

GACETA DEL CONCEJO DE GINEBRA - VALLE

MARÍA VIRGINIA SAAVEDRA REYES

Universidad Autónoma de Occidente
SECCION BIBLIOTECA

026760

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO

SANTIAGO DE CALI

1997



C.U.A.O.
BIBLIOTECA



0034655

GACETA DEL CONCEJO DE GINEBRA - VALLE

MARÍA VIRGINIA SAAVEDRA REYES

**Trabajo de grado presentado como
requisito parcial para optar el título de:
COMUNICADOR SOCIAL - PERIODISTA**

**Director:
MARLENE FIGUEROA
Comunicadora Social**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO

SANTIAGO DE CALI

1997

18-12-97

Donación de María Virginia Sosa Viedra Reyes

T
070.4
S 112 g
L-1

Trabajo de grado aprobado por el Director asignado por la División, en el cumplimiento de los requisitos exigidos para otorgar el título de Comunicador Social - Periodismo.

Marlene Tiguero Palacios
Director

M^a Mercedes Chaion
Vo. Bo. Asesor Metodológico

Cali, 17 de diciembre de 1997
Ciudad y Fecha

DEDICATORIA

A Dios por escuchar mis oraciones y permitir que la Gaceta del concejo sea una alternativa de comunicación en Ginebra.

A mi madre por apoyarme y estimularme a seguir adelante y no dejarme vencer por las dificultades.

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

Los honorables concejales por el apoyo que brindaron al proyecto de la gaceta.

Argemiro Jordán, Presidente del Concejo; quien respaldó y estuvo pendiente de cada acción desarrollada en este trabajo.

Estella Barbosa, Secretaria del Concejo, por facilitar la información que se requería para publicar la gaceta cero.

José Antonio Cifuentes, Abogado y Alcalde de Ginebra, por respaldar este trabajo.

Marlene Figueroa, Comunicadora Social y Directora de la investigación, por su permanente asesoría y ayudarme a realizar como profesional de la comunicación.

Amparo Vargas y Jaime López, Comunicadores Sociales, por sus asesorías en la redacción y el diseño de la gaceta cero.

Los ginebrinos por participar en las acciones programadas para la elaboración de la gaceta y apoyar esta nueva propuesta comunicativa.

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	xiv
INTRODUCCIÓN	1
1. OBJETIVOS	2
1.1 OBJETIVO GENERAL	2
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
2. JUSTIFICACIÓN	3
2.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	3
2.2 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	3
2.3 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	5
3. MARCO CONTEXTUAL DE GINEBRA	6
3.1 LA COMUNIDAD DEL MUNICIPIO DE GINEBRA	6
3.1.1 Aspectos geográficos	11
3.1.2 Características socio-culturales de los ginebrinos	12
3.1.2.1 La cultura en Ginebra	14
3.1.2.2 Proceso histórico de Ginebra	19
3.1.2.3 Organizaciones comunitarias en Ginebra	21
3.1.2.4 Características sociales del ginebrino	26
3.1.2.5 La Educación	30

	pág.
3.1.2.5.1 Proceso de la educación en Ginebra	30
3.1.2.5.2 Educación para la participación	37
3.1.2.6 Deporte y recreación	41
3.1.2.6.1 Actividades recreativas y deportivas en Ginebra	41
3.1.2.7 Comunicación	45
3.1.2.7.1 Factor interactivo en la comunidad ginebrina	45
3.1.2.7.2 "Gaceta del Concejo de Ginebra": una comunicación alternativa	49
3.1.3 Economía	54
3.1.3.1 Renglones de producción en Ginebra	56
3.1.3.1.1 Servicios bancarios en Ginebra	61
3.1.3.1.2 El transporte en Ginebra	62
3.1.3.1.3 Servicios públicos entre la comunidad ginebrina	63
3.1.3.2 Trabajo, fuente de satisfacción económica	66
3.1.4 Proceso político-administrativo	69
3.1.4.1 El municipio de Ginebra	69
3.1.4.2 Papel del concejo municipal en la comunidad ginebrina	76
3.1.4.3 Unión entre pueblo y gobernantes a la luz de la Constitución Nacional	78
3.1.4.4 La Gaceta del Concejo como elemento de enlace entre el municipio y la comunidad	82
4. PROCESO METODOLÓGICO EN LA CREACIÓN DE LA GACETA DEL CONCEJO DE GINEBRA	86

	pág.
4.1 ACERCAMIENTO E INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD DE GINEBRA	92
4.1.1 La observación, presente en toda acción	97
4.1.2 La encuesta, recolectora de opiniones	99
4.1.3 La entrevista recoge el pensamiento de los ginebrinos	103
4.1.4 Diálogo con líderes comunitarios de Ginebra	115
4.1.5 Las organizaciones comunitarias en el concejo	121
4.1.6 Diario de campo, registro escrito de la inserción	132
4.1.7 Evaluación del proceso de inserción	133
4.1.7.1 Comunicación de retorno a los ginebrinos	134
4.2 SEGUNDO MOMENTO METODOLÓGICO: PROBLEMAS ENTRE EL CONCEJO Y LA COMUNIDAD	136
4.2.1 Estudio de gacetas del concejo de otros municipios	139
4.2.2 Evaluación del proceso de construcción de la gaceta	144
4.3 PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA GACETA DEL CONCEJO	147
4.3.1 Descripción del diseño de la gaceta cero por páginas	150
4.3.2 Argumentación de las secciones de la Gaceta del concejo	162
4.3.3 Redacción de la gaceta cero	165
4.3.4 Evaluación del proceso de ejecución de la gaceta cero	170
5. RECOMENDACIONES	184
6. CONCLUSIONES	186
BIBLIOGRAFIA	190
ANEXOS	

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Censo de población de Ginebra. Dane, 1994.	13

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. La comunidad de Ginebra y sus elementos	7
Figura 2. Características de la comunidad	9
Figura 3. Actividades culturales	20
Figura 4. Organizaciones comunitarias en Ginebra	27
Figura 5. Proceso de la educación	40
Figura 6. Entidades deportivas y recreativas en Ginebra	44
Figura 7. Función de la Gaceta del Concejo como comunicación alternativa	52
Figura 8. Papel de la Gaceta del Concejo como medio escrito	55
Figura 9. Economía de Ginebra	68
Figura 10. Esquema político-administrativo del municipio de Ginebra	74
Figura 11. Enlace entre comunidad y gobernantes	86
Figura 12. Esquema de la Investigación Acción Participación	93

LISTA DE ANEXOS

- Anexo 1. Acta de sustentación del proyecto ante el Concejo municipal**
- Anexo 2. Encuestas aplicadas**
- Anexo 3. Gráficas de resultados de la encuesta**
- Anexo 4. Gráficas de resultados de la entrevista**
- Anexo 5. Gráficas de resultados de los diálogos con líderes comunitarios**
- Anexo 6. Informe presentado al Concejo Municipal sobre el desarrollo del trabajo**
- Anexo 7. Formato de invitación a las reuniones con las entidades cívicas**
- Anexo 8. Protesta de los participantes en la reunión con JAC enviada al Concejo Municipal**
- Anexo 9. Fotografías de las reuniones con entidades cívicas**
- Anexo 10. Ejercicios de participación realizados por los asistentes a las reuniones**
- Anexo 11. Actas de las reuniones con entidades cívicas**
- Anexo 12. Carátula de la Gaceta del Concejo de Cali**
- Anexo 13. Gaceta del Concejo de Palmira**
- Anexo 14. Gaceta del Concejo de Buga**
- Anexo 15. Gacetas del Concejo de Tuluá**
- Anexo 16. Gaceta del Concejo de Yotoco**
- Anexo 17. Acta del Concejo Municipal registrando sustentación del trabajo metodológico**

**Anexo 18. Acuerdo por medio del cual se crea la Gaceta del Concejo
Municipal de Ginebra**

Anexo 19 Número cero de la Gaceta del concejo de Ginebra

Anexo 20. Encuestas de evaluación de la Gaceta Cero

Anexo 21. Gráficas de resultados de evaluación de la Gaceta Cero

RESUMEN

Con el presente trabajo se logró un mayor acercamiento entre la comunidad del municipio de Ginebra y se les motivó a participar en todo el proceso, con el propósito de integrarla con el cabildo y viceversa a través de la creación de la Gaceta del Concejo.

La metodología empleada en el trabajo es la Acción Participación; ésta permitió que el comunicador-investigador se insertara e involucrara con la comunidad ginebrina para conocer su problemática sobre el distanciamiento con el concejo Municipal y desarrollar con su participación la solución planteada.

El proceso metodológico se dividió en tres momentos:

Un primer momento de acercamiento e inserción en donde se identificaron las actitudes y opiniones predominantes de los ginebrinos hacia el concejo; se les enteró de lo que se pretendía, la creación de un medio escrito que integrara el concejo con la comunidad; se escucharon las opiniones al respecto y, se les motivó a que participaran en la acción a realizar.

El segundo momento es el de problematización o tematización; su importancia radicó en exponer los problemas que en la comunidad ginebrina se presentan con relación a la comunicación, a la educación para la participación y al enlace entre pueblo y Concejo Municipal y, conocer gacetas del concejo de otros municipios, utilizadas como referentes para la construcción del medio ginebrino.

En el tercer momento de programación y ejecución se redactó, diseñó, imprimió y evaluó el número prueba de la Gaceta del Concejo.

De esta forma se aporta a la comunidad ginebrina la existencia de un medio de comunicación que le informe lo que hace el Concejo Municipal , lo educa sobre su funcionamiento y le permite expresar sus opiniones, problemas y necesidades al cabildo.

INTRODUCCIÓN

Dado que la comunicación y el trabajo mancomunado entre ciudadanos y Concejo Municipal es inexistente y que cada cual se sienta a esperar que el otro tome la iniciativa de actuar en favor del desarrollo de su comunidad, se hace necesario buscar el medio que logre acercarlos e integrarlos para que trabajen por el progreso y bienestar de la población.

En el presente trabajo se recogen todos los aspectos geográficos, históricos, sociales, culturales, económicos y políticos que hacen parte de la cotidianidad de la comunidad ginebrina, con el propósito de conocer la población y sus experiencias y vivencias especialmente en torno a la comunicación.

Así mismo, se expone el proceso metodológico utilizado para crear la Gaceta del Concejo de Ginebra, medio que tiene como objetivo primordial integrar a la comunidad con el cabildo, a través de espacios participativos donde las personas expresan sus opiniones y sus problemas y/o necesidades, secciones que informan la labor desarrollada por los ediles y, columnas educativas sobre el funcionamiento de esta corporación.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

- **Crear un medio escrito que integre concejo y comunidad, de manera que se desarrolle un canal de participación comunitaria.**

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo.**
- **Incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los concejales.**
- **Capacitar a la población ginebrina sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.**
- **Crear un canal de participación comunitaria a través de la Gaceta del Concejo de Ginebra.**
- **Poner en conocimiento los actos efectuados por los ediles de Ginebra, a fin de evitar informaciones deformadas que afecten su imagen.**

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El presente trabajo permitió demostrar que el concepto que se tiene de comunicación, como transmisión de información puede cambiarse por uno de diálogo, donde emisores y receptores participan activamente en el proceso. Esto se vivió en la comunidad ginebrina frente a la Gaceta del concejo.

Al mismo tiempo se logró detectar la importancia de educar para la participación, a partir de teorías básicas que la sustentan. Esto es fundamental porque le permite al ciudadano obtener los conocimientos necesarios para luchar él mismo por su desarrollo.

2.2 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

El presente trabajo se realizó basado en la Acción Participación, metodología que permitió solucionar un problema de incomunicación existente entre concejo y comunidad ginebrina y viceversa, a través de la participación de los actores involucrados, en el medio escrito, denominado Gaceta del Concejo.

Todo el proceso metodológico se dió en tres etapas: un primer momento de acercamiento e inserción, un segundo momento de problematización o tematización y un tercer momento de programación y ejecución.

Durante el momento de acercamiento e inserción se utilizaron técnicas como la observación, encuesta, entrevista, diálogo con líderes comunitarios y reunión con organizaciones cívicas. Aquí se buscaba resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo; incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los concejales y, capacitar a la población ginebrina sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.

En el segundo momento de problematización o tematización se realizó la exposición de los problemas que en Ginebra se presentan con relación a la comunicación, a la educación para la participación y al enlace entre pueblo y concejo y, teniendo en cuenta la opinión de la comunidad y los ediles. El objetivo que se perseguía era resaltar la necesidad de crear un medio de comunicación que informe lo que hace el cabildo municipal, eduque para la participación y abra espacios donde las personas puedan expresar sus ideas, para solucionarlos.

En el tercer momento de programación y ejecución se llevó a cabo la redacción, diseño, devolución y evaluación de la gaceta cero, pasos en los que tomaron parte comunidad, cabildo municipal, alcalde y asesor. Los objetivos que se cumplieron fueron crear un canal de participación comunitaria a través del medio escrito del

concejo y, poner en conocimiento los actos efectuados por los ediles de Ginebra, a fin de evitar versiones deformadas que afecten su imagen.

2.3 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El producto final de este trabajo es dejar en Ginebra un medio escrito establecido, que a la vez que se convierte en una de las pocas alternativas de comunicación entre los ginebrinos, permite la integración entre concejo y comunidad, sujetos que siempre habían permanecido aislados, entorpeciendo así el desarrollo de su municipio.

Para elaborar lo anteriormente expuesto se ha elaborado una gaceta que contiene aspectos educativos sobre el funcionamiento del concejo; espacios abiertos a la participación de la comunidad, para que expresen sus problemas, necesidades, sugerencias e inquietudes sobre el trabajo de los ediles; una sección que da a conocer la hoja de vida de los concejales y otras que difunden la labor adelantada por esta corporación municipal.

3. MARCO CONTEXTUAL DE GINEBRA

En esta parte se exponen los cuatro elementos constitutivos de la comunidad¹, que son el territorial, el socio-cultural, el económico y el político-administrativo, descritos por Hernando Velásquez, y se aplican al municipio de Ginebra para comprender su realidad. Igualmente se definen los conceptos teóricos que se aplicaron en el trabajo.

Con el propósito de tener un marco referencial de la población donde se desarrolló el proyecto, se detallan aspectos geográficos, históricos, sociales, culturales, educativos, económicos, políticos, así como las diferentes instituciones y/o organizaciones.

Al finalizar se puntualiza el papel que jugará la Gaceta del Concejo y su importancia en la comunidad ginebrina; a su vez su proyección y labor como medio de información para la comunicación participativa (Ver Figura 1).

3.1 LA COMUNIDAD DEL MUNICIPIO DE GINEBRA

Antes de analizar los aspectos que constituyen la comunidad del municipio de Ginebra es importante saber qué significa esta palabra.

¹ VELASQUEZ, Hernando. Organizaciones comunitarias I. Santafé de Bogotá: Unisur, 1994, p.138.

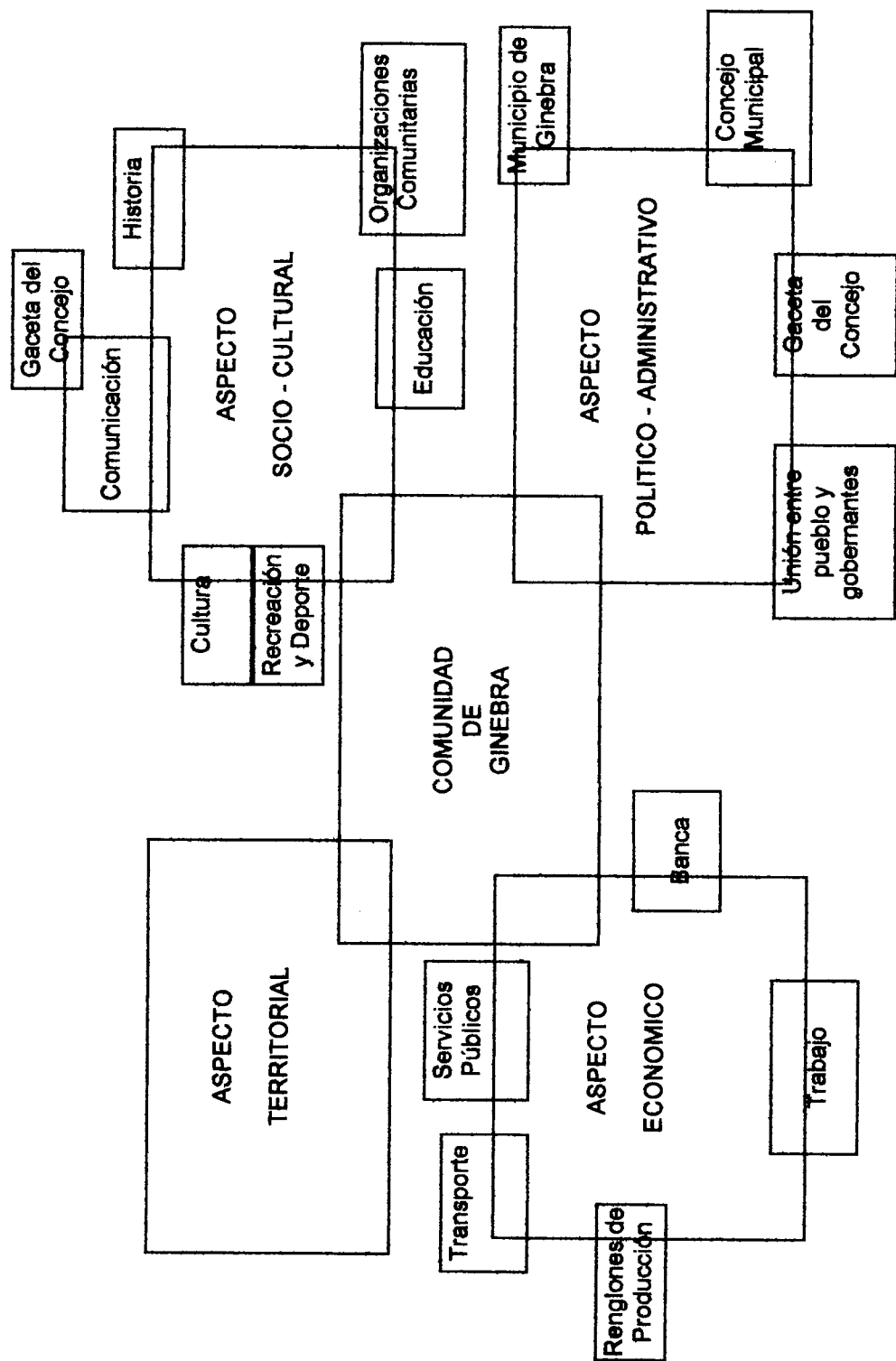


Figura 1. La comunidad de ginebra y sus elementos

Hernando Velasquez define la comunidad como “una unidad social cuyos miembros participan de condiciones básicas de vida en común a través de instituciones primarias, compartiendo un espacio geográfico y un sistema de valores y comunicación que les asegura un sentimiento de pertenencia y de identidad compartida.”²

Las características que posee la comunidad, según Gonzalo Vargas Sierra, son: “un lugar común de residencia; intereses y necesidades comunes; algún grado de relación personal o de interacción; formas comunes de expresión, es decir, una cultura común y, factores históricos comunes.”³ (Ver Figura 2)

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores, se puede decir que los habitantes del municipio de Ginebra comparten características propias de una comunidad como un territorio, una historia y una cultura común; poseen organizaciones que le permiten interrelacionarse como la familia, las Juntas de Acción Comunal, las iglesias, entre otras, que más adelante se detallarán. Sin embargo, la división en barrios, corregimientos y veredas que el municipio presenta hace que no todas tengan los mismos intereses y necesidades que los motiven a trabajar conjuntamente, salvo en algunas situaciones que lo exijan.

Los ginebrinos empiezan a dar los primeros pasos en cuanto a organización y participación se refiere; son más conscientes de su importancia para lograr su

² Ibid., p. 126.

³ VARGAS, Gonzalo. Escuela y comunidad. Santafé de Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1984, p. 31.

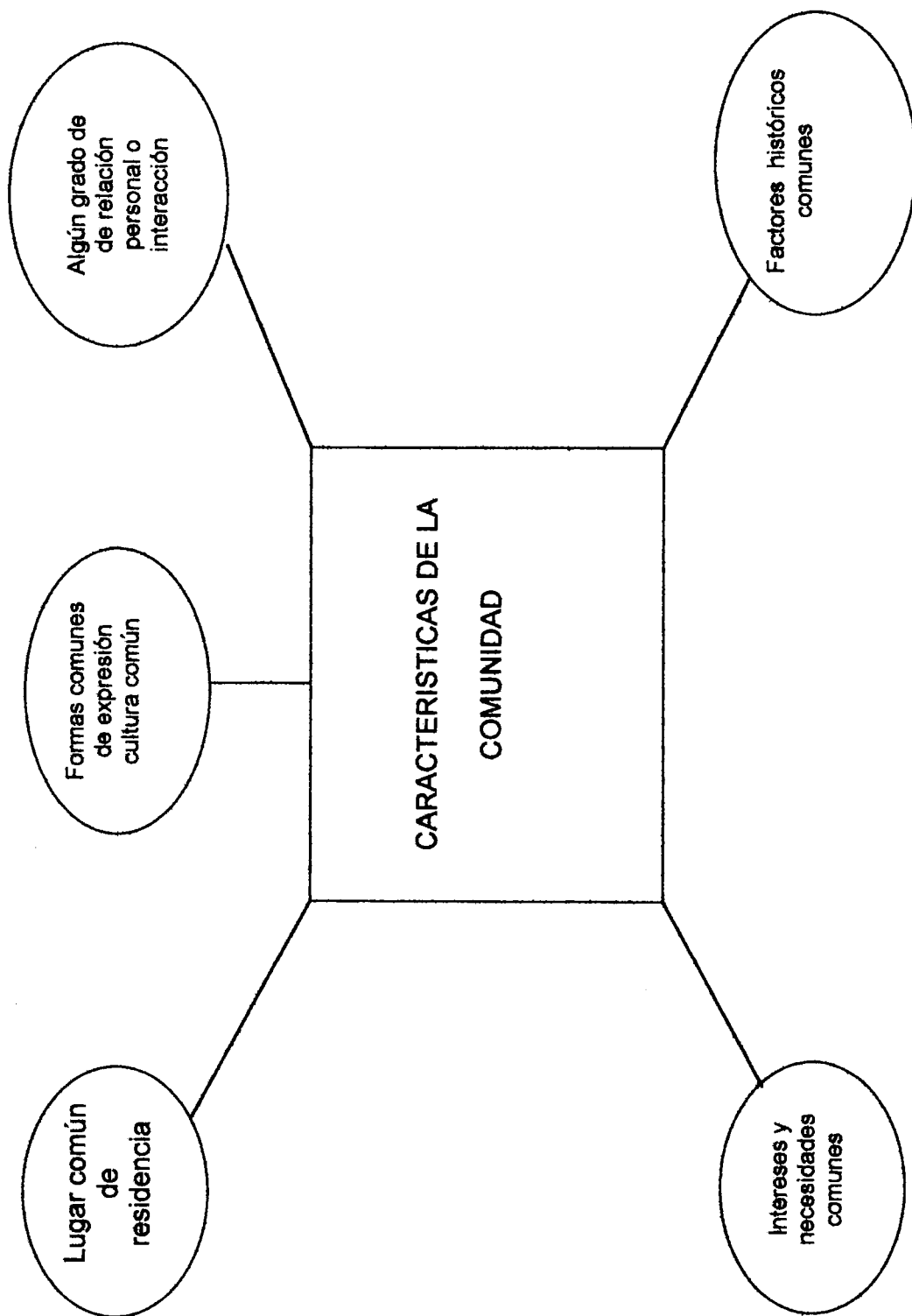


Figura 2. Características de la comunidad

desarrollo. Se han conformado asociaciones que los agrupan, las cuales concertan con los gobernantes locales la solución a sus problemas

El primer aspecto se define como “un movimiento para dinamizar las colectividades, para integrar los grupos humanos y vincularlos a la solución de las necesidades más importantes”.⁴ La participación se entiende como la “actividad emprendida por un número de personas organizadas con el propósito de alcanzar metas y objetivos en pro de la consolidación y desarrollo de unos intereses comunes”.⁵ Ambos elementos son los que le dan a la comunidad “capacidad de acción para solucionar sus problemas o defender los intereses comunes”.⁶

La comunidad ginebrina se hace más unida y fuerte en la medida en que fortalezca la organización y la participación, que la Constitución Nacional recalca como aspectos fundamentales en la vida de un grupo social para satisfacer sus necesidades básicas.

Todas las características que comparten los pobladores del municipio de Ginebra, descritas anteriormente, permiten concluir que ellos conforman una comunidad.

⁴ ALDANA, Ximena y LLANOS, Claudia. La comunicación en procesos de desarrollo comunitario. Tesis de Comunicación. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, 1996, p. 24. (cita tomada de GONZALEZ, Luis y otros. Organización y promoción de la comunidad. Bogotá: El Buho, 1988, p. 33).

⁵ VELASQUEZ, op. cit., p. 78.

⁶ VARGAS, op. cit., p. 39.

3.1.1 Aspectos Geográficos. Se anotaba anteriormente que los ginebrinos, como comunidad, comparten un mismo territorio, es decir, una determinada área geográfica.

“La cobertura geográfica podría entenderse además como aquel aspecto básico que permite la asignación de límites a un determinado territorio, lo cual ayuda a la estructuración comunitaria.”⁷

En este elemento se describen la ubicación, límites, relieve y temperatura de este municipio.

La comunidad ginebrina está ubicada en el sector sur-oriental del departamento del Valle del Cauca. Limita al norte con los municipios de Guacarí y Buga, al sur con El Cerrito, al oriente con Buga y al occidente con Guacarí. Se encuentra sobre la cordillera central, a 3° 43' 50" latitud norte y a 76° 16' 20" longitud oeste del meridiano de Greenwich. De Cali lo separan 58 Km.

Tiene un área de 270 Km², bañada por los ríos Zabaletas y Guabas. Presenta una altitud entre los 1.000 y 3.900 metros sobre el nivel del mar, presentándose cuatro pisos térmicos, cálido, medio, frío y páramo, con temperaturas que oscilan entre 26°C y 10°C (Ver Anexo W).

⁷ VELASQUEZ, op.cit., p. 139.

Cuenta con 19 barrios, 24 veredas y siete corregimientos, que son: Zabaletas, Costa Rica, La Floresta, Juntas, Cocuyos, Los Medios y La Novillera; en la zona urbana hay 2.044 casas y en la rural 1.128 (Ver Anexos X, Y, Z).

En lo que respecta al crecimiento del casco urbano, no se han planificado las áreas de expansión y se está urbanizando sin tener un control.

Ginebra tiene 16.414 habitantes, de los cuales 6.566 viven en la cabecera municipal y 9.848 en la zona rural; el 51% son hombres (8.375) y el porcentaje restante, 49% (8.039), son mujeres. En cuanto a la edad de la población, el 34.4% (5.656) es menor de 15 años, el 48.7% (7.970) es menor de 45 años y el 16.9% (2.788) es mayor de 45 años; se destaca que la mayor parte de la población son jóvenes.⁸

En el siguiente cuadro se puede apreciar la distribución de la población por edad y sexo (Ver Cuadro 1):

Los ginebrinos comparten el territorio descrito; en él se interrelacionan e interactúan para obtener un mejor bienestar comunitario.

3.1.2 Características socio-culturales de los ginebrinos. Los ginebrinos, como comunidad, no sólo comparten determinadas características geográficas sino

⁸ DANE, Censo de población 1994.

Cuadro 1. Distribución de la población por edad y sexo

EDAD	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
Menores de 1 año	206	1.30	179	1.10	385	2.40
1 - 4 años	804	4.90	726	4.40	1.530	9.30
5 - 9 años	1.008	6.10	900	5.50	1.908	11.60
10 - 14 años	939	5.70	894	5.40	1.833	11.10
15 - 19 años	928	5.70	890	5.40	1.878	11.10
20 - 24 años	790	4.80	783	4.80	1.573	9.60
25 - 29 años	683	4.20	749	4.60	1.432	8.80
30 - 34 años	611	3.70	638	3.90	1.249	7.60
35 - 39 años	506	3.10	510	3.10	1.016	6.20
40 - 44 años	435	2.70	447	2.70	882	5.40
45 - 49 años	384	2.30	376	2.30	759	4.60
50 - 54 años	304	1.80	363	1.60	567	3.40
55 - 59 años	248	1.50	241	1.40	489	2.90
60 - 64 años	226	1.40	189	1.20	415	2.60
65 - 69 años	168	1.00	131	0.80	299	1.80
70 y + Años	135	0.80	124	0.80	259	1.60
TOTAL	8.375	51.00	8.039	49.00	16.414	100.00

FUENTE: DANE, Censo de población 1.994

también aspectos sociales y culturales, que marcan la cotidianidad y los hacen diferentes a otros pueblos. Para comprender la incidencia de estas dos variables en el grupo humano estudiado es importante conocer de antemano el concepto que se maneja de ellas.

“Lo socio-cultural viene a constituirse en un elemento básico de la comunidad, porque mediante su estudio podemos conocer al ser individual y colectivo, así como identificar sus costumbres y forma de vida actuales y, partir de allí, saber como fueron sus antepasados.”⁹

⁹ Ibid., p. 141.

En este factor se incluyen aspectos sobre la población ginebrina como la historia, las organizaciones sociales y/o comunitarias, la educación, la comunicación y las actividades culturales, deportivas y recreativas.

“El recurso humano es y debe ser el fundamento, el fin y el sujeto de la comunidad, así como lo es de todas las instituciones y organizaciones en que se expresa y actúa la vida social. Es la base sin la cual no existiría lo social ni lo cultural.”¹⁰

Para conocer al ginebrino e identificar sus costumbres y forma de vida es necesario partir de la cultura, elemento por el cual es identificado en todo el país.

3.1.2.1 La cultura en Ginebra. La actividad musical marcó la vida social y cultural de la comunidad ginebrina desde la década de los 30, cuando los amantes de pasillos y bambucos se reunían en las haciendas para escuchar a músicos consagrados como Benigno Nuñez, que en compañía de sus amigos y la bandola brindaba serenatas a las bellas mujeres que allí se encontraban.

El amor por los ritmos propios de la región andina colombiana fue tomando más fuerza en este pueblo; en cada velada artística aumentaba el público, que emocionado aplaudía a los músicos.

La circunstancia anterior hizo pensar a algunos miembros de la comunidad en organizar un evento que aglutinara a la población alrededor de sus músicos para

¹⁰ Ibid., p. 139.

incentivarlos y apoyarlos y, a la vez, enraizar el ritmo andino colombiano en la cultura de este pueblo. Fue así como se celebró en 1975 la semana cultural en el colegio Inmaculada Concepción, con el nombre de Concurso de Música Vernácula, que más adelante se llamaría Festival Mono Nuñez, en honor a aquel personaje que tuvo el poder de arraigar en los ginebrinos el amor por la música.

En Ginebra, la principal actividad cultural es el Festival Mono Nuñez, que ha marcado la vida de la comunidad. Este municipio sólo es conocido nacionalmente por el concurso de música colombiana, realizado cada año en junio, el cual es organizado por la Fundación Promúsica Nacional de Ginebra, Funmúsica.

El Festival Mono Nuñez es hoy en su género el evento musical más importante del país y reúne a interpretes de toda la zona andina de Colombia.

En 1987 se organizó el Festival de la Plaza, que trajo al ginebrino y al visitante la posibilidad de disfrutar con mayor libertad la música colombiana, que se complementa con otras actividades como la feria de instrumentos, festival gastronómico, artesanías y tertulias con los músicos participantes.

Alrededor del Festival Mono Nuñez y de Funmúsica se han formado algunos rasgos distintivos del pueblo. Unas semanas antes de iniciarse el evento musical, el entusiasmo y la alegría invade a los ginebrinos; cada uno se esmera por pintar su casa, sacar el polvo y arreglar las calles. Esto ya hace parte de la cultura, de las tradiciones de la comunidad, pues se trata de mostrarle a Colombia cada año la

mejor imagen de Ginebra y, sus habitantes, con su amabilidad y sencillez, se convierten en excepcionales anfitriones, quedando los turistas encantados con este municipio y deseosos de volver al siguiente año. Pero el ginebrino también saca tiempo para gozar y disfrutar de las fiestas; baila, canta y parrandea al son de guabinas y bambucos como ninguno.

Funmúsica igualmente genera en Ginebra otras actividades culturales permanentes durante todo el año. Ellas son:

- **Academia musical:** No hay requisitos para hacer parte del programa, que incluye iniciación en lecto-escritura musical y aprendizaje de flauta dulce, guitarra, tiple y bandola. Asisten alrededor de 200 alumnos.
- **Centro de documentación Hernán Restrepo Duque:** Recopila partituras, discos y literatura musical.
- **Bachillerato musical:** Cuenta con 300 alumnos aproximadamente, que presentan actos culturales en pro de un mayor contacto con la comunidad. Este programa educativo es único en Colombia.
- **Veladas artísticas:** Organizadas conjuntamente por Funmúsica y la Casa de la Cultura. Se realizan el último viernes de cada mes y buscan rescatar los talentos musicales del municipio.

- **Novena de navidad:** Es otro evento que aglutina a los ginebrinos alrededor de la plaza. Los niños de la cantoría de Funmúsica son los encargados de animar la celebración

Otras actividades culturales realizadas en Ginebra son:

- **Festival del mecató:** Se celebra en diciembre; es organizado por la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig, cuyo propósito es que los dulces tradicionales de esta comunidad sean conocidos y saboreados por todos.
- **Feria de la mora:** Se lleva a cabo en el corregimiento de Costa Rica. En ella se desarrolla un programa muy variado que incluye a los niños con juegos infantiles, como los encostalados; a los grupos de la tercera edad con danzas; a deportistas con pruebas de triatlón; a los artistas con teatro, danza y canto; a los amantes de los animales con exposición de perros y, a los transportadores del municipio con el concurso del “yipao” mejor decorado.
- **Feria de Villavanegas:** Esta vereda cercana al casco urbano celebra sus fiestas en julio.
- **Paseo en el metro:** Es una carretilla acondicionada con bancas y equipo de sonido que un ginebrino ideó para su sustento. En él recorren el casco urbano tanto turistas como oriundos del municipio.

En otro ámbito cultural se encuentra la lectura. En Ginebra no se ha cultivado este hábito; no existen librerías o bibliotecas que ofrezcan buenas alternativas y desde las escuelas y colegios tampoco se inculca.

En cuanto a cine este municipio no cuenta con teatro. Hay dos videotiendas y el parque recreacional proyecta cintas de vídeo los viernes en la noche.

Como se detalló el fuerte de Ginebra culturalmente gira en torno al arraigo de la música andina colombiana en el poblador de este municipio, fruto del Festival Mono Núñez y del trabajo desarrollado por la Fundación Promúsica Nacional de Ginebra, Funmúsica, que incentiva en todas las personas, desde los pequeños hasta los ancianos, los valores artísticos autóctonos del país. Estas características hacen de esta población una comunidad distinta a las demás; por esta razón afirma Osvaldo Dallera que "cada cultura posee rasgos distintivos que la hacen diferente de las otras por la forma en que organizan sus comportamientos, sus saberes y sus hábitos de vida."¹¹

Por su parte, Gonzalo Vargas Sierra afirma que "cada cultura es manifestación de la capacidad creadora del hombre porque es fruto de su trabajo, de sus ideas, de sus sentimientos; porque le da a las personas y al grupo las formas de expresarse, de relacionarse con los demás y con la naturaleza, de desarrollar sus capacidades."¹²

¹¹ DALLERA, Osvaldo. Los signos en la sociedad. Santafé de Bogotá: Ediciones Paulinas, 1996, p. 9.

¹² VARGAS, op. Cit., p. 197.

La cultura del ginebrino, marcada por su amabilidad, sus buenos modales, su amor por la música y otros aspectos que la conforman, le permiten adquirir una identidad propia, acorde con el mundo que le rodea y sus rasgos históricos (Ver Figura 3).

3.1.2.2 Proceso Histórico de Ginebra. La cultura y las demás variables que caracterizan una comunidad nacen y se forjan a partir de la historia, entendida como el análisis de los acontecimientos del pasado que permiten explicar actitudes y manifestaciones actuales de un grupo humano.

Definido así el término historia se narran a continuación los principales datos que conforman la de la comunidad ginebrina.

El origen de Ginebra, como población, se remonta a principios del siglo XX, cuando un grupo de personas funda un caserío denominado "Playas", perteneciente a Guacarí.

Poco a poco la población fue creciendo; llegaron colonos de lugares vecinos como Buga, San Pedro, Tuluá, etc.; igualmente de regiones como Tolima, Caldas y Antioquía atraídos por la constancia del oriundo de estas tierras en el área agrícola, lo que contribuyó en el nivel socio-cultural del pueblo, porque la mayoría de estas personas tenían algún grado de preparación académica y su interés era progresar y establecerse definitivamente en "Playas".

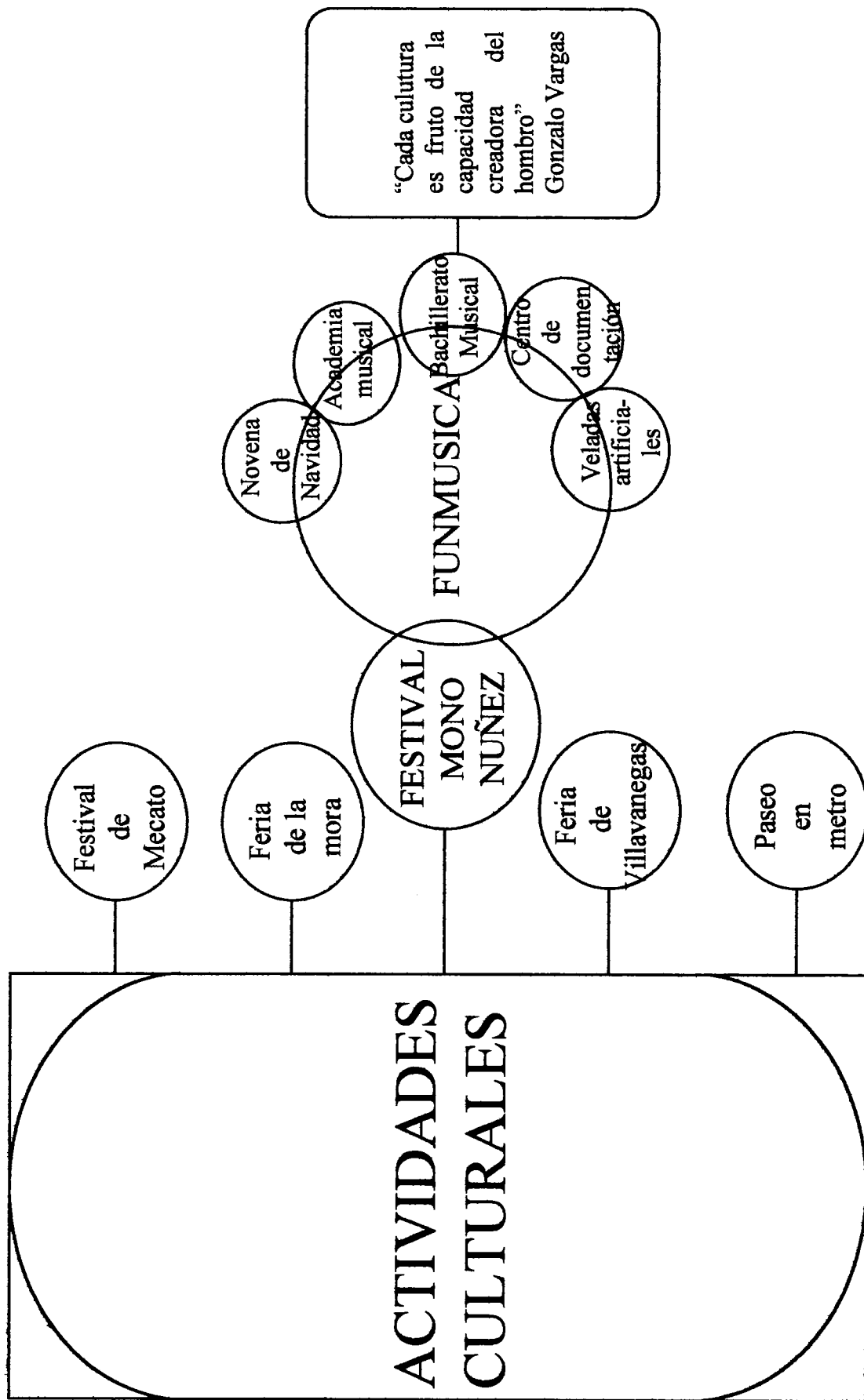


Figura 3. Actividades culturales de Ginebra

El empuje y preparación de algunos pobladores hizo que el 19 de febrero de 1909 la Gobernación del Valle autorizara la creación de una junta administradora del sector "Playas", conformada, entre otros por Lisimaco Saavedra, Marco Reyes y Eduardo Tascón.

En 1930, a sugerencia del padre Rafael Aguilera, el nombre de "Playas" es cambiado por Ginebra, rememorando la prestigiosa ciudad de suiza que se denomina igual.

El interés de los ginebrinos por separarse de Guacarí y conformar su propio municipio mostró a un pueblo aguerrido, que luchaba por sus ideales. Su insistencia logró que el 15 de diciembre de 1954, por medio de la ordenanza 09 de la Asamblea Departamental del Valle, obtuviera su independencia. El gestor de esta iniciativa fue Miguel Giraldo Yepes y el primer alcalde de Ginebra Ramón Tascón.

Ginebra es hoy un pueblo que progresa, pero que gracias a la historia y la cultura de sus fundadores conserva sentimientos de solidaridad y unión cuando de mejorar el bienestar de la comunidad se trata.

3.1.2.3 Organizaciones comunitarias en Ginebra. Desde el inicio de la historia de Ginebra, la organización o asociación de sus pobladores ha sido fundamental para lograr objetivos comunes; en ese entonces, el fin era luchar por la independencia de Guacarí y conformar su propio municipio.

Las organizaciones han jugado un papel primordial en el acontecer diario de los ginebrinos. Fue así como tomando el ejemplo de aquella junta de pobladores, conformada en 1909, nacieron otras que trabajan por el bienestar de la comunidad. Según sus propósitos, pueden clasificarse en sociales, políticas, religiosas, económicas, culturales, profesionales y deportivas; a continuación se detallarán las que cumplen una labor social y humanitaria.

Las Juntas de Acción Comunal (JAC) son asociaciones conformadas por los miembros de una comunidad, ya sea barrio, vereda o corregimiento. Todas tienen personería jurídica y están avaladas por el Ministerio del Interior, que se encarga también de su reglamentación. Las entidades gubernamentales están en la obligación de apoyar su organización y capacitación para que sus miembros ejerzan las funciones que les corresponden y gestionen ante la Administración Municipal los proyectos que demanda el desarrollo de su comunidad.

Las principales acciones que desempeña la JAC en su comunidad son propiciar un espacio de participación ciudadana, trabajar por el desarrollo de su sector, ya sea directamente o concertando con los gobernantes, y ejercer la veeduría a la gestión pública y privada en los asuntos que las afectan.

En el país las Juntas de Acción Comunal están agrupadas en la Confederación Comunal Nacional.

En Ginebra existen 38 JAC; en el casco urbano cinco, en los barrios Alcázar, Cornelio Reyes, La Mansión, Alfonso López y Municipal; en Costa Rica tres, en los barrios El Rodeo, Pueblo Nuevo y Central; seis en los otros corregimientos, La Floresta, Zabaletas, Juntas, Cocuyos, Los Medios y La Novillera y, una en cada vereda, que son El Guabito, El Sauce, Regaderos, Lulos, Moravia, Canaima, Campo Alegre, El Jardín, Betania, Portugal, La Cecilia, Las Hermosas, Cominal, Flautas, La Selva, Patio Bonito, Valledupar, Barranco Alto, Barranco Bajo, La Cuesta, Villavanegas, Loma Gorda, La Aldea y Mosoco. Todas están agremiadas en la Asociación de Juntas de Acción Comunal, Asocomunal.

La Junta de Acción Comunal es de gran importancia, sobre todo en la zona rural, porque agrupa y convoca a personas que comparten el mismo territorio y problemas, que deben resolver. El presidente de la junta generalmente goza de prestigio y poder de convencimiento entre la comunidad. Cabe destacar que en Ginebra todas las veredas y corregimientos cuentan con JAC y que cualquier invitación de otras instituciones a la población se canalizan a través de los miembros de esta organización.

Al igual que en todo el país, las Juntas de Acción comunal de este municipio se centran principalmente en la consecución de obras; sin embargo, sus dignatarios se preocupan por capacitarse para la participación en el ejercicio y control de la gestión pública y de conformar canales de unión entre su comunidad.

Dentro del grupo de entidades que trabajan en pro de la comunidad también se encuentran:

- **Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Ginebra y Costa Rica:** encargados de la extinción de incendios y del socorro en las calamidades individuales y públicas.
- **Defensa Civil:** su objetivo primordial es servir a la comunidad en estados de emergencia y calamidad.
- **Club de Leones:** entidad sin ánimo de lucro que sirve a la comunidad desde hace 27 años, brindando campañas médicas, programas de control a las personas con problemas de diabetes, hipertensión arterial, entre otras, sin costo alguno. Esta organización debe rescatar nuevamente su labor social porque los ginebrinos en los últimos años la han sentido muy ausente de su cotidianidad. Así recuperaría su prestigio y ayudaría al mejor bienestar de la comunidad.
- **Servicom:** Apoya a los ancianos, niños y mujeres cabeza de hogar de bajos recursos económicos. Actualmente impulsa la construcción de un centro día para las personas de la tercera edad, donde puedan realizar actividades manuales y ejercicios.
- **Asistencia social:** Ayuda a las personas necesitadas, que no cuentan con recursos económicos. Este grupo, realizando eventos porra obtener dinero, ha ayudado a personas que requieren un tratamiento médico costoso, a jóvenes con deseos de seguir estudios superiores, a familias que precisan de alimentos, entre otros.

- **Por ti Ginebra:** creada para colaborarle a las personas más pobres del municipio con alimento y vestido y a los niños con útiles escolares y regalos, contribuyendo así a su bienestar.
- **Grupo de Madres Comunitarias:** Están al cuidado de los niños que conforman los hogares de bienestar familiar. Actualmente lideran un programa de reciclaje en el municipio.
- **Asociación de Usuarios del Río Guabas, Asoguabas:** Organización sin ánimo de lucro que ha promovido programas, proyectos y acciones para recuperar el río Guabas; así adquirió las mejoras de los colonos, asentados en las zonas críticas de la cuenca y adelanta actividades de capacitación y educación ambiental, repoblación forestal y protección de bosque y fauna. Esta asociación logró aumentar el caudal del río Guabas en época de verano, contando con la participación activa de la comunidad
- **Consejo Municipal de Desarrollo Rural:** brinda un espacio de participación a los campesinos de Ginebra, los cuales exponen sus problemas y entre ellos buscan las posibles soluciones.
- **Grupos de la Tercera Edad de Ginebra y Costa Rica:** conformados por personas que sobrepasan los 50 años. Todas las mañanas se reúnen para realizar ejercicios; cuentan con grupo de danza y organizan paseos y actividades

recreativas regularmente. Son una buena opción para los abuelos ginebrinos que quieren permanecer activos.

- Asociación de Usuarios Campesinos: son los voceros de los campesinos ginebrinos.
- Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig: Su función es apoyar la gestión microempresarial.
- Asociación Femenina: Fomenta la educación y el empleo para la mujer.

Todas estas entidades persiguen fines sociales y aglutinan a los ginebrinos en torno a eventos o actividades que buscan el mejor estar de la población en el campo de acción de cada una. La mayoría de ellas deben fortalecerse para contar con un alto grado de participación comunitaria (Ver Figura 4).

3.1.2.4 Características sociales del ginebrino. Del punto anterior se desprende que los ginebrinos se han preocupado por fomentar una convivencia armónica entre todos. La organización y las relaciones entre los miembros de la comunidad definen las características sociales.

En este aspecto se tocan temas como el nivel socioeconómico, la organización familiar y los sentimientos del grupo.

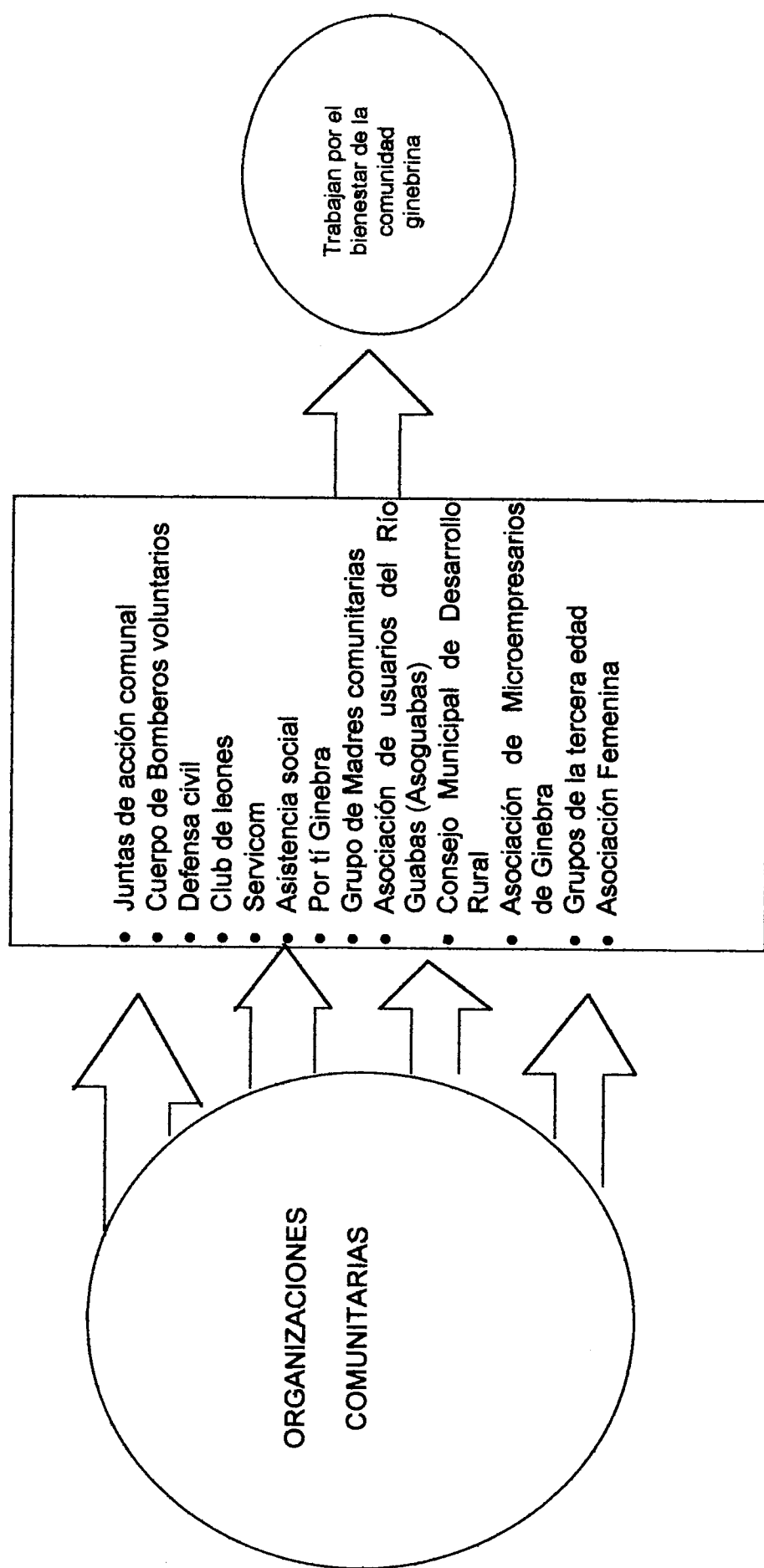


Figura 4. Organizaciones comunitarias en Ginebra

Socioeconómicamente el 5% de la población tiene un nivel superior de vida, el 30% un nivel medio y el 65% un nivel bajo.

En promedio, cada familia está conformada por cinco miembros. Se presenta generalmente el esquema tradicional de la organización familiar; el padre trabaja para aportar económicamente mientras la madre se queda a cargo del hogar y cría a sus hijos.

Entre los jóvenes se pueden observar varias situaciones: algunos siguen dependiendo de sus padres y otros optan por migrar a ciudades vecinas con el propósito de adelantar estudios superiores y/o trabajar, alternativas que no les brinda su municipio; de estos son muy pocos los que regresan a su pueblo, porque consideran que tienen mayores posibilidades de realizarse profesionalmente en la ciudad. La mayoría viaja a Cali y en menor proporción Popayán, Manizales y Bogotá; si estudian en Buga, palmira o Tuluá diariamente viajan a estos lugares.

En Ginebra confluyen varios credos religiosos como el catolicismo, cristianismo, testigos de Jehová, pentecostal y adventista. Las personas acuden a las iglesias para responder a sus necesidades espirituales y es importante medir el alto grado de influencia que tienen sobre los fieles quienes lideran las congregaciones, llámense sacerdotes o pastores. Otros miembros de la comunidad permanecen indiferentes a cualquier culto religioso.

Un sentimiento de unión y solidaridad impera entre los miembros de la comunidad cuando alguien necesita ayuda; todos se movilizan y organizan actividades para contribuir a la solución, que en la mayoría de los casos requiere de dinero.

Es una comunidad que se siente orgullosa de su pueblo y de su historia, de todo lo que los identifica, sus valores y costumbres; son personas amables y cordiales. Sin embargo, entre ellos mismos muchas veces se presenta el irrespeto y la envidia, a través del rumor malintencionado.

Se percibe igualmente un grupo social que le falta comprometerse con el desarrollo de su municipio, apático, indiferente y conformista, al que sólo le importa vivir el presente sin preocupaciones ni esfuerzo. Esto se demuestra en que los líderes a nivel comunal y comercial son personas venidas de otros lugares del país y radicadas en Ginebra; al oriundo le da temor fracasar en su empresa.

Otra problemática surge entre los jóvenes debido a la carencia de autoestima, de valoración y respeto por si mismo y de la falta de comunicación al interior de las familias, como son el alcoholismo, la drogadicción y las sectas satánicas.

Ante estas dificultades surge la iniciativa de implementar un programa de apoyo familiar, que nazca desde las instituciones educativas, donde se recalquen la unión y el diálogo familiar y un espíritu de liderazgo que permita tener confianza en sí mismo. Se trata de ir creando conciencia entre los ginebrinos de sus falencias y así

poder actuar para corregirlas. Esto es un paso que requiere tiempo y deseos de superación por parte de los participantes.

3.1.2.5 La Educación

3.1.2.5.1 Proceso de la educación en Ginebra. La educación es indispensable en la comunidad ginebrina no sólo para ayudar a corregir o reforzar algunos rasgos sociales propios de ella, sino en cada acontecimiento de su vida cotidiana; los individuos actúan conforme a la educación que han recibido y al concepto que tengan de ella.

De la palabra educación se tienen en cuenta varios argumentos que la definen.

Ignacio de La Mota afirma que "la educación es la ciencia que trata el proceso de transmisión de las costumbres, experiencias y conocimientos como herencia cultural de las generaciones más viejas a las generaciones más jóvenes."¹³

Educación también se define como "un proceso de reflexión y acción sobre el mundo para transformarlo. Busca no sólo informar sino primordialmente formar personas para que sean capaces de transformar la realidad. La educación es entonces un proceso en el que nadie educa a nadie sino que las personas se educan entre sí en un trabajo comunitario, mediatizados por el mundo. A través de

¹³ DE LA MOTA, Ignacio. Función social de la información. Madrid: Paraninfo, 1988, p. 152.

este proceso la persona va descubriendo, elaborando y haciendo suyo el conocimiento.”¹⁴

Para Gonzalo Vargas Sierra la educación es “un proceso que abarca toda la vida de la persona: es globalizante; se realiza por medio de la acción y la reflexión. Es capaz de producir relaciones creativas que transforman a la persona y su propia realidad.”¹⁵

Luis López Forero plantea un modelo ideal de educación que busca “hacer que el hombre pase de ser pasivo y acrítico a ser una persona pensante, reflexiva, crítica; de un hombre conformista fatalista, individualista y egoísta, a una persona solidaria que participa activamente en las actividades comunitarias. Y este tipo de cambio o transformación de las personas no se puede lograr a través de mecanismos manipuladores sino mediante procesos de ejercicio de la libertad y autonomía en la toma de decisiones; por esto mismo se convierte en una educación problematizadora que se propone ayudar a la persona a desmitificar la realidad social. Lo importante es que el sujeto aprenda a aprender, a razonar por sí mismo, a abandonar la conciencia ingenua que lo hace aceptar las cosas porque sí, porque así deben ser y que sea capaz de desarrollar su conciencia crítica que lo lleve a relacionar, a pensar y a comprender la realidad. Educar a una persona es entonces no tanto darle información sino instrumentos que le permitan pensar,

¹⁴ LÓPEZ FORERO, Luis. Introducción a los medios de comunicación. 2 de. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1990, p. 405.

¹⁵ VARGAS, op. cit., p. 98.

establecer relaciones entre varios hechos y luego sacar conclusiones, elaborar explicaciones globales y coherentes para los hechos que le rodean.”¹⁶

Al aplicar estos conceptos a la realidad de ginebra se puede afirmar que la educación como tal no existe. Se da en un proceso de enseñanza donde el maestro impone información y tareas, que nada tienen que ver con las costumbres y conocimientos propios de su municipio. Pero este modelo debe cambiar por uno participativo que logre sacar a la población del conformismo y la apatía, porque de ser un mero receptor de información se convertirá en una persona activa, que se apropia de los conocimientos para transformar su realidad. De esta forma también se rescatan las tradiciones del grupo social.

La constitución política en su artículo 67 expresa que la educación es un derecho de todas las personas, que tiene una función social e incentiva los valores culturales, lo que marca la vida diaria de los colombianos, incluyendo a los ginebrinos. A continuación se describe la situación educativa que vive esta comunidad.

En el campo educativo este municipio ofrece enseñanza preescolar, primaria y secundaria.

En preescolar hay cinco escuelas públicas que prestan el servicio y dos colegios privados, ambos en el área urbana. También está el Hogar Infantil Mi Pequeño

¹⁶ LÓPEZ FORERO, op. cit., p. 405.

Mundo, del ICBF, que cobija a 170 niños desde los ocho meses hasta los seis años. En los corregimientos y veredas existen 19 hogares del bienestar familiar con 15 niños cada uno, que están al cuidado de madres comunitarias; la mayor cobertura es en Costa Rica con siete hogares.

En primaria existen cinco escuelas públicas y dos colegios privados, que prestan el servicio a la comunidad en el casco urbano. Las escuelas son Carlos Tascón, con 187 alumnos; Antonia Santos, con 233 alumnos, General Anzoategui, con 142 alumnos; Sagrado Corazón, con 62 alumnos y Alfonso Lince, con 162 alumnos, que en total suman 786 estudiantes. Los colegios son Instituto Ginebra La Salle e Inmaculada Concepción, que en promedio tienen en sus aulas 500 niños.

En la zona rural hay 25 escuelas públicas; dos en el corregimiento de Costa Rica, Miguel Antonio Caro con 216 alumnos y Manuela Beltrán con 247 alumnos; las demás se ubican en los otros corregimientos y en 18 veredas. En total hay 1.247 estudiantes fuera de la cabecera municipal.

En el campo se presenta una problemática educativa y es la carencia de profesores y aulas. Un solo maestro debe impartir clases a niños de los cinco grados de primaria; además como los educadores, en su mayoría, no viven en el sector donde trabajan, muchas veces se les dificulta el transporte o se les presentan otras circunstancias, quedándose los niños sin clase. La falta de aulas hace que en una sola se den hasta tres o cuatro grados a la vez.

Es indispensable que en el municipio de Ginebra se mejore la calidad de la educación y se enseñen también los aspectos referentes a la comunidad, para que los niños no pierdan la cultura y costumbres propias de su pueblo.

En el municipio hay 65 docentes del sector oficial, que cubren la enseñanza de primaria.

Para impartir la educación secundaria hay dos colegios oficiales en el casco urbano, que son el Instituto Ginebra La Salle y la Inmaculada Concepción, el cual tiene sede también en Costa Rica, donde se enseña hasta décimo grado. En total hay 1.650 estudiantes.

En la vereda La Selva se encuentra la Concentración de Desarrollo rural la Selva, la cual imparte desde sexto hasta noveno grado, con énfasis en educación agropecuaria. Su administración está a cargo del Comité de Cafeteros y cuenta con 91 alumnos.

En el área de secundaria hay 53 docentes del sector oficial en todo el municipio.

Es importante resaltar que ambas instituciones del casco urbano están administradas por comunidades religiosas; el Instituto La Salle por los Hermanos Juan Bautista de La Salle y la Inmaculada Concepción por las Hermanas de la Providencia.

En el Instituto la Salle funciona el bachillerato nocturno. Esta modalidad surgió como una gran alternativa de educación para los jóvenes que trabajan o para adultos que no tienen cabida en los diurnos por la edad.

Se han creado un colegio privado y otro en la modalidad de bachillerato empresarial, promovido por la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig, para ampliar la cobertura en secundaria porque muchos niños que desean ingresar al sexto grado y se quedan sin cupo en los oficiales tienen otras posibilidades.

En Ginebra el porcentaje de analfabetismo es de un 10% en la parte rural y un 2% en la urbana.¹⁷ La comunidad, en general, se preocupa por aprender a leer y escribir y/o estudiar la primaria, si no está en capacidad de continuar el proceso educativo.

En cuanto a la educación superior, no existe un solo plantel donde se imparta. Un centro donde se enseñan sistemas, llamado Centrocom, es la única alternativa que tienen en el municipio las personas que quieren seguir estudiando.

En realidad son muy pocos los bachilleres que ingresan a la universidad porque el puntaje del Icfes les limita la entrada, por falta de recursos económicos y porque implica desplazarse a otras ciudades.

¹⁷ Nucleo educativo de Ginebra.

Miguel Giraldo exponía en un documento enviado al gobierno departamental, para presionar la creación de Ginebra como municipio, en el año 1948, la situación antes expuesta. Textualmente comentaba: "Dolorosamente tenemos que confesar que en este punto de nuestro desarrollo se avanza solo satisfactoriamente entre familias acomodadas, capacitadas, por lo mismo, para llevar sus hijos a los centros educativos del país y aún fuera de él."¹⁸

Hoy ha cambiado un poco la situación porque en ciudades vecinas como Buga, Palmira, Cali y Tuluá los ginebrinos encuentran posibilidades de seguir estudios superiores y muchos se esfuerzan por salir adelante y obtener un título profesional. En el campo no formal la Casa de la Cultura ofrece esporádicamente cursos de culinaria, decoración, pintura y otros, y la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig, programa capacitaciones para sus asociados, que suman 130 personas, en temas como administración de empresas, contabilidad, liderazgo, ebanistería, culinaria y otros.

En cuanto al servicio de bibliotecas hay tres en el municipio, una pública en la Casa de la Cultura y las dos restantes en el Instituto la Salle y en la Inmaculada Concepción, destinadas para responder las consultas de los estudiantes. Cabe anotar que el material que las bibliotecas poseen está desactualizado; los libros más recientes datan de la década de los 80.

¹⁸ GIRALDO, Miguel. Creación del municipio de Ginebra.

Surge otra necesidad educativa en el municipio y es el establecimiento de instituciones que brinden a la comunidad la posibilidad de seguir estudios superiores, lo que frena la migración de los bachilleres a otras ciudades y su desplazamiento a municipios vecinos, en muchos casos.

El brindar a los ginebrinos una educación más participativa y que les enseñe los aspectos referentes a su comunidad hará de ellos seres más preparados y comprometidos con su pueblo.

3.1.2.5.2 Educación para la participación. En el punto anterior se ha recalcado insistentemente en el cambio del paradigma educativo de la comunidad ginebrina, pasar del modelo donde hay una persona que impone a uno donde todos participan, es decir, exponen sus puntos de vista y, un paso indispensable para lograrlo es preparando a las personas para tomar parte en el proceso educativo.

La educación para la participación tiene como función facilitar el analizar y comprender la realidad que rodea a las personas haciéndolas más conscientes de sus vivencias y necesidades.¹⁹

Ella implica tener “conocimiento de sí mismo, de su ubicación en el tiempo y en el espacio; estar habilitado para incorporarse en el esfuerzo por descubrir la verdad;

¹⁹ DE SCHUTTER, Anton. Investigación participativa: una opción para educación de adultos. México: Crefal, 1985, p. 55.

tener posibilidad de poner en acto, por el ejercicio de la voluntad, lo que se considera deber, a la luz de la verdad que se descubre.”²⁰

Es indispensable en Ginebra educar a la comunidad en el ámbito de la participación, pues desconoce sus derechos y deberes en este aspecto.

Para entender lo que se pretende con este modelo educativo es fundamental conocer la definición de participación que algunos autores plantean. Anteriormente se citó a Hernando Velasquez al respecto.

Expresa Jorge Murcia que la participación “es un proceso de comunicación, decisión y ejecución que permite el intercambio permanente de conocimiento y experiencias y clarifica el poder de decisión y el compromiso de la comunidad en la gestión, programación y desarrollo de acciones conjuntas. Por eso, la participación debe ser activa, deliberada, organizada, eficiente y decisiva.”²¹

Para cambiar la actitud de los ginebrinos que no se sienten comprometidos a trabajar por su comunidad y, por tanto, a no participar, no expresar sus opiniones y a la pasividad, es necesario enseñarles a manifestar lo que sienten y piensan y a sacudirse para convertirse en un ciudadano activo en pro del desarrollo. A su vez,

²⁰ PEREZ, Enrique. Sociedad civil y democracia participativa, en Revista Javeriana, 626. Bogotá, 1996, p. 66.

²¹ MURCIA, Jorge. Investigar para cambiar: un enfoque sobre investigación-acción participante. 3 ed. Santafé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1994, p. 15.

se debe insistir en formar críticos que analicen y entiendan las reales causas de los problemas.

Se debe adelantar un trabajo con algunas organizaciones comunitarias como las JAC y otras asociaciones, para que sean ellas mismas constructoras de su propio desarrollo y dejen de utilizar intermediarios para lograrlo.

Quienes deben liderar el proceso educativo para la participación son las instituciones gubernamentales y ONG trabajando en conjunto con la comunidad en aquello que les es prioritario y les interesa.

Una dificultad que debe enfrentar el proceso educativo para la participación es "lograr una movilización efectiva de la población. No basta una autorización formal para participar. La participación debe promoverse y ello implica un proceso de capacitación relativamente largo."²²

Si los ginebrinos aplican la participación en su vida comunitaria será más autónomo para tomar decisiones y luchar por su desarrollo.

La educación para la participación es clave para que los ginebrinos tomen parte activa en su desarrollo y así conformar una comunidad más democrática y participativa, consciente de sus vivencias y necesidades (Ver Figura 5).

²² DE SCHUTTER, op. cit., p. 48.

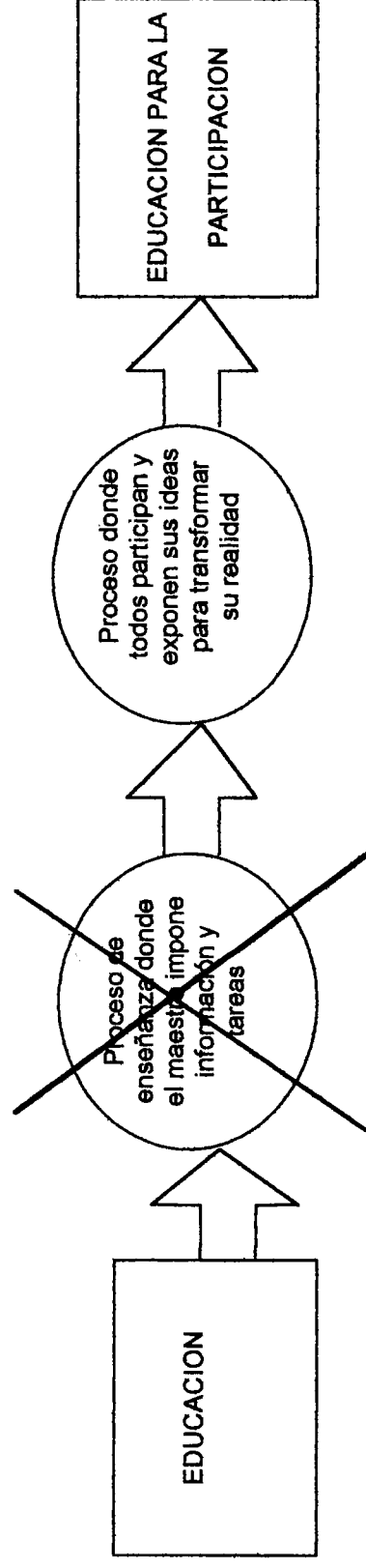


Figura 5. El proceso de la educación

3.1.2.6 Deporte y Recreación

3.1.2.6.1 Actividades recreativas y deportivas en Ginebra. La recreación y la práctica del deporte, al igual que la educación, son derechos socio-culturales consagrados por la Constitución Nacional.

La recreación es definida como “una actividad libremente escogida, como también un proceso educativo que le permite al hombre utilizar en forma constructiva su tiempo libre. Entre sus principales objetivos se incluye la posibilidad de que cada individuo reafirme su personalidad, descanse su cuerpo y su mente y desarrolle su creatividad.”²³

De otra parte el concepto más común del término deporte es “denominación que incluye las actividades humanas dedicadas al ejercicio físico, con la finalidad de lograr mejores condiciones y rendimientos, tanto corporales como intelectuales. Los rasgos característicos comunes a todos los deportes son sus respectivas y uniformes reglamentaciones.”²⁴

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores se hace un análisis de la recreación y el deporte en Ginebra. Existen algunas instituciones en este campo. Las más destacadas son:

²³ CARVAJAL, María Eugenia. Comportamiento y salud 1. De la concepción a la adolescencia. Bogotá, 1984, p. 271.

²⁴ GRAN ENCICLOPEDIA ILUSTRADA CIRCULO. Barcelona: Plaza & Janés. Vol. 4, p. 1178.

- **Instituto Municipal de Deportes:** Es la entidad gubernamental responsable en el municipio de fomentar el deporte y la recreación. Organiza un torneo de fútbol, con sedes en Ginebra y Costa Rica, y uno interveredal, un campeonato de baloncesto y paga entrenadores de baloncesto y fútbol para jóvenes que son seleccionados para representar a Ginebra en estos deportes. Igualmente administra el coliseo Gerardo Arellano donde se practica baloncesto, microfútbol y voleibol y, el Estadio Municipal, dotado de una cancha de fútbol y una pista de atletismo; apoya, además, otras actividades deportivas y organiza los juegos intercolegiados entre escuelas y colegios.
- **Club Real Independiente:** Lleva dos décadas trabajando especialmente con niños y jóvenes en el entrenamiento de fútbol. Tiene sede propia, que cuenta con cancha de fútbol y microfútbol, pista de atletismo y salón de reuniones; organiza campeonatos de fútbol y el festival de cometas en agosto.
- **Club Atlético La Floresta:** Se dedica a incentivar el fútbol en este corregimiento.
- **Parque recreacional:** Se constituye en una gran alternativa de recreación, pues cuenta con piscina para niños y adultos, tobogán, canchas de microfútbol y baloncesto, juegos infantiles, kiosco para reuniones, tenis de mesa, futbolín y tableros de ajedrez. Es una corporación de carácter gubernamental.

- Grupos de la tercera edad de Ginebra y Costa Rica: Brindan sano esparcimiento y entretenimiento a las personas mayores de 50 años; realizan gimnasia y programan paseos (Ver Figura 6).

Se presentan otras actividades recreativas y deportivas al margen de las instituciones en la comunidad ginebrina como los paseos en familia al río los fines de semana y, practicar el ciclismo y caminar por la carretera que comunica el casco urbano con el corregimiento de Costa Rica.

Existen sitios donde hombres, principalmente, se reúnen para entretenerse jugando billar.

En Costa Rica hay gallera, canchas de tejo, billares y discotecas que los fines de semana se llenan, incluso de personas procedentes del casco urbano.

En las veredas, a la orilla de la carretera, no es raro encontrarse con canchas de tejo, que se convierten en un gran entretenimiento para el campesino, al igual que el juego de sapo o billar.

Todas las actividades que permiten aprovechar el tiempo libre de una forma sana y divertida facilitan a los ginebrinos alejarse de la rutina y de problemas como la drogadicción y el alcoholismo.

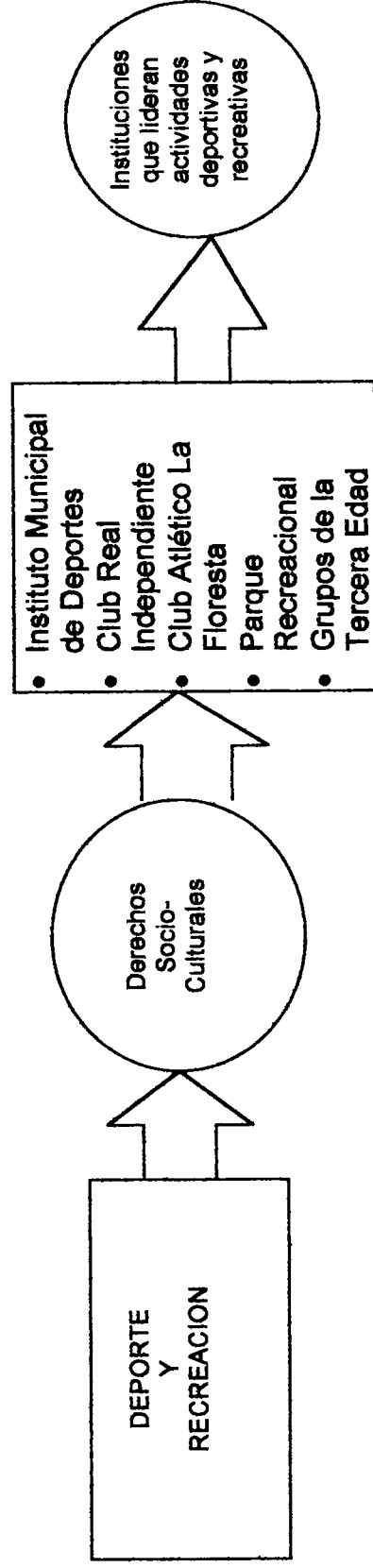


Figura 6. Entidades deportivas y recreativas en Ginebra

3.1.2.7 La Comunicación

3.1.2.7.1 Factor interactivo en la comunidad ginebrina. La comunicación es uno de los temas sobre los que más se ha escrito. Es tan antigua como la creación del hombre. Sus orígenes se registran en el Génesis, primer libro de la Biblia, capítulo 2, versículos 15 al 17. "Cuando Dios el señor puso al hombre en el jardín de Edén para que lo cultivara y lo cuidara, le dio esta orden: "Puedes comer del fruto de todos los árboles del jardín, menos del árbol del bien y del mal. No comas del fruto de ese árbol, porque si lo comes, ciertamente morirás".²⁵

En este pasaje de la Biblia podemos analizar el modelo básico de comunicación: Emisor, Dios; mensaje, la advertencia; el medio, la palabra de Dios; receptor, el hombre (Adán).

La primera forma de comunicación que la historia registra es el rumor, es decir, la información que corre de boca en boca.

"La necesidad de comunicarse lo que piensan y lo que saben es innata en los hombres."²⁶

De la palabra comunicación se tienen dos significados que expone Mario Kaplun:

²⁵ GENESIS 2, 15-17.

²⁶ DE LA MOTA, op.cit., p. 50.

- "Acto de informar, de transmitir, de emitir. Verbo: comunicar.
- Diálogo, intercambio; relación de compartir, de hallarse en correspondencia, en reciprocidad. Verbo: comunicarse."²⁷

Pero la original es la segunda. Anota el mismo autor que "comunicación deriva de la raíz latina communis: poner en común algo con otro. Es la misma raíz de comunidad, de comunión; expresa algo que se comparte: que se tiene o se vive en común."²⁸

Son muchos los teóricos e investigadores de la comunicación que la definen. Kaplun en su libro recopila algunos conceptos.

Para Ricardo Nosedá, "comunicación es el proceso por el cual un individuo entra en cooperación mental con otro hasta que ambos alcanzan una conciencia común."²⁹

Algunos autores latinoamericanos dicen que "la verdadera comunicación no está dada por un emisor que habla y un receptor que escucha, sino por dos o más seres o comunidades humanas que intercambian y comparten experiencias, conocimientos, sentimientos. Es a través de ese proceso de intercambio como los

²⁷ KAPLUN, Mario. El comunicador popular. 2 ed. Buenos Aires: Hvmánitas, 1987, p. 64.

²⁸ Ibid., p. 64.

²⁹ Ibid., p. 68.

seres humanos establecen relaciones entre sí y pasan de la existencia individual aislada a la existencia social comunitaria.

“Comunicación es la relación comunitaria humana que consiste en la emisión/recepción de mensajes entre interlocutores en estado de total reciprocidad. Antonio pasquali.

“...el proceso de interacción social democrático, basado en el intercambio de signos, por lo cual los seres humanos comparten voluntariamente experiencias bajo condiciones libres e igualitarias de acceso, diálogo y participación. Luis Ramiro Beltrán.”³⁰

En Ginebra, la forma de comunicación predominante es el rumor, a través de la palabra hablada y los gestos la información pasa de unos a otros, pero los hechos terminan completamente distorsionados por la transformación que cada persona va dando al mensaje.

En general, la mayor parte de la población asocia el término comunicación con información. Aunque los miembros de esta comunidad comparten con sus amigos y vecinos sus problemas y experiencias, esto no se asimila como una forma de comunicación sino como una forma de convivencia.

³⁰ Ibid., p. 68-69.

El parlante de la iglesia y el perifoneo son los únicos medios de comunicación que existen en Ginebra; ellos cubren todo el sector urbano y anuncian eventos o actividades a realizarse en el municipio, de manera corta y puntual, semejando telegramas hablados. Esta comunidad no cuenta con canales locales en radio, prensa o televisión.

A Ginebra entran los canales nacionales y regional, el Uno, A, Señal Colombia y Telepacífico y hay servicio de parabólica en la zona urbana y el corregimiento de Costa Rica; también se escuchan las emisoras en AM y FM, que emiten desde las ciudades vecinas de Cali, Palmira y Buga; llegan los periódicos capitalinos El Tiempo, El Espectador y El País, Occidente y El Caleño, de la capital vallecaucana.

Los ginebrinos reclaman medios de comunicación para conocer más a fondo lo que sucede en el municipio, su problemática y las actividades o eventos a realizarse, y que sean los receptores también participantes en la construcción de los mensajes. Esto ayudaría a sacudir a la población del conformismo y del inmovilismo y, a unirse para trabajar en su desarrollo.

Cabe anotar que los ginebrinos, al igual que todos los colombianos, tienen la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial y la de fundar medios de comunicación, como lo expresa el artículo 20 de la Constitución Nacional.

3.1.2.7.2 "Gaceta del Concejo de Ginebra": Una comunicación alternativa. El hecho de que una persona pueda expresar libremente su forma de pensar remite a la comunicación alternativa, modelo donde todos los receptores participan e intercambian con los emisores mensajes exentos de algún interés particular.

Como un medio alternativo, que incentiva la participación de los ginebrinos en su desarrollo, surge la Gaceta del Concejo.

Con el esquema que este canal de comunicación tiene, se les brinda a los lectores la posibilidad de ser emisores y receptores, puesto que ellos también pueden tomar parte en la producción de mensajes que respondan a sus intereses y necesidades. Así se empieza a aplicar en Ginebra un modelo comunicativo más abierto y participativo, que se relaciona más con la palabra compartir, significado verdadero de la comunicación.

Se crea la Gaceta del Concejo fundamentalmente con el propósito de modificar una situación presente en la comunidad ginebrina, como es la incomunicación entre los ciudadanos y el Concejo Municipal.

La aparición de este medio es impulsada por los ediles ginebrinos para dar a conocer su trabajo en pro de la comunidad, sin que se tergiverse a través del rumor, y para saber las reales necesidades del pueblo, lo cual se logra con la participación de las personas en la gaceta.

En Ginebra, este medio es tomado como una importante alternativa de comunicación que no existía, ya que a la vez que integra al pueblo con el concejo, le abre un espacio para que exprese sus opiniones y sugerencias a los ediles en lo que concierne a su desarrollo.

Con la aparición del número prueba de la gaceta empieza a consolidarse un proyecto que busca cambiar el modelo vertical y autoritario de los medios de masas por uno donde la comunidad ginebrina pueda participar abiertamente no sólo en la construcción de este medio sino también exponiendo sus problemas y necesidades más sentidas.

Desde que se propuso a los ginebrinos la idea de crear un medio de comunicación que integrara al Concejo Municipal con la comunidad, ellos apoyaron el proyecto y participaron activamente aportando ideas para su construcción y publicación. Una vez que el número cero de la Gaceta del Concejo circuló, las personas la recibieron con gusto y la sintieron como suya, muy ajustada a los comentarios que ellos aportaron; teniendo en cuenta las opiniones de los participantes se incluyó no sólo información acerca del concejo, sino también aspectos educativos sobre el funcionamiento del cabildo y la participación de la comunidad.

El conocer gacetas de otros municipios permitió también tomar decisiones con respecto a la publicación del número cero de la de Ginebra. Estudiando el contenido e impacto de estos medios entre su público se concluyó que la comunidad ginebrina no necesitaba un impreso que les copiara los acuerdos que

aprueba el concejo sino que requería un medio que realmente le facilitara acercarse a sus ediles para plantearle sus necesidades y analizar el trabajo que ellos adelantan, teniendo en cuenta los motivos que los guiaron para aprobar los acuerdos y las implicaciones que traerán al pueblo pero a la vez permitiéndoles conocer las funciones que el concejo debe cumplir a la luz de la Constitución Nacional y las leyes.

Así se establece en Ginebra una Gaceta del Concejo que rompe con el esquema tradicional y vertical, donde solo habla el emisor y se niega por completo al receptor, por uno eminentemente participativo donde la gente es quien genera el mensaje y construye el medio de comunicación.

Con el alto grado de interés que la gaceta causó entre los ginebrinos y con la cantidad de sugerencias recibidas para mejorar este medio, se puede afirmar que la comunidad realmente anhelaba un espacio donde pudiera expresar sus pensamientos y a la vez acercarse a sus gobernantes locales con mayor facilidad (Ver Figura 7).

3.1.2.7.2.1 Papel del medio escrito, aplicado a la gaceta del concejo de Ginebra.

En Ginebra la Gaceta del Concejo se crea para establecer un vínculo comunicativo entre el cabildo municipal y la comunidad, y evitar falsas interpretaciones que el rumor trae consigo; para cumplir estos propósitos se utiliza el medio escrito porque queda como fuente de información, estudio, análisis y confrontación de lo que

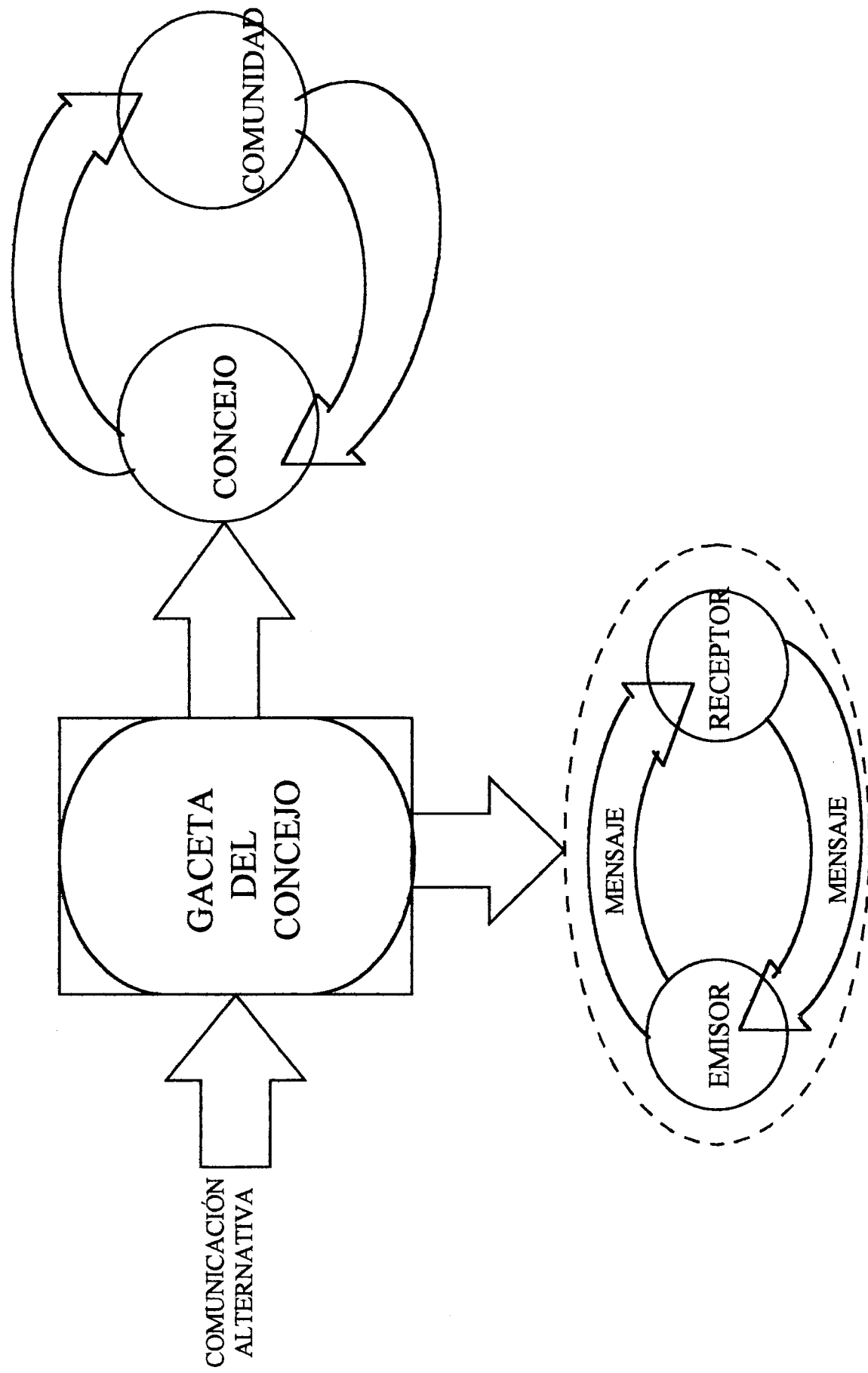


Figura 7. Función de la Gaceta del Concejo como comunicación alternativa

realmente aprobó el concejo y así desmentir cualquier otra versión deformada que surja en relación con el trabajo efectuado por los ediles.

El medio escrito ofrece grandes ventajas al receptor, en relación con los otros, porque puede informarse cuando quiera, como quiera y donde quiera; empezar a leer lo que considere más importante, informarse sobre lo que le interesa y desechar lo que no le llama la atención. “También, y es el único que lo permite, porque puede ser leído y revisado tantas veces como se desee... Igualmente, por esta circunstancia, permite el análisis y la consideración del mensaje hasta agotarlo, sin fisuras de dudas. Apela a la razón, aunque por ello mismo debilita al máximo la emoción. Exige un mínimo de formación en el receptor, cuando menos saber leer, y unos conocimientos imprescindibles básicos. En el aspecto sociológico es el que permite un mejor conocimiento del receptor e incluso su selección entre el universo posible.”³¹

Además el hecho de que en Ginebra no haya un canal local de radio o televisión deja al medio escrito como la única posibilidad para plasmar el trabajo del cabildo y las necesidades de la comunidad. La impresión litográfica de la Gaceta del Concejo permitió que ésta llegara a las casas de los ginebrinos y conocieran su contenido sin intermediarios

Igualmente influye en la escogencia del medio el hecho de que la mayoría de los ginebrinos saben leer y aunque no tienen un hábito permanente de la lectura, se

³¹ DE LA MOTA, op. cit., p. 130.

informan ávidamente de todos los volantes e impresos que llegan a sus manos, y el numero prueba de la Gaceta del Concejo no fue la excepción.

Se concluye el elemento socio-cultural, que refleja la cotidianidad de la comunidad ginebrina, para dar paso al elemento económico (Ver Figura 8).

3.1.3 La Economía. Es un elemento vital en la vida comunitaria, que marca incluso los aspectos sociales, culturales y políticos. Por esto a la hora de estudiar la comunidad ginebrina no se puede dejar a un lado este aspecto.

“Toda comunidad desarrolla algún tipo de actividad económica, la cual puede ir dirigida a la producción de bienes y servicios en cualquiera de los tres siguientes sectores: primario, en el cual se adelantan acciones agrícolas y pecuarias; secundario, dedicado a la transformación y elaboración de productos, más conocido como el sector industrial, y el terciario, dedicado a la prestación de servicios, como transporte, la banca, etc.”³²

“La gente pretende alcanzar el desarrollo económico para satisfacer las necesidades básicas de la comunidad y obtener mejores niveles de vida tanto en el orden cuantitativo como cualitativo.

En este aparte se analizaran los renglones de producción, el aspecto laboral y los servicios bancarios, de transporte, públicos y de salud que presenta la comunidad

³² VELASQUEZ, op. cit., p. 141.

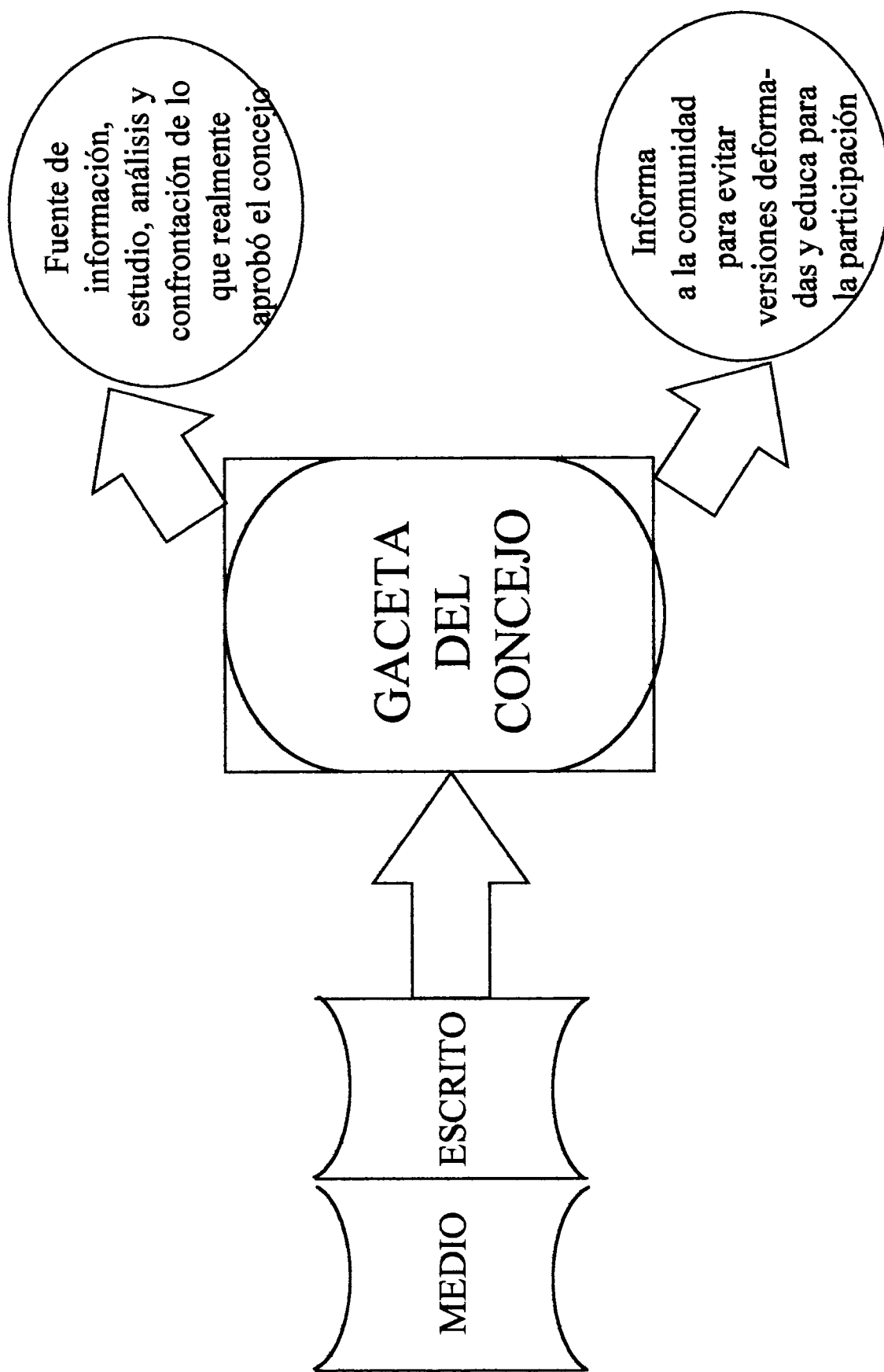


Figura 8. Papel de la Gaceta del Concejo como medio escrito

ginebrina, con el propósito de comprender la situación económica que se vive en su interior.

Antes de detallar estos factores es importante destacar que en este municipio la carencia de vivienda la sufren 800 familias y 300 necesitan un mejoramiento. La Administración Municipal tiene un programa de 20 viviendas nuevas y 100 para mejoramiento en la zona rural.³³

3.1.3.1 Renglones de producción en Ginebra. El afán del ginebrino por satisfacer sus necesidades básicas y de proporcionarse un mejor vivir lo lleva a producir, es decir, obtener bienes y servicios con los cuales pueda sostenerse económicamente; estos se clasifican en tres renglones, el primario, el secundario y el terciario.

En la comunidad ginebrina sobresale la producción agrícola, destacándose el cultivo de arroz, uva, caña de azúcar y café en la zona montañosa.

El arroz fue el cultivo predominante hasta 1960 aproximadamente. Aunque todavía quedan algunos ginebrinos que se empeñan en seguir cosechando este cereal, ellos deben negociar la producción con molinos existentes en otros municipios como Jamundí, porque el Molino Monserrate cerró sus puertas y de aquel que funcionaba en la década de los 30 y 40 apenas están las ruinas.

³³ Fondo de vivienda municipal.

El café se siembra en la zona montañosa; representa una importante actividad económica para el campesino, que se niega a dejar este cultivo a pesar de problemas como la broca y las deudas que tienen con la Caja Agraria.

En Costa Rica funcionan las oficinas del Comité de Cafeteros, que apoya al caficultor, y existen también agencias de compraventa del grano.

En torno a la uva, fruto de vid, hay varias empresas como empacadoras y comercializadoras que envían el producto a otras ciudades; la más destacada Bodegas Unidas. Existe también Ceniuva, Centro de Investigación Vitivinícola Tropical de Ginebra, cuyo propósito es el mejoramiento y calidad de la uva, para responder a las necesidades de los viticultores del Valle. Esta entidad cuenta con el apoyo de la gobernación, la Alcaldía de Ginebra, el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, ICETEX, y el Instituto Colombiano Agrícola, ICA.

En menor escala se presentan cultivos de maracuyá, cítricos y guanábana.

En los últimos años la caña de azúcar ha desplazado cultivos tradicionales, influyendo la cercanía de importantes ingenios, como el Pichichi, Providencia y Manuelita, que ofrecieron alquilar tierras a cambio de excelentes dividendos; ante esta propuesta muchos agricultores optaron por la solución más económica y fácil, permitir y promover la siembra de este producto en sus fincas.

El sector agrícola representa el mayor sustento de la comunidad ginebrina. Por esta razón, si estuviera funcionando el centro de acopio que la Alcaldía construyó se ayudaría al campesino, al mejorar los precios de sus productos y acabar con los intermediarios, y al consumidor, al abaratar los costos de la canasta familiar, que en Ginebra son bastante elevados y sin control porque todo debe traerse de las ciudades vecinas.

La ganadería no es el fuerte del municipio de Ginebra. Sin embargo, existen algunas haciendas como Asturias y La Reforma, entre otras, que se han dedicado a este tipo de producción económica y los campesinos, en su mayoría, cuentan con unas pocas vacas para el consumo de la leche.

La piscicultura es otra alternativa económica en Ginebra. Es desarrollada en algunas fincas de la zona plana, con cultivos de cachama y tilapia roja principalmente y, en la parte montañosa con trucha, que son vendidos para su consumo directo o bien en la modalidad de pesca deportiva.

La extracción de oro se registra en la región montañosa; las minas más nombradas son Cueva Loca, El Retiro y La Victoria. también se presenta el trabajo de los barequeros en el río Guabas.

El sector minero atrajo mucha mano de obra que se desempeñaba sobre todo en las fincas cafeteras.

En el renglón secundario, es decir, la industria, se encuentra Fertilvalle, una empresa que elabora abonos, fertilizantes y plagicidas para mejorar la producción agrícola.

También está asentada en Ginebra la compañía Carvajal; tiene una fábrica que hace empaques para diversos productos, vasos y platos desechables; se denomina Carpak y es la principal fuente de empleo en esta comunidad.

En la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig, hay 112 empresas afiliadas, entre pequeñas y medianas. En cuanto a su especialidad, el 27%, 30 empresas, es industria, es decir, transformación de materia prima; el 20%, 23 empresas, es de servicios; el 11%, 13 empresas, en el ramo de la agroindustria; el 6%, 7 empresas, es de artesanías; el 33%, 37 empresas, es de comercio y, hay dos en el campo de la metalmecánica.³⁴

En el renglón terciario, dedicado a la prestación de servicios, existen entidades en el municipio que apoyan al agricultor, brindándoles créditos en los insumos que requiera su cultivo; se destacan la Cooperativa Agropecuaria de Ginebra, Coagro, Llantas Ginebra y Procampo.

Otra empresa gira alrededor del sancocho de gallina. Muchas casonas campestres han sido transformadas en restaurantes. Alrededor de 30 sitios abren sus puertas

³⁴ Asociación de microempresarios de Ginebra, Asomig.

los fines de semana para recibir a los turistas que desean degustar el plato típico ginebrino.

La industria del turismo se ha convertido en una gran posibilidad económica para la comunidad; por esto, es importante fortalecer esta empresa, ofreciendo mejores vías de comunicación, medios de transporte y alojamiento, con el propósito de atraer a las personas y aprovechar su presencia para brindarles productos hechos en este municipio, lo que ayudaría al sustento de muchos ginebrinos.

Los fines de semana 23.000 personas, en promedio, visitan a Ginebra, pero estas no encuentran productos fabricados en el municipio, que no sean sancocho o atollado de gallina.

En cuanto al comercio, intercambio de productos entre dos personas, la mayor parte de él son tiendas, ya sean grandes, medianas o pequeñas.

No existe un gremio propio de los comerciantes, que los represente o respalde en el municipio; muchos de ellos están afiliados a la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig.

Las actividades que el ginebrino desarrolla representan el sustento para su familia y la satisfacción de sus necesidades básicas, como vivienda, alimento, vestido, recreación y salud.

De los renglones de producción se desprenden otros sectores de la economía, entre ellos la banca, el transporte y los servicios públicos.

3.1.3.1.1 Servicios bancarios en Ginebra. La banca, perteneciente al renglón terciario de la economía, está representada en Ginebra por un conjunto de entidades financieras que realizan operaciones de capital, monetarias y crediticias.³⁵

Las corporaciones bancarias que funcionan en Ginebra son el Banco de Bogotá, Caja Agraria, Cooperadores, Cooemsaval y Cootraipi.

La Caja Agraria se constituyó por iniciativa de pequeños agricultores que solicitaban un apoyo crediticio para sus cultivos. Hoy en día esta entidad debe seguir prestando su ayuda al campesino para fortalecerse. Actualmente el centro de provisión, que vendía fertilizantes, abonos, plagicidas y electrodomésticos no está funcionando; se presentan trabas para la obtención de créditos y la falta de refinanciación a las deudas, pues muchos ginebrinos están a punto de perder sus fincas.

El Banco de Bogotá es la entidad bancaria con mayor movimiento y clientes; es la única en el municipio que ofrece el servicio de cajero automático.

³⁵ GRAN ENCICLOPEDIA ILUSTRADA CIRCULO, op. Cit. Vol 2, p. 414.

Cooperadores, Cooemsaval y Cootraipi, Cooperativa de trabajadores del Ingenio Pichichi, pertenecen al sector cooperativo, que brinda a sus clientes la posibilidad de ser asociados.

La banca representa un sector importante de la economía ginebrina porque a través de ella las personas pueden ahorrar las ganancias de su producción, obtener créditos o hacer que su dinero aumente un poco más. El servicio bancario es visto por esta comunidad como una forma más segura de atesorar el dinero, fruto de su trabajo.

3.1.3.1.2 El transporte en Ginebra. La relación de una comunidad con otra es la esencia de la vida social y esto solo es posible a través del transporte; sin el Ginebra sería una isla desconectada del resto del mundo.

El servicio de transporte es definido como el "conjunto de medios que se utilizan para trasladar personas o cosas de un lugar a otro."³⁶

El diagnóstico en este sector que presenta la comunidad ginebrina es bueno. Hacia la ciudad de Buga viajan taxis de la empresa Trans Ginebra; también se desplazan los buses pertenecientes a Trans Unidos, en la ruta Costa Rica-Buga y viceversa, cada hora. De Costa Rica a Cali y viceversa viajan buses y microbuses de Coodetrans Palmira; además están las empresas Renacer y Vallecaucana, con

³⁶ NUEVA ENCICLOPEDIA LAROSSE. Barcelona: Planeta, 1982. Vol. 10, p. 9818.

colectivos que salen cada 20 minutos hacia la capital del departamento desde el casco urbano del municipio.

El servicio de transporte hacia algunas veredas y corregimientos de la zona montañosa, lo prestan carros afiliados a Trans Ginebra. También cubren la ruta Costa Rica-Ginebra y viceversa.

Para trasladarse al sector rural que no cuenta con un medio de transporte, se recurre a carros particulares, en su mayoría camperos, que hacen la carrera.

Las empresas transportadoras en Ginebra también tienen el servicio de encomiendas.

El servicio de transporte es esencial en la economía de la comunidad ginebrina porque facilita el traslado de sus productos a otras ciudades para su comercialización y el desplazamiento de las personas a otras poblaciones.

3.1.3.1.3 Servicios publicos entre la comunidad ginebrina. Los servicios públicos son definidos como actividades prioritarias y de interés general para la comunidad.³⁷ Entre ellos se encuentran la energía eléctrica, acueducto, alcantarillado, teléfono, gas, recolección de basuras y salud.

³⁷ Ibid., Vol. 9, p. 9.081.

En Ginebra, la energía eléctrica es prestada por la Empresa de Energía del Pacífico, EPSA, que cuenta con 3.402 suscriptores entre rurales y urbanos. Acuavalle cubre el servicio de acueducto y alcantarillado; el primero tiene 2.600 usuarios en el casco urbano y zona rural plana; en el campo es muy común el uso de aguas de quebradas o nacimientos; en el segundo hay 1.660 suscriptores. Telecom es la empresa encargada del servicio telefónico que cuenta con 1.500 usuarios. En lo que respecta al gas, se instaló la planta San Gerardo, estación de gas domiciliario, ubicada en la zona industrial del municipio; actualmente carros distribuyen las pipetas a quienes utilizan este combustible.³⁸

En lo que respecta al uso del agua, la cabecera municipal se surte de un acueducto que es alimentado por el río Guabas. El punto de captación está ubicado debajo del puente del corregimiento de Puente Rojo, perteneciente a Guacarí. Aguas arriba hay algunos caseríos, cultivos de café, minas de oro, hortalizas, lo que trae dificultades en el tratamiento de agua. El caudal del río se utiliza en la zona plana para regar cultivos.³⁹

La recolección de basuras en el casco urbano y corregimiento de Costa Rica es prestado por la Administración Municipal, que cuenta también con personas que asean las calles. Todos los desechos se vierten en un botadero a cielo abierto, ubicado a cuatro kilómetros de la población.

³⁸ Asociación de microempresarios de Ginebra, Asomig.

³⁹ CVC, oficina de Ginebra.

En el sector salud Ginebra cuenta con el Hospital del Rosario. Presta servicios de urgencias, hospitalización, consulta externa, odontología, laboratorio clínico, vacunación, maternidad, pediatría, fisioterapia, terapia respiratoria, control a hipertensos, control prenatal, planificación familiar, examen de citología y atención ambulatoria.

Existen en el municipio siete puestos de salud rurales, ubicados en los corregimientos de Costa Rica, Zabaletas, La Floresta, Juntas, los Medios, Cocuyos y en las veredas El Jardín y La Cecilia.

Hay una dependencia del Instituto del seguro Social, ISS, que ofrece consulta externa a sus afiliados.

Ginebra cuenta también con varios centros de salud de carácter privado, que brindan servicios de laboratorio, odontología y consulta externa.

A lo descrito anteriormente se debe sumar el tener un hospital mejor dotado, es decir, con más equipo y drogas para que los enfermos o heridos que demandan una intervención quirúrgica o cuidados especiales urgentes, sean atendidos allí mismo y no necesiten desplazarse a Buga, Palmira o Cali, poniendo en peligro sus vidas.

Los servicios públicos son esenciales para la comunidad. Su ausencia de unas cuantas horas, por ejemplo, sería notada inmediatamente por los ginebrinos,

puesto que sus actividades económicas y quehaceres cotidianos se verían afectados.

3.1.3.2 Trabajo, fuente de satisfacción económica. El trabajo significa para los ginebrinos la fuente de donde obtienen los recursos económicos, que les permiten sostenerse a ellos y sus familias, es decir, satisfacer sus necesidades básicas y proporcionarse comodidades.

El término laboral involucra todo lo referente "al trabajo, en su aspecto económico y social."⁴⁰

Teniendo en cuenta esta definición se analizan las principales fuentes de trabajo de la comunidad ginebrina y sus condiciones económicas

La principal fuente laboral es la agricultura, en la que predomina el empleo no formal, sin contrato, en la mayor parte de la población.

En el campo empresarial, Carpak ofrece 300 empleos directos y 90 indirectos; 12 empresas pequeñas le siguen con 207 empleos directos y 70 indirectos. 261 microempresas generan 543 empleos directos y 35 famiempresas, 45 empleos, siendo copados por los mismos dueños.⁴¹ Los restaurantes ofrecen 253 empleos

⁴⁰ NUEVA ENCICLOPEDIA LAROUSSE. Op. Cit. Vol. 6, p. 5.612

⁴¹ Asociación de microempresarios de Ginebra, Asomig.

directos y 213 indirectos; cada uno, en promedio, utiliza 13 empleos directos y 11 indirectos.⁴²

Es importante destacar la actividad económica que el Festival Mono Nuñez representa para los ginebrinos. Las familias se reducen en un cuarto de su casa para albergar a personas venidas de todas partes del país y así ganarse un dinero extra; muchos sacan ventas de comida, lo que también les deja sus ganancias.

La población de más bajos recursos se estima en 4.415 personas, de las cuales 2.982 no tienen empleos y las restantes 1.433 reciben un salario mínimo o inferior a él.⁴³

En Ginebra, 1.873 familias se encuentran en la pobreza absoluta, ya que su ingreso familiar mensual es de \$70.000; otra población sin empleo definido tienen un ingreso promedio mensual de \$120.000 y, 4.000 personas, con empleo fijo, ganan en promedio \$172.000 mensuales.⁴⁴

Del trabajo se desprende el bienestar y desarrollo de la comunidad ginebrina; por esto es indispensable crear mas fuentes de empleo para que mayor cantidad de personas disfruten un mejor estar social y económico (Ver Figura 9).

⁴² RESTREPO, María Teresa. El festival mono Nuñez y el crecimiento espacial de Ginebra-Valle. Tesis. Cali: Universidad Santiago de Cali, 1995.

⁴³ SISBEN, 1997.

⁴⁴ Asociación de microempresarios de Ginebra, Asomig.

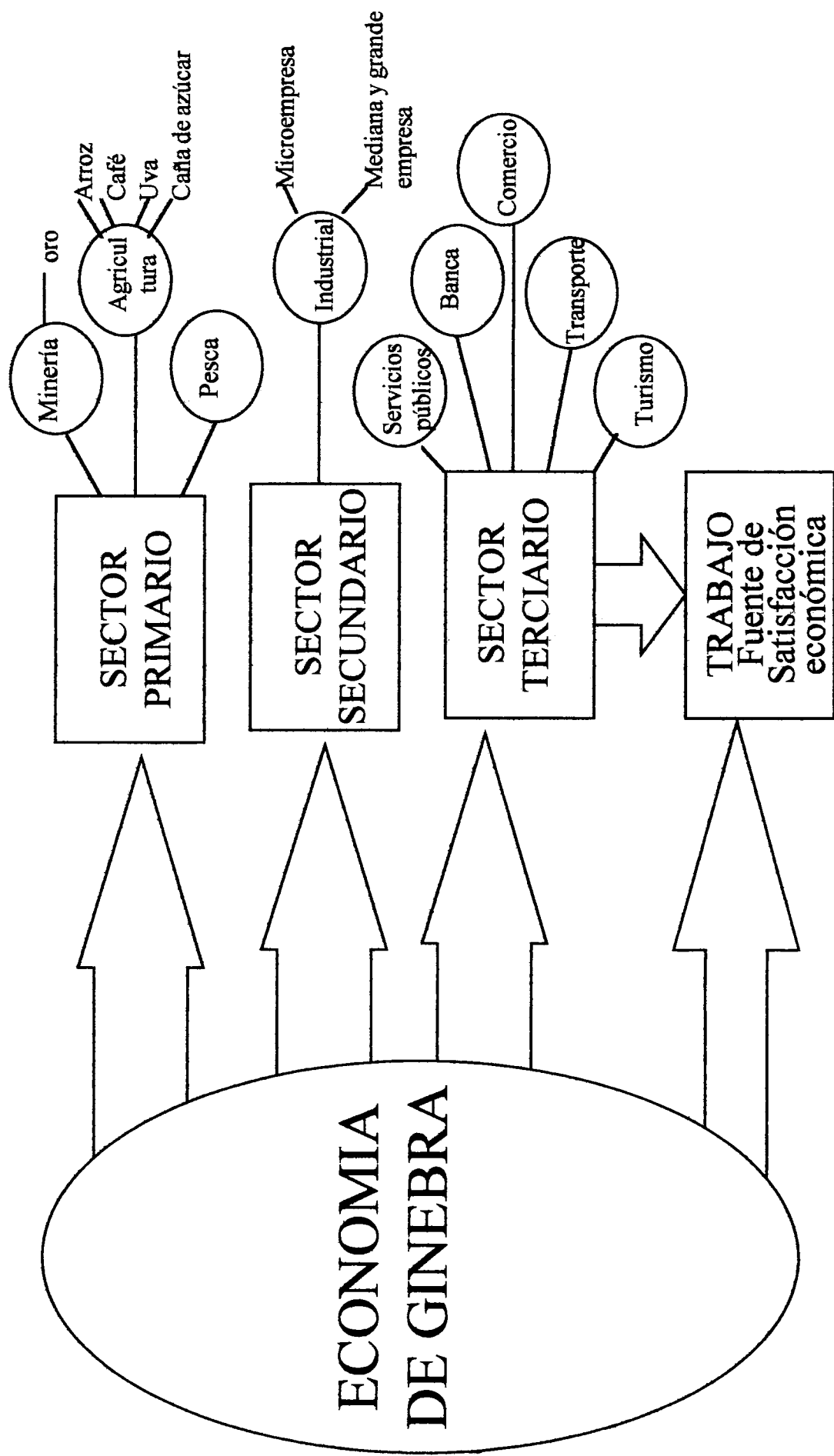


Figura 9. Economía de Ginebra

3.1.4 Proceso político-administrativo de Ginebra. El elemento político-administrativo viene a constituirse en el eslabón de los aspectos anteriormente anotados, el territorial, el socio-cultural y el económico, y sin el no podría estudiarse en su totalidad la comunidad ginebrina, porque este representa sus relaciones de poder y autoridad para administrar la población.

“El objeto del elemento político-administrativo es el de velar por la gestación y buen funcionamiento de las diferentes formas de organización social; así como las interacciones y procesos que se generen entre los individuos y las instituciones de la comunidad.

Como la comunidad ginebrina esta enmarcada políticamente dentro de lo que se denomina municipio y hay entidades, como la alcaldía y el concejo, que tienen por función administrarlo, se detallaran algunos aspectos relevantes sobre ellos.

Además, se explicara como la situación politico-administrativa que rodea a los ginebrinos incidió en la creación de un nuevo medio de comunicación, la Gaceta del Concejo.

3.1.4.1 El Municipio de Ginebra. Al mencionar la comunidad ginebrina, este documento se esta refiriendo a los habitantes del municipio de Ginebra.

El municipio es la entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa, y cuya

finalidad es el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en su respectivo territorio.⁴⁵

A la Administración Municipal, en cabeza del alcalde y el concejo, le corresponde prestar los servicios públicos que determine la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes.⁴⁶

Ginebra está ubicada en la quinta categoría. A ésta pertenecen todos aquellos municipios con población comprendida entre 7.000 y 15.000 habitantes y cuyos ingresos oscilan entre 5.000 y 15.000 salarios mínimos legales mensuales.⁴⁷

Entre la comunidad ginebrina hay instituciones gubernamentales o públicas, a las que el ciudadano sólo acude cuando necesita de ellas, como la Alcaldía y sus diferentes dependencias y el concejo, que más adelante se explicaran sus funciones. Otras existentes en el municipio son:

- Tiene como misión recuperar y proteger el medio ambiente y el recurso hídrico.

Es la máxima autoridad ambiental en el municipio.

⁴⁵ COLOMBIA, LEY 136 DE 1994, art. 1.

⁴⁶ Ibid., art. 3.

⁴⁷ Ibid., art. 6.

- Policía: El fin primordial de esta institución es mantener las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas y, asegurar que los miembros de la comunidad convivan en paz.⁴⁸
- Notaría: "Es la depositaria de la fe pública, a fin de asegurar que los contratos y otros actos extrajudiciales relevantes sean conformes a su propio contenido y a sus otorgantes."⁴⁹
- Fiscalía: Investiga los delitos y acusa a los presuntos infractores ante el juzgado.⁵⁰
- Juzgado: Es la entidad encargada de administrar justicia, basada en la constitución y las leyes.⁵¹
- Registraduría: "Tiene a su cargo la organización de las elecciones, su dirección y vigilancia, así como lo relativo a la identidad de las personas."⁵²
- Contraloría: Ejerce el control financiero, de gestión y de resultados sobre la Administración Municipal y entidades que manejan fondos o bienes del Estado.⁵³

⁴⁸ COLOMBIA. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, art. 218.

⁴⁹ ENCICLOPEDIA ILUSTRADA CIRCULO, op. cit. Vol. 9, p. 2.982.

⁵⁰ COLOMBIA. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, art. 250.

⁵¹ Ibid., art. 228.

⁵² Ibid., art. 120.

⁵³ Ibid., art. 267.

- **Personería:** Sus funciones son “la guarda y promoción de los derechos humanos, la protección del interés público y la vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas.”⁵⁴
- **Fondo de Vivienda:** Es la encargada de coordinar y realizar planes, programas y proyectos de vivienda.

Las dependencias de la Alcaldía son:

- **Secretaría General:** Coordina, dirige y controla la gestión municipal en materia de orden público, servicios administrativos y de logística, para brindar el apoyo requerido por el alcalde y contribuir a la ejecución del Plan de Desarrollo Municipal.
- **Departamento Administrativo de Planeación:** Promueve el desarrollo social, económico, urbanístico, rural y general del municipio de Ginebra.
- **Tesorería:** Organiza, dirige y controla los recursos financieros del municipio.
- **Secretaría de Obras Públicas:** Promueve, ejecuta y controla el desarrollo, construcción, mantenimiento, manejo y control de la infraestructura física y obras públicas en general del municipio.⁵⁵

⁵⁴ Ibid., art. 118.

⁵⁵ GINEBRA. DECRETO 01 DE 1995.

- **Unidad de Asistencia Técnica Agropecuaria, Umata:** Detecta las necesidades y presta la correspondiente asistencia técnica agropecuaria en la jurisdicción del municipio.
- **Unidad de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario:** Vigila la prestación de los servicios de educación, salud (SISBEN), saneamiento básico ambiental y, apoya a través de programas de asesoría y/o capacitación las JAC y los grupos cooperativos y comunitarios en pro del desarrollo municipal.
- **Inspección de Policía y Tránsito:** Impone sanciones por infracción a las normas de tránsito; vela por el respeto de los derechos civiles, garantías sociales y salvaguarda de la vida, honra y bienes de los ciudadanos y, recibe denuncias y les da el trámite correspondiente.
- **Catastro:** Expide certificados catastrales que se soliciten y mantiene al día los documentos catastrales de conformidad con los cambios que experimente la propiedad raíz en sus aspectos físicos, jurídicos, fiscales y económicos.
- **Servicios Administrativos:** Selecciona y administra el recurso humano de la Administración Municipal, incluyendo los docentes; suministra lo necesario a cada dependencia para su funcionamiento y, coordina el servicio de aseo y reparaciones en el edificio de la Alcaldía.⁵⁶ (Ver Figura 10)

⁵⁶ ALCALDÍA MUNICIPAL DE GINEBRA. Informe oficina de servicios administrativos.

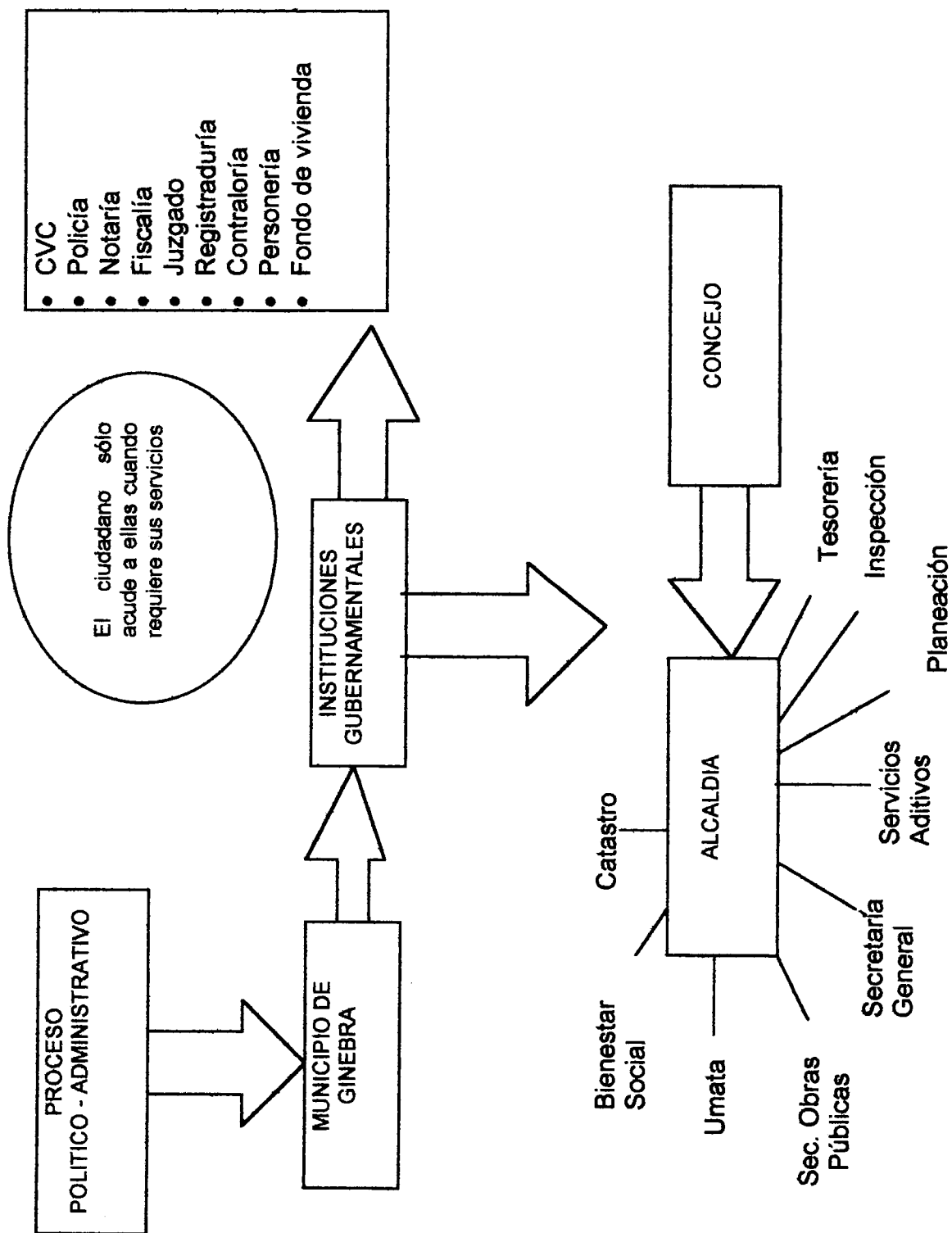


Figura 10. Esquema político-administrativo del municipio de Ginebra

La mayoría de los ginebrinos siente un desapego hacia la Administración Municipal, a la que sólo acuden para obtener un permiso o cancelar una obligación. Las acciones de los gobernantes locales les son indiferentes; se acuerdan de los servicios sólo cuando fallan y raramente cuando progresan o satisfacen una necesidad.

Si se les pregunta a las personas por el trabajo que adelantan las entidades del Estado, en especial la Alcaldía o el Concejo, sus respuestas están marcadas por la indiferencia y la ironía que acompañan actitudes de escepticismo a todo lo que huele a "oficial".

Hay en cambio una minoría comunal activa a quienes sí les importa el municipio, dirigentes y líderes comunales inquietos por los asuntos públicos.

Ginebra experimenta también una situación que se presenta en todos los municipios del país, fruto de un sistema democrático que presenta falencias; se trata de la compra de votos, ejercida por los políticos que aspiran a un cargo de elección popular. Al votar las personas a cambio de un bulto de cemento, un mercado o cinco mil pesos, por ejemplo, se traicionan a sí mismos, pues dejan de luchar por los intereses y necesidades particulares, que en el fondo no solucionan nada, pero sí traen alienación, subordinación a los gobernantes y, sobre todo, desinterés por participar activamente en la administración de su municipio.

Las personas que aspiran a un cargo público sólo se acercan a la comunidad cuando se aproximan las elecciones para prometerles cantidades de cosas. A pesar de la política viciada que se ha venido presentando existen ciudadanos que participan conscientemente en la elección de sus gobernantes y también hay excepciones sobre algunos políticos que quieren trabajar por su pueblo.

Los grupos políticos sobresalientes en Ginebra son el liberal y el conservador. Se presentan movimientos de coaliciones entre ambos partidos.

El municipio es el centro político-administrativo de la comunidad ginebrina y en el confluye toda la vida de sus miembros, que son los que conforman su interior.

3.1.4.2 Papel del concejo municipal en la comunidad ginebrina. El concejo, la otra entidad que dirige los destinos de la comunidad ginebrina junto con la alcaldía, es una corporación administrativa de elección popular. El número de concejales oscila entre 7 y 21 miembros, según la cantidad de población del municipio. Como Ginebra tiene entre 10.000 y 20.000 habitantes, este ente lo integran 11 ediles, que ordenan por medio de acuerdos lo conveniente para la administración del municipio.⁵⁷

Los proyectos de acuerdo pueden ser presentados por los concejales, el alcalde y en materias relacionadas con sus atribuciones por los personeros y contralores; también por iniciativa popular.⁵⁸

⁵⁷ COLOMBIA. LEY 136 DE 1994, arts. 21 y 22.

⁵⁸ Ibid., art. 71.

En los tres años que lleva gobernando la administración actual, el alcalde ha presentado el 90% de los proyectos de acuerdo al concejo, referentes al presupuesto anual de rentas y gastos del municipio, plan de inversiones, obras públicas y planes y programas de desarrollo económico y social. Esto demuestra el desinterés y apatía de los ginebrinos y de algunos concejales por sacar adelante su comunidad.

Para lograr el desarrollo acorde a las necesidades de la comunidad es indispensable que todos los ciudadanos y los concejales se comprometan a presentar proyectos de acuerdo. La forma más fácil de participar en estas corporaciones es concertar con los ediles para que ellos presenten las iniciativas del pueblo.

Las decisiones del concejo que no requieren acuerdo se adoptan mediante resoluciones y proposiciones que suscribe la mesa directiva y el secretario de la corporación.⁵⁹

El concejo tiene una mesa directiva conformada por un presidente y dos vicepresidentes, elegidos por un año. Como Ginebra está ubicado en la quinta categoría, esta corporación municipal sesiona los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre.

⁵⁹ Ibid., art. 83.

Es importante que el concejo sea realmente el vocero de la comunidad, que escuche sus aspiraciones y les de respuesta mediante las decisiones respecto a lo que el municipio deba hacer o ejecutar en beneficio de sus habitantes.

Si el concejo de Ginebra y la comunidad no toman la decisión de trabajar mancomunadamente, su municipio seguirá en el atraso que vive actualmente, lo que iría en detrimento de toda la población, que nunca vería resueltos sus problemas de desempleo, vivienda y salud, entre otros.

3.1.4.3 Incidencia entre pueblo y gobernantes a la luz de la Constitución Nacional.

El enlace es entendido como la conexión entre dos partes que permanecen separadas. Partiendo de este concepto se reflexiona sobre la unión entre pueblo y gobernantes en Ginebra.

La comunicación y el trabajo mancomunado entre ciudadanos y Administración Municipal es inexistente. Cada cual se sienta a esperar que el otro tome la iniciativa de actuar en favor del desarrollo de su comunidad. Es fundamental que ambos sujetos se acerquen y a través de la concertación y el diálogo trabajen por el progreso y bienestar de Ginebra.

Las distintas entidades existentes en el municipio trabajan cada una por su cuenta; ellas realizan acciones dispersas, sin integración, ni unidad de criterios para actuar sobre los problemas existentes. Si Ginebra tuviera una organización interinstitucional se lograría que las instituciones tanto públicas como privadas se

fortalezcan y puedan resolver los problemas comunitarios juntos; se trata, entonces, de aunar e integrar esfuerzos.

El gobierno municipal, en relación con el ciudadano, debe acercarse a este para responder a la realidad, para recobrar la credibilidad, para eliminar trabas burocráticas y distorsión frente a las necesidades básicas y expectativas de la comunidad, para simplificar y hacer más fácil y productiva la relación entre el pueblo y las autoridades y así permitir un mayor acercamiento ente ambas partes.

Si la comunidad ginebrina no participa permanecerá siempre bajo el influjo de los que detentan el poder local, perdiendo así muchas veces las ideas, los sentimientos, los gustos y la vida propia por adoptar otras que no le pertenecen.

El no contar con herramientas eficaces para la participación lleva a que la comunidad se desentienda por completo de su desarrollo y se convierta en un ente pasivo, incapaz de actuar por sí mismo y manipulado por las personas que están en el poder.

Sin participar es poco probable que las personas hagan parte de las decisiones que los gobernantes toman; tampoco estarán en condiciones de reaccionar y dar sus opiniones.

Los ginebrinos poco conocen y creen en las instituciones gubernamentales. Esta actitud es generada porque las entidades limitan al máximo la participación ciudadana.

En la comunidad existen diferentes instituciones que le representan como las Juntas de Acción Comunal, entidades cívicas, deportivas, culturales, entre otras, que ya fueron mencionadas anteriormente.

Las JAC poseen un poder de convocatoria que otras organizaciones no tienen; sin embargo, estas continúan atrapadas al arbitrio de los intereses de los partidos tradicionales. Son grupos desorganizados frente a los aspectos legales de la administración municipal, quedándose apenas en el muro de las lamentaciones, sin capacidad de plantear soluciones.⁶⁰

Todos los ginebrinos deben entender algún día la importancia de participar en el diseño, ejecución y control de trabajos que pueden determinar su vida. A las organizaciones comunitarias les compete fundar una cultura de la participación, como paso indispensable para el desarrollo de la comunidad.

Para promocionar la participación ciudadana en las decisiones y acciones que toma la Administración Municipal, hay que contar con mecanismos que favorezcan la participación de una manera más ordenada y eficiente.

La Constitución Política de 1991 creó mecanismos de participación ciudadana; sin embargo, todos ellos deben cumplir cantidad de requisitos antes de realizarse, lo que desmotiva a las personas a tomar la iniciativa de participar o de abandonarla en el camino. Por ejemplo, la iniciativa popular, con la cual se pueden presentar

⁶⁰ CORTE, Beltrina. Las prácticas de la participación ciudadana, comunitaria y/o popular. p.5.

proyectos de acuerdo, debe contar con el respaldo de por lo menos el 5% de las personas inscritas en el censo electoral; el referendo, una consulta que se hace al pueblo para que acepte o rechace un proyecto jurídico o iniciativas legales, en el caso del municipio, acuerdos ante el concejo, necesita el apoyo del 10% de los inscritos en el censo electoral municipal y, el cabildo abierto, la reunión de los concejos en el que las personas intervienen en la discusión de asuntos de interés comunitario, debe ser pedido por el 10%, mínimo, de los inscritos en el censo electoral.⁶¹

La comunidad ginebrina no utiliza los mecanismos de participación democrática porque consideran que tienen muchos requisitos y les lleva demasiado tiempo; el único que se aplica en el municipio es el de elegir a los gobernantes a través del voto. Algunos líderes comunales utilizan la concertación como medio para ser escuchados por el alcalde y/o concejales y responder a sus necesidades.

Un espacio de acercamiento y participación abrió el Concejo Municipal enviando cartas a las JAC y a las diferentes entidades cívicas, con el propósito de que hicieran llegar a esta corporación sus necesidades prioritarias y así poder incluirlas en el plan de inversiones y presupuesto de 1998. De esta forma es la misma comunidad constructora de su desarrollo y no personas ajenas a ella.

⁶¹ COLOMBIA. LEY 134 DE 1994.

El Plan de desarrollo de Ginebra es el resultado de la concertación y participación de los diferentes sectores de la comunidad. sin embargo, es necesario que el grupo que construyó este documento se reúna para hacerle seguimiento y evaluar si realmente se están cumpliendo los postulados del documento.

Los primeros pasos para consolidar la democracia en Ginebra ya se han dado, pero deben seguirse fortaleciendo y buscando que la comunidad concerte su desarrollo con el gobierno municipal y, a la vez, aporte su conocimiento de la realidad en que vive y las soluciones a sus problemas prioritarios.

Para lograr el desarrollo de la comunidad ginebrina se necesita cambiar la actitud ciudadana y del funcionario público. Se debe garantizar la igualdad de oportunidades para que cualquier persona participe en la administración municipal y derribar los prejuicios y el desinterés de la gente.

3.1.4.4 La gaceta del concejo como elemento de enlace entre el Municipio y la Comunidad. El concejo municipal que nunca se preocupaba por informarle a la comunidad ginebrina su labor, ni siquiera los días y horas de reunión, y la comunidad que esporádicamente se acercaba al concejo hizo pensar en la necesidad de integrar al cabildo con el pueblo y solucionar el problema de incomunicación existente entre ambos; esta fue la razón por la cual se creó el medio escrito denominado Gaceta del Concejo.

El artículo 27 de la ley 136 de 1994 es el encargado de decretar la existencia de la gaceta, afirmando que los concejos tendrán un órgano o medio oficial escrito de publicidad de sus actos, denominado Gaceta del Concejo; el artículo 81 de la misma ley también se refiere a la gaceta, diciendo que en ella se publican los acuerdos sancionados.

Sin embargo, la gaceta no debía limitarse solamente a informar las actividades del concejo, aunque es su esencia; se diseñaron espacios para que la comunidad se eduque sobre el funcionamiento del ente municipal, para que participe con sus opiniones y sugerencias sobre el trabajo de los concejales y de la Gaceta del Concejo y a la vez pueda expresar directamente a los ediles sus necesidades.

La Gaceta del Concejo Municipal de Ginebra legalmente se creó por medio del acuerdo 005 de junio 13 de 1997. En él se estable que la publicación saldrá cada trimestre y circulará en la localidad; informará sobre el desarrollo de debates, informes especiales que se discutan, resultados de comisiones permanentes o accidentales de interés público, acuerdos o disposiciones de la corporación y actos relevantes de la Administración Municipal; sus directores son el secretario(a) y los integrantes de la mesa directiva del concejo; su distribución será gratuita y beneficiará principalmente a centros docentes, organizaciones comunitarias y todas las personas o entidades que muestren interés en la gaceta y, que el alcalde debe efectuar los traslados o adiciones presupuestales necesarios para asegurar la publicación.

El acuerdo 005 también establece que la Gaceta del Concejo se realiza basada en el principio rector de la publicidad y transparencia, consignado en el artículo 5, literal c, de la ley 136 de 1994; éste decreta que los actos de la administración municipal son públicos y es obligación de la misma facilitar el acceso de los ciudadanos a su conocimiento y fiscalización.

El único medio para lograr que el pueblo y el concejo convivan en equilibrio y armonía es que el primero esté informado de lo que hace el segundo a través de la Gaceta del Concejo, que se convierte en constructora de las relaciones entre ambos.

A la vez la gaceta sirve de enlace entre la comunidad y los ediles para que la primera participe, exprese sus problemas y los segundos den soluciones y se acerquen más a la realidad del ginebrino.

Este medio de comunicación rompe muchos de los aspectos político-administrativos del país porque la gaceta en Ginebra no se realiza solamente desde el punto de vista institucional del concejo, como en otros municipios se maneja, sino que se construye gracias a la participación activa de la comunidad que expresa lo que le gustaría leer y observar en la publicación.

Esto se logra a través de un proceso metodológico, con el enfoque Investigación Acción Participación, que desde el primer momento de acercamiento e inserción en la comunidad ginebrina permitió que esta participara en el trabajo de creación de la

Gaceta del Concejo y, que sintiera la aparición del nuevo medio de comunicación como parte fundamental de su vida cotidiana.

Con el elemento político-administrativo se concluye el marco teórico contextual que resume los conceptos que se manejaron en este trabajo, la realidad de la comunidad ginebrina y la reflexión sobre los problemas y necesidades que afronta esta población, planteando soluciones a partir de la teoría.

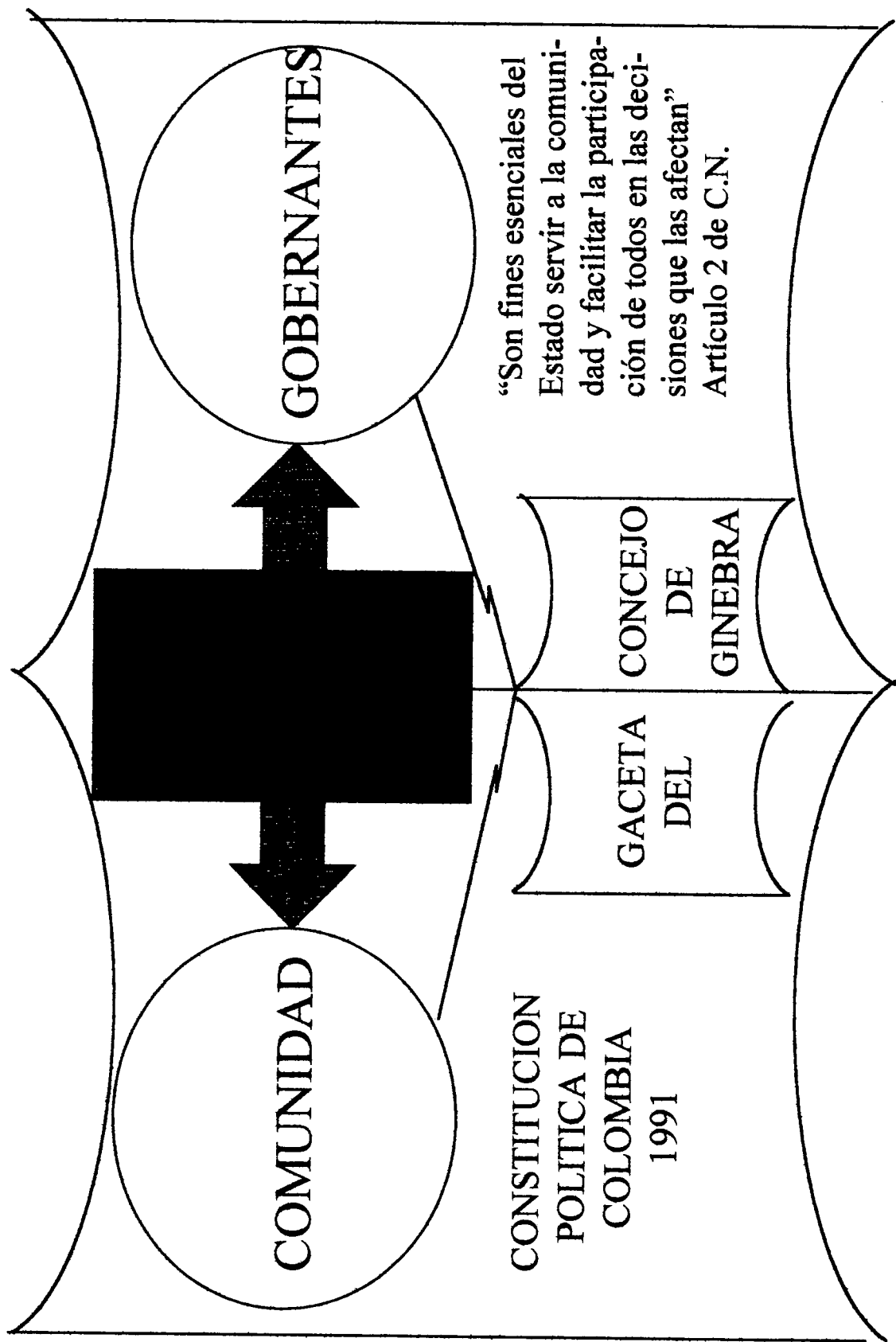


Figura 11. Enlace entre comunidad y gobernantes

4. PROCESO METODOLÓGICO EMPLEADO EN LA CREACIÓN DE LA GACETA DEL CONCEJO DE GINEBRA

Antes de exponer el enfoque metodológico empleado en el trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra es indispensable entender qué es metodología.

Anton de Shutter define la metodología como “la teoría acerca del método o del conjunto de métodos...Es normativa (valora), pero también es descriptiva (expone) o comparativa (analiza). La metodología estudia también el proceder del investigador y las técnicas que emplea.”⁶²

Comprender lo que significa metodología implica definir también los términos teoría y método que el mismo autor expone. La teoría “se refiere a las relaciones entre hechos o al ordenamiento de los mismos en alguna forma que tenga sentido.”⁶³

Por su parte, el método “es el camino o medio para llegar a un fin, el modo de hacer algo ordenadamente, el modo de obrar y de proceder para alcanzar un objetivo determinado... Da una respuesta a la pregunta cómo.”⁶⁴

⁶² VARGAS, op. Cit., p. 78.

⁶³ Ibid., p.71.

⁶⁴ Ibid., p. 78-79.

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores, se puede decir que la metodología en el trabajo de la gaceta es el ordenamiento de los hechos o acciones que se realizan para crear un medio escrito que integre concejo y comunidad, de manera que se desarrolle un canal de participación comunitaria.

En el proyecto de la Gaceta del Concejo se buscaba que la comunidad ginebrina participara en este proceso. Por esto se aplicó el enfoque metodológico Investigación Acción Participación (IAP), dirigido específicamente hacia la Acción Participación (AP).

La Acción Participación permitió que todos los actores involucrados en el proceso metodológico, Concejo Municipal, organizaciones cívicas, población y comunicador-investigador tomaran parte activa en él; también posibilitó el establecer relaciones más directas y cercanas entre los grupos sociales participantes y el investigador.

Las acciones desarrolladas en la metodología respondieron a los siguientes objetivos:

- Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo.
- Incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los concejales.

- Capacitar a la población ginebrina sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.
- Crear un canal de participación comunitaria a través de la Gaceta del Concejo de Ginebra.
- Poner en conocimiento los actos efectuados por los ediles de Ginebra, a fin de evitar informaciones deformadas que afecten su imagen.

Todos estos objetivos iban dirigidos a crear un medio escrito que integre concejo y comunidad, de manera que se desarrolle un canal de participación comunitaria.

Jorge Murcia Florian expresa acerca de la IAP que "es un proceso de conocer y actuar por el cual la población implicada acrecienta simultáneamente su comprensión y conocimiento de la situación particular y se dispone a una acción de cambio en su beneficio."⁶⁵

La acción de cambio debe ser generada también por la comunidad para transformar su realidad, lo que implica necesariamente participación de los sujetos involucrados en la investigación, que se logra cuando tienen conciencia de lo que se pretende; en el caso de este trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra lo que se buscaba era acabar con el problema de comunicación entre concejo y población ginebrina.

⁶⁵ MURCIA, op. Cit., p. 13.

que se buscaba era acabar con el problema de comunicación entre concejo y población ginebrina.

En este enfoque metodológico el comunicador-investigador debe ser un promotor incansable de la participación de la comunidad en el trabajo investigativo; para lograr este cometido necesita convertirse en un miembro más del grupo poblacional y comportarse como tal y, que sea también "un facilitador social que quiere ser coparticipe de la transformación que se emprenda. Esta identificación del investigador con el grupo y con su situación es necesaria para provocar el desarrollo y lograr objetivos consecuentes con el contexto en que se trabaje y los recursos de que pueda disponerse."⁶⁶

El desarrollar el proyecto de la Gaceta del Concejo de Ginebra con la Acción Participación permitió que la comunidad, el concejo y el comunicador-investigador, sin distinciones, aportaran sus experiencias y puntos de vista a la construcción del nuevo medio de comunicación.

El trabajo metodológico se dividió en tres momentos:

- Acercamiento e inserción en la comunidad.

Aquí el comunicador-investigador se insertó e involucró en la comunidad ginebrina para conocer sus relaciones y actitudes con respecto al Concejo Municipal, a la

⁶⁶ Ibid., p. 20.

participación y a la aparición de un medio escrito que informe las actividades del ente municipal. Esto permitió que los ginebrinos, sus grupos organizados, los concejales y el investigador tomaran parte activa en esta fase a través de acciones concretas como la observación, encuesta, entrevistas, diálogos con líderes comunitarios y reuniones con organizaciones cívicas.

- **Problematización o tematización**

El segundo momento implicó concretar los problemas detectados en la inserción, como son la falta de integración y comunicación entre la población ginebrina y el concejo y la carencia de una educación para la participación, que saque a las personas de la pasividad y el conformismo.

- **Programación y ejecución**

El último paso conllevó la elaboración de la gaceta cero, como canal que facilitara la integración del concejo y la comunidad, a través de espacios informativos, educativos y de participación. Igualmente, se le devolvió a los ginebrinos este trabajo con el propósito de que ellos aportaran sus ideas para continuar publicando este medio escrito.

Estas tres etapas hacen parte de la IAP y en cada una de ellas la comunidad participó en el proyecto.

El enfoque metodológico utilizado es el que permitió empezar a construir un espacio abierto a la participación, que facilitara la unión entre ciudadanos y gobernantes y, así dar solución al problema planteado en el proyecto de la Gaceta del Concejo de Ginebra, integrar concejo, pueblo y participación, con el fin de buscar el desarrollo de la comunidad (Ver Figura 12).

4.1 PRIMER MOMENTO: ACERCAMIENTO E INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD DE GINEBRA

Un requisito indispensable para trabajar con la comunidad es conocerla e insertarse en ella.

Se mencionaba anteriormente que el investigador necesita convertirse en un miembro más del grupo poblacional y comportarse como tal; esto hace parte del proceso de inserción, donde el asesor debe ganar la confianza de la comunidad para motivarla a participar en el trabajo.

En la comunidad ginebrina el comunicador-investigador logró la inserción en la medida en que las personas lo vieron como su igual y porque se buscaba desarrollar un proyecto cuya problemática fue expuesta por algunos pobladores de este municipio. La falta de integración entre concejo y comunidad se manifestó inicialmente en una reunión a la cual acudió el comunicador e igualmente se planteó que la solución a este problema podía resolverse con la creación de la

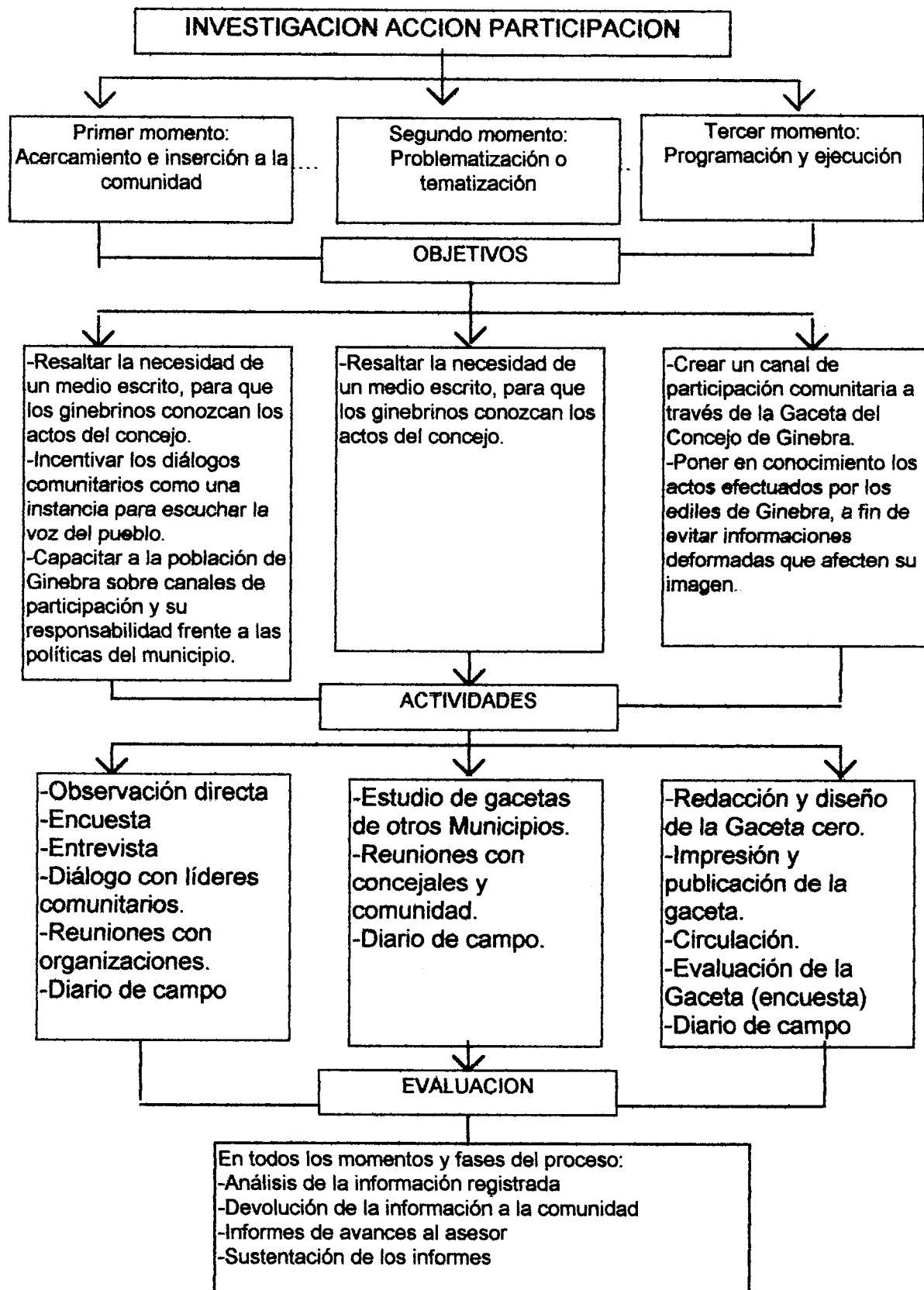


Figura 12. Esquema de la investigación acción participación

Gaceta del Concejo, medio que todos los cabildos municipales deben tener para divulgar sus actividades, según el artículo 27 de la ley 136.

El primer momento dentro del enfoque Investigación Acción Participación es el de acercamiento e inserción. Este permite que el investigador conozca la comunidad y se involucre con ella.

Se puede afirmar que del primer momento de acercamiento e inserción depende la continuidad del trabajo metodológico, porque si no se logra generar confianza y motivación tanto en el trabajo a desarrollar como en la participación no podrán cumplirse los objetivos planteados y mucho menos resolver la problemática existente.

La inserción en la comunidad ginebrina posibilitó que el proyecto de la Gaceta del Concejo se llevara a cabo, ya que a través de este primer momento se estableció una relación horizontal entre la población de este municipio y el comunicador-investigador que estimuló la confianza y seguridad en el trabajo planteado, generando así una participación activa en todo el proceso metodológico.

Los objetivos del proyecto que en esta primera etapa de acercamiento e inserción cumplieron fueron:

- Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del cabildo.

- Incentivar los diálogos comunitarios como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los concejales.
- Capacitar a la población de Ginebra sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.

Las acciones metodológicas adelantadas en este momento permitieron que la comunidad participara y expresara sus opiniones respecto a su concejo municipal, a la creación de un medio escrito que informe las actividades del ente en cuestión y si estaban dispuestos a participar en el concejo y en la gaceta; a la vez proporcionaron datos para ir construyendo, teniendo en cuenta el ideal de los ginebrinos, el temario del periódico. Se emplearon la observación, encuestas, entrevistas, diálogo con líderes comunitarios y reuniones con organizaciones cívicas.

En esta etapa inicial del proyecto se motivó también a los concejales y al alcalde para que lo apoyaran y participaran en él.

Al exponer la idea general del proyecto a la primera autoridad de Ginebra se mostró escéptico sobre su finalidad y éxito, pero después dió su aval y apoyo para que la Gaceta del Concejo naciera en esta población.

Al Concejo Municipal se le sustentó el proyecto en una de sus reuniones. Los ediles unánimemente apoyaron la iniciativa; el concejal José Lubín Cobo recalca

que “esta institución está en mora de tener la gaceta porque su publicación es de obligatorio cumplimiento, como lo expresa la ley 136, y porque es un órgano informativo que le permite a la comunidad conocer el trabajo que se desarrolla en este ente”.

La Gaceta del Concejo de Ginebra fue expuesta ante los concejales como un medio escrito que abrirá espacios de educación sobre el funcionamiento de esta corporación y su participación en ella, de participación, abiertos a la comunidad para que exprese sus opiniones e inquietudes a los ediles, y de información sobre las actividades del cabildo municipal.

Algunos ediles comentaron su incredulidad ante el proyecto, porque consideraron poco viable incentivar en la comunidad una cultura de la participación, que les estimulara a tomar parte en todo el proceso y expresar sus ideas sobre el trabajo adelantado con la gaceta.

Sin embargo, los ginebrinos desde el momento de acercamiento e inserción participaron activamente aportando sus experiencias en relación con el Concejo Municipal y sus ideas acerca de la creación del nuevo medio de comunicación, demostrando así que el interés para cambiar su realidad es motivo suficiente para generar acción en esta población.

4.1.1 La observación, presente en toda acción. El acercarse a la comunidad ginebrina y conocer todos sus aspectos geográficos, socio-culturales, económicos y político-administrativos implicó la acción de observar.

“La observación es un acercamiento a los acontecimientos, a los sucesos que ocurren diariamente, a la expresión de la gente, a las actitudes que se toman ante las otras personas y ante los hechos.”⁶⁷

En el trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra se realizó una observación no estructurada, que no recurre a medios técnicos para registrar los datos. Esta acción permitió establecer un contacto directo con la realidad de la comunidad de este municipio y conocer algunas de sus características físicas, sociales, culturales, económicas y políticas.

Aunque la observación se hizo sin la rigurosidad del dato, ésta tenía unos objetivos que cumplir. Ellos fueron:

- Hacer un diagnóstico de la comunidad ginebrina.
- Establecer un contacto más cercano con la realidad del municipio y sus habitantes, en especial lo que concierne a las relaciones entre concejo y ciudadanos.

⁶⁷ VARGAS, Op. Cit., p. 153.

La observación en este proceso metodológico se hace participante, es decir, el comunicador-investigador se inserta en la comunidad.

Esta acción se realizó principalmente para identificar características y relaciones propias de la realidad ginebrina, en especial las que tienen que ver con el campo de la comunicación y el vínculo existente entre gobernantes y ciudadanos.

El medio utilizado para compilar las experiencias y los hechos observados es el diario de campo, donde se iban anotando.

Gracias a los datos recopilados en la observación fue posible construir el marco teórico contextual del municipio de Ginebra, uniendo teoría con la realidad de la comunidad.

En lo referente al problema, detectado con anterioridad, sobre la falta de integración entre concejo y comunidad se pudo observar que la corporación municipal no se ha preocupado por establecer un vínculo comunicativo con el pueblo ginebrino para dar a conocer sus actividades y, que a su vez, éste último no asiste a las sesiones del cabildo.

Con la observación se ratificó igualmente la necesidad de dar solución al problema planteado, para lograr que tanto el Concejo Municipal como la comunidad trabajen y se comuniquen en pro de alcanzar el desarrollo de su población.

Una vez detectada la falta de comunicación e integración entre Concejo Municipal y ciudadanos surgió la inquietud de conocer la opinión de los ginebrinos sobre esta situación, el por qué se presenta y la solución planteada para resolver este problema. Es así como la observación sugirió la realización de la encuesta, para responder los interrogantes formulados de boca de los protagonistas, los pobladores de este municipio.

Es fundamental comprender que la observación está presente en cada acción metodológica desarrollada, captando cualquier detalle que aporte al trabajo de creación de la gaceta. El ojo observador nunca descansa.

4.1.2 La encuesta, recolectora de opiniones. En la etapa de inserción fue la encuesta la que permitió registrar las opiniones de los ginebrinos respecto a su cabildo municipal y a la creación de la Gaceta del Concejo.

Con la encuesta se logró la participación de los ginebrinos no sólo a través de las respuestas que ellos aportaran sino también en la medida en que las preguntas los hicieron reflexionar y concientizar sobre la importancia de comunicarle al Concejo Municipal los problemas de la comunidad y que el cabildo haga conocer su trabajo, para cambiar la realidad de la población.

La encuesta “es un método que permite explorar sistemáticamente lo que otras personas saben, sienten, profesan o creen.”⁶⁸ Es una entrevista personal breve con las mismas preguntas para todos los entrevistados y que requiere de respuestas no muy extensas.

El objetivo que perseguía la encuesta fue:

- Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo.

Se utilizó la encuesta para hacer un sondeo entre la población, cuyo fin era saber si los ginebrinos estaban dispuestos a acercarse al concejo y que esperaban de él; si un medio escrito del cabildo tendría aceptación dentro de la comunidad y si deseaban participar en la gaceta enviando sus opiniones y sugerencias sobre el trabajo de los ediles. A la vez, permitió conocer la información que el pueblo quería ver publicada en el periódico.

Se aplicó la encuesta a 90 personas, divididas en grupos de 18 por cada muestra de población seleccionada, que fueron gente influyente en la comunidad, líderes, población rural, jóvenes y habitantes de Ginebra tomados al azar. Las preguntas se formularon por escrito, en un lenguaje sencillo que le facilita a los participantes responderlas.

⁶⁸ DE SCHUTTER, Op. Cit., p. 180.

El balance que arrojó esta acción es positivo en la medida en que se presentó un gran interés por participar en ella; de 60 encuestas, que inicialmente se habían programado, se aumentaron a 90, puesto que los mismos ginebrinos encuestados reclamaron que un mayor número de personas pudiera expresar sus opiniones respecto al trabajo de los ediles y a la creación de la Gaceta del Concejo.

Es igualmente de gran trascendencia para la comunidad ginebrina la acción de la encuesta, ya que empezó a tomar fuerza una cultura de la participación, que despierta en muchos el deseo de ser escuchados y tenidos en cuenta por el gobierno municipal.

También la encuesta compiló el sentir de la mayoría de los ginebrinos respecto a la labor del concejo y a la creación del medio de comunicación, corroborando así muchos datos e hipótesis que surgieron de la observación.

El cuestionario aplicado fue el siguiente:

-Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina? ¿Por qué?

-¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el Concejo Municipal? ¿Por qué?

-¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo? ¿Por qué?

-¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias? ¿Por qué?

-Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

Actividades del concejo

Avisos

Buzón

Columna educativa

Otros. ¿Cuáles?

De las respuestas que los ginebrinos expresaron, se pudo concluir que ellos:

-Piensan que es de gran importancia contarle al concejo sus problemas.

-Plantean la necesidad de un medio informativo que les cuente lo que sucede en el concejo.

-Resaltan el recibir información educativa sobre los mecanismos para participar en el concejo.

-Reciben gustosos la idea de tener un espacio para participar en un medio de comunicación.

-La información que más les gustaría ver publicada en la gaceta es acerca de las actividades del concejo y educación sobre participación en esta corporación.

La encuesta fue el primer paso para generar expectativa entre los ginebrinos con respecto a la creación de la Gaceta del Concejo, a la vez que se corroboró la necesidad de su publicación para que la comunidad se informe de las actividades del concejo, se eduque sobre la participación y pueda hacer esto último, no sólo en el periódico sino también en las reuniones del cabildo.

Un gran inconveniente de la encuesta es que impidió profundizar en las opiniones que las personas aportaron, ya que debían señarse a un formato preestablecido. Para ahondar un poco más en los ginebrinos su pensamiento acerca del concejo y de la gaceta apareció la entrevista como una solución.

4.1.3 La entrevista recoge el pensamiento de los ginebrinos. En el momento de acercamiento e inserción es fundamental identificar la problemática que rodea a la comunidad de estudio, sobre todo en lo referente con el tema de investigación.

En el trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra fue la entrevista una de las acciones que permitió conocer el pensamiento de los pobladores de este municipio

con respecto al cabildo, a la participación ciudadana en este ente y frente a la creación de un medio de comunicación que informe las actividades del concejo.

Se utilizó la entrevista estructurada, basada en un cuestionario previamente preparado, en el cual las preguntas se formularon en el mismo orden a todas las personas. Sin embargo, esto no significa una camisa de fuerza a la hora de aplicar la acción, puesto que de algunas respuestas de los ginebrinos surgieron nuevos interrogantes; así se facilitó el intercambio fluido de ideas y conceptos.

Los objetivos del proyecto que guiaron la entrevista fueron:

- Resaltar la necesidad de un medio de comunicación, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo.
- Incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los ediles.
- Capacitar a la población sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.

La entrevista se realizó para recalcarle a los ginebrinos la importancia de darse cuenta de los proyectos de acuerdo que se aprueban, de la participación de los ciudadanos en su estudio, ya sea con opiniones o presentando y/o apoyando

proyectos que beneficien a la comunidad, como requisito indispensable para poder mejorar su nivel de vida y solucionar sus necesidades más apremiantes.

De la entrevista se puede decir que es una herramienta eficaz para conseguir información u opiniones sobre un tema específico, pero a la vez posibilita acercarse más a las personas, conocerlas y dialogar con ellas.

Con el propósito de cumplir los objetivos y metas trazadas para esta acción fueron entrevistadas 55 personas. Al igual que en la encuesta, la población se dividió en subgrupos para facilitar el trabajo. Ellos son : gente influyente, líderes, jóvenes, población rural y habitantes del municipio tomados al azar.

Con la entrevista se logró que el grupo de personas participantes en esta acción intercambiaran sus puntos de vista con el comunicador sobre la labor desarrollada por el Concejo Municipal, su acercamiento a este ente y la creación de un medio de comunicación en Ginebra; a su vez, que reflexionaran sobre su problemática, referente a las relaciones entre pueblo y gobernantes locales. Esto comprobó que los ginebrinos desean comunicar sus conocimientos y experiencias, es decir, participar para adelantar conjuntamente con el comunicador-investigador este trabajo, que también les dará las herramientas y espacios para que se dirijan a aquellos que tienen en sus manos el destino del municipio.

Las opiniones que los ginebrinos expresaron se recopilaron en grabación auditiva. Ante la grabadora los entrevistados manifestaron lo que pensaban sobre el concejo

y la creación de la gaceta, con la esperanza de ser escuchados y tenidos en cuenta; en cambio, otras personas rehusaron participar por temor a que sus respuestas fueran divulgadas a individuos que podrían malinterpretarlas e involucrarlos en rumores que perjudican su buen nombre y honra.

La actitud descrita anteriormente es fácil de comprender si se tiene en cuenta que el rumor es el medio de comunicación reinante en Ginebra, como se expone en el pasado capítulo, y que muchas veces tiende a tergiversar la realidad y a generar comentarios que denigran de las personas involucradas en el mensaje.

Algunos de los comentarios expuestos por los ginebrinos entrevistados a cada pregunta formulada fueron los siguientes:

-¿ Se da cuenta de las actividades del concejo de Ginebra? ¿Por qué?

- “No de todas por falta de información o descuido mío no asistir a las reuniones del concejo.” Reinaldo Saavedra (Inspector de policía y tránsito)
- “No, porque ha habido falta de divulgación hacia la comunidad de Ginebra.” José Daniel Jaramillo (Presidente JAC barrio Cornelio Reyes)

- “En absoluto; desafortunadamente en Ginebra no existe una política en la cual el Concejo Municipal le informe a la comunidad que está haciendo o que ha hecho y que no ha hecho.” Guillermo Jiménez (abogado)
- “No, porque no han dado casi conocimiento al pueblo de eso y tampoco mantienen enterado al pueblo de las actividades que realizan.” Gildardo Castrillón (joven)
- “No, sinceramente no me doy cuenta. Ni idea. No mantengo informado de eso y allá no exponen las ideas para que la gente se de cuenta. Me parece que es eso.” Víctor Hugo Barbosa (joven)

-¿Ha participado en el concejo? ¿Por qué?

-¿Cómo fue su experiencia?

- “Mi experiencia es que uno tiene que estarse dando cuenta de las actividades, los procesos, los proyectos que ellos presentan; pasan acuerdos y uno muchas veces no se da cuenta de que es lo que está pasando aquí en el municipio, y empieza la gente a decir bueno qué está haciendo, qué va a hacer. A mi me parece que es bien importante que la gente asistiera al concejo y se diera cuenta de qué es lo que está pasando realmente en el municipio, para que no salgan distorsionando y hablando lo que no es.” Orlando Saavedra (Presidente JAC Villavanegas).

- “Sí, en varias oportunidades, pero realmente uno deja de ir porque las expectativas varían. Cuando no hay un concejo muy autónomo para decidir, para pelear por la comunidad y se acomoda, uno deja de volver, porque es perder la ida y para botar corriente el tiempo sobra, como dice el dicho, entonces uno ve que no tiene independencia el Concejo Municipal, ciertos concejales, no todos. Uno busca proyectos para la comunidad, con participación de la comunidad.” Omar Saldarriaga (dignatario Asocomunal).
- “No he llegado a asistir porque tenía entendido que miembros diferentes al concejo no podían hacerlo.” Gildardo Castrillón (joven).
- “La experiencia anterior no es de mucho conocimiento porque había unos concejales nombrados allí y poco sabían de las obligaciones que ellos tenían en el concejo.” José Aníbal González (poblador de Las Hermosas).
- “En ocasiones, la mayoría de las veces, desilusionante porque no se ve que halla un debate serio en el concejo ni que realmente se vea una dinámica de trabajo. Me parece que a veces las reuniones terminan como por decirlo de alguna forma en bochinchas, de contar lo que está pasando pero no proyectan la imagen que debería tener un concejo municipal.” Nancy Jeanette Pardo (Expresidente de Asomig).

- “Me parece que el concejo ha madurado mucho ya que casi no hay enfrentamientos como en años anteriores. Ahora hay más diálogo y más comprensión entre los ediles de Ginebra.” Jairo Zuñiga (profesor).
- “Siempre, con el debido respeto, he querido que se optimice la calidad de los ediles, ya que he podido observar que les falta mucho conocimiento de lo que es un concejal y de las normas que tienen ellos para legislar en el campo administrativo. Por eso reitero que me gustaría mucho que los concejales del municipio de Ginebra se actualizaran un poco tanto en sus funciones, como en la creación de acuerdos que ellos tienen por ley que presentar.” Jaime Garcia (Exsecretario general de la Alcaldía).

-Conocedor de los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo? ¿Por qué?

- “Claro que sí, para que se enteren y colaboren.” Melida de Roa.
- “No estaría dispuesto, porque digamos que esas cosas no me interesan. Me interesan los problemas de las personas pero esas cosas de política, esas vainas no están en mis ideales, no voy con las formas de ellos actuar, de trabajar del concejo, del gobierno de aquí, entonces me alejo de eso.” Víctor Hugo Barbosa (joven)

- “Lógicamente que sí porque yo creo que el concejo es la cabeza principal después del alcalde donde uno puede llevar sus quejas, hacer sus respectivos reclamos y también hacer sus solicitudes.” Jairo Zuñiga (profesor).
- “Obviamente sí; sería una buena contribución de un ciudadano nacido y criado aquí en Ginebra poder colaborar recordándole a los honorables concejales sus obligaciones, las necesidades más urgentes de la comunidad ginebrina.” Edgar Ruiz (comerciante).
- “Evidentemente porque la comunidad tiene que participar del desarrollo administrativo municipal, porque es la comunidad quien va a recibir los acuerdos que los ediles emanen y ella es la más afectada; por eso es importante que la comunidad participe del desarrollo del Concejo Municipal”

¿Cree usted que el concejo ha abierto un espacio de participación para la comunidad?

“No lo creo porque si no tienen un conocimiento a fondo de lo que es un concejal, para qué es un concejo y cuáles son las funciones del concejo, pues mucho menos van a tener ese espacio de participación hacia la comunidad.” Jaime Garcia (exsecretario general de la Alcaldía).

-¿Le gustaría recibir en su casa información sobre las actividades del concejo?

- “Sería interesante porque ellos son los voceros de la comunidad, por o tanto debe haber un permanente contacto informativo.” Benjamín Arenas (Jefe de núcleo educativo).
- “Claro que sí, para ver que es lo que hacen, porque uno también quiere darse cuenta de las cosas, saber cómo están marchando. Uno oye mucha gente hablar y hablar y eso es lo malo.” Gerardo Tascón.
- “Sí estoy de acuerdo porque es bueno orientar a la gente sobre lo que ellos piensan hacer o los proyectos que ellos tienen.” Jesús María Amaya (joven).
- “Sí sería muy bueno porque nosotros aquí en Ginebra no estamos enterados de lo del concejo. El concejo aprueba sus obras, los proyectos que van a hacer en todo el año y solamente se da cuenta la gente que está cerca al concejo o dentro de la alcaldía, pero el público de fuera no se da cuenta.” Fabiola Ledesma (Administradora de Acuavalle).
- “Claro, es importante porque uno se da cuenta que la comunidad se cuestiona para qué sirve el concejo, qué está haciendo; entonces sería muy bueno contar con un medio escrito, o de la forma en que fuera, para conocer más a fondo las actividades que realiza.” Nancy Jeanette Pardo (Expresidente Asomig).

-¿Está interesado en saber a través del periódico u otros medios cómo puede participar en el concejo? ¿Por qué?

- “Bien importante, porque la gente muchas veces se sienta ahí a escuchar y si tiene alguna inquietud no sabe que hacer, a quien dirigir la palabra ni como participar dentro del concejo; muchas veces la gente no participa porque no se dan cuenta como es.” Orlando Saavedra (Presidente JAC Villavanegas).
- “Claro, mucho mejor para ir más preparado a la hora de una reunión y saber en que forma puede participar uno.” Francisco Molina (joven).
- “Sí es muy importante conocer esto porque con el cambio de la constitución colombiana la gente está totalmente desinformada; no tiene el común de la población ni idea de las posibilidades que tiene de participar ni conoce todo el mundo que los concejales son los representantes de la comunidad; entonces es muy importante que la gente sepa cómo puede llegar a hacer conocer sus inquietudes, cómo puede participar más activamente tanto en los debates como en las soluciones y en las solicitudes que se hagan al concejo.” Nancy Jeanette Pardo (Expresidente Asomig).
- “Sí porque si se cómo participar puedo participar y voy segura de lo que haré.” Martha Liliana González (joven de Costa Rica).

- “Yo creo que es bien importante hacerlo porque precisamente mucha gente no participa de las cosas por desconocimiento mismo de ellas, pero en la medida en que alguien las conozca, se vaya ilustrando en que consisten, cuál es la participación del ciudadano y de la comunidad misma ante la corporación, ante sus propios problemas y necesidades que vivimos en cada lugar, yo creo que es más importante para que cada uno sepa de que manera puede actuar y qué puede aportar para la solución de los problemas.” Fredy Salcedo (Exalcalde).

-¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

- “Sí, yo creo que al municipio hay que darle buenas ideas, participar al máximo para el desarrollo porque nos sentamos a difamar y qué hacemos, no hacemos nada.” Orlando Saavedra (Presidente JAC Villavanegas)
- “Perfectamente, en el momento que ustedes lo digan porque uno de los grandes problemas ha sido la representatividad, es decir, la gente elige pero no vuelve a tener contacto con los elegidos, entonces en la medida que sea participativa las personas tienen oportunidad de expresar sus opiniones, que son muy valiosas para el concejo.” Benjamín Arenas (Jefe de núcleo educativo).
- “Obviamente, pues así como uno quiere enterarse de las cosas del pueblo, sería bueno informarle al periódico con que se está de acuerdo y con que no.” Gildardo Castrillón (joven).

8. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

Actividades del concejo

Avisos

Buzón

Columna educativa

Otros. ¿Cuáles?

Analizando cada una de las respuestas que los participantes aportaron ante el cuestionario establecido, se pudo concluir y generalizar que la mayoría de los ginebrinos:

-Ignoraban las actividades del concejo.

-Consideraron que el ente municipal no ha abierto un espacio de información y participación para la comunidad.

-Estaban dispuestos a participar y expresar sus problemas y/o necesidades al concejo.

-Acogieron con gusto la idea de tener un medio de comunicación que les informe lo que hace el concejo.

-Desconocían los mecanismos para participar en el cabildo.

-Querían hacer parte de la Gaceta del Concejo con sus opiniones y sugerencias.

-Los temas que les gustaría ver publicados en la gaceta son la columna educativa, que explique el manejo del concejo y cómo participar en él y, las actividades que desarrollan los ediles.

La entrevista fue una herramienta fundamental para que las personas participaran, es decir, expusieran sus puntos de vista sobre sus vivencias y necesidades relacionadas con el Concejo Municipal, lo que motivó al comunicador-investigador a establecer una comunicación con los líderes comunitarios, que conocen todo lo concerniente a su población.

4.1.4 Dialogo con líderes comunitarios de Ginebra. Los líderes son gestores y multiplicadores de ideas y proyectos en sus comunidades; por esta razón la importancia de que ellos también expresaran a través de una conversación más coloquial y menos rígida sus opiniones sobre el Concejo Municipal y la aparición de la Gaceta del Concejo.

El diálogo con líderes comunitarios en el trabajo de la Gaceta del Concejo fortaleció aún más la inserción en la comunidad ginebrina. Por medio de una conversación informal con el investigador los participantes expresaron con mayor libertad su sentir respecto al cabildo municipal y sus problemas frente a esta institución, que es la representante del pueblo. Esto significa que son los mismos

sujetos involucrados en la investigación los que participan y aportan en la definición de su problemática y en el planteamiento de soluciones.

Los objetivos del proyecto que persiguió esta acción fueron:

- Incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz del pueblo en su manera de percibir el trabajo de los concejales.
- Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del cabildo municipal.

La identificación de los líderes fue posible gracias a las acciones adelantadas durante la inserción, desde la observación hasta la entrevista; cada uno de ellos fue visitado por el comunicador-investigador para establecer el diálogo.

La conversación con ellos se realizó para que tomaran conciencia de la importancia de expresar, compartir e intercambiar opiniones e ideas no sólo ante el comunicador-investigador sino también ante las instituciones gubernamentales, con el propósito de contribuir al desarrollo y bienestar del municipio.

Además, se buscó motivar a los ginebrinos para que participaran, especialmente en el Concejo Municipal, exponiendo sus problemas, necesidades y sugerencias, y explicarles a glosa modo los mecanismos con que cuentan para lograr este

objetivo, ya que esta entidad tiene en sus manos el poder de dirigir los destinos de la comunidad.

Con el diálogo se propuso, al igual que en la encuesta y entrevista, conocer el pensamiento de los líderes respecto al concejo y a la importancia y pertinencia de un medio escrito que informe las actividades del ente municipal. A su vez, recalcar la necesidad de que los ginebrinos sepan lo que se debate al interior del cabildo.

En esta acción, el comunicador-investigador estableció con 15 líderes de Ginebra una conversación espontánea y amigable que facilitó su participación y por tanto, el desarrollo del proyecto de la Gaceta del Concejo; ellos expresaran sus ideas ante cada interrogante formulado. Aquí se recopilan algunos de sus argumentos.

1. ¿Qué opinión tiene del concejo?

“Yo creo que el concejo debe dar a conocer más la labor porque muchos desconocemos lo que está haciendo y por esta razón considero que le falta mucho por hacer.” Dilia Montoya (grupo de la tercera edad).

2. ¿Ha participado usted en el concejo?

“Este año no he asistido a la primera reunión, inclusive no se en que fechas se están reuniendo.”

¿Pero conoce el trabajo que están haciendo?

“No muy a fondo. Este año no conozco que han aprobado ni el presupuesto, entonces no podría decir hacia donde está encaminado el trabajo del concejo.”

Aleyda Gallego (Directora Hogar Infantil).

3. ¿Conoce los mecanismos para participar en el concejo?

“Se que existen conductos regulares para poder llegar a hablar con el concejo. La verdad es que como nunca ha habido una instrucción para el pueblo, la gente no sabe para qué sirve el concejo; por lo menos ese sí sería un buen proyecto, explicamos a los ginebrinos qué es el concejo, para qué sirve, cuáles son las funciones. En este momento estoy muy segura que un gran porcentaje de nosotras somos nulas en decir qué es el concejo y cómo podemos participar en él.” Susana Romero (Madre comunitaria).

4. ¿Está interesado en contarle al concejo los problemas y/o necesidades de su comunidad? ¿Porqué?

“¡Uy! Claro. Si los concejales saben donde le duele al pueblo esto ayudaría bastante.” Esperanza Restrepo (líder de Costa Rica).

5. ¿Considera que Ginebra necesita un periódico que informe las actividades del concejo? ¿Por qué?

"Sí, es muy importante porque las personas que no pueden asistir o no les gustan las reuniones no se dan cuenta de las gestiones que realiza el concejo y por medio del periódico, que es el medio de comunicación que puede llegar más fácil a toda la comunidad, se informarían como funciona el concejo." Norayda Bonilla (Directora escuela Antonia Santos).

6. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias? ¿Por qué?

"Claro, inmediatamente porque es un medio para comunicarse y dar a conocer las necesidades primordiales de la comunidad a la que uno pertenece y de todo el municipio; ya no están los mandatarios locales obligados a conocerlas todas, entonces nosotros los ciudadanos debemos dar a conocer esas necesidades y por medio de ellas darles la solución." Edgar Tabares (líder de Costa Rica).

7. ¿Cree que el periódico permitirá un mayor acercamiento del concejo con la comunidad? ¿Por qué?

"Bastante; es muy importante porque si la comunidad no tiene conocimientos de lo que hacen en el concejo por medio del periódico se van a dar cuenta; entonces así se va a comunicar más con la comunidad y se va a tener más información de lo que están haciendo." Lucenit Ortega (Presidenta grupo de madres comunitarias).

Una vez evaluado y analizado cada uno de los diálogos adelantados con algunos líderes comunitarios del municipio de Ginebra, se concluye que en su mayoría ellos:

- Tienen un buen concepto sobre el concejo; su opinión es que trabaja por la comunidad.
- Han asistido a sesiones del cabildo; sin embargo, algunos fueron a sus reuniones hace años, no en el periodo actual.
- Conocen los mecanismos para participar en el concejo, pero algunos se cuestionan cómo hacer que su petición sea tomada en cuenta.
- Consideran de gran importancia contarle a los ediles las necesidades de la comunidad ginebrina, porque piensan que es una herramienta eficaz para obtener respuestas, por parte del gobierno municipal, en favor de su desarrollo y bienestar.
- Apoyan la idea de tener un periódico que informe las actividades del concejo, para que todos los pobladores estén informados de lo que hacen los representantes de la comunidad.

- Están dispuestos a participar en la Gaceta del Concejo, con el propósito de ayudar a su gente y exponer sus problemas.
- Piensan que el medio escrito a crearse permitirá un acercamiento del concejo hacia la comunidad, pues según ellos el simple hecho de que el cabildo informe lo que hace los lleva a sentir su labor más próxima al pueblo.

La IAP se basa en la participación activa de los sujetos involucrados en cada acción desarrollada durante el proceso metodológico. En el trabajo de la Gaceta del Concejo son cada vez más ginebrinos los que aportan sus experiencias e ideas para hacer realidad el proyecto.

4.1.5 Las organizaciones comunitarias en el concejo. La comunidad ginebrina carece de una educación para la participación, lo que le impide tomar parte activa en su desarrollo y ser consciente de sus vivencias y necesidades. Lo anterior se detecta a través de los instrumentos utilizados en el proceso de inserción. Es así como este modelo educativo se convierte en un objetivo esencial para lograr mayor autonomía y mejor bienestar.

La situación anterior se vió reflejada igualmente en la poca participación de los ginebrinos en el concejo. Por esto, el comunicador-investigador programó una serie de charlas para capacitar a las organizaciones cívicas no sólo en el manejo del cabildo sino también en las herramientas para tomar parte activa en su desarrollo.

Las organizaciones comunitarias generalmente son las que generan el bienestar de la población, le aglutinan y representan, lo que significa una mayor difusión y multiplicación de los temas a exponer. Además, el hecho de que estas entidades agrupen a los ginebrinos las lleva a liderar el proceso de participación.

La importancia de esta acción radicó en que se propuso educar a los ginebrinos en el ámbito de la participación democrática, haciendo especial énfasis en la concertación con los gobernantes locales y en los mecanismos que la Constitución Nacional establece para que el pueblo colombiano tome parte activa en el desarrollo de su comunidad. Toda la información educativa suministrada en las reuniones permitió a los asistentes comprender que como ciudadanos tienen derechos y deberes ante el cabildo municipal y, que haciendo uso de ellos contribuyen al progreso y bienestar de su comunidad.

Los objetivos del proyecto que guiaron el desarrollo de las reuniones con las organizaciones comunitarias fueron:

- Resaltar la necesidad de un medio informativo, para que el pueblo en general conozca los actos del concejo.
- Capacitar a los ginebrinos sobre canales de participación y su responsabilidad frente a las políticas del municipio.

- Incentivar los diálogos comunitarios, como una instancia para escuchar la voz de los ciudadanos en su manera de percibir el trabajo de los ediles.

De igual forma las reuniones con organizaciones cívicas se hicieron con el propósito de estimular a la participación activa en el trabajo de la Gaceta del Concejo, ya que éste busca resolver un problema percibido por la propia comunidad ginebrina, como es la falta de comunicación e integración entre ciudadanos y cabildo municipal, lo que a su vez limita el desarrollo de esta población.

A su vez, se buscaba que la comunidad estuviera informada sobre las funciones del concejo, de los ediles y todo lo referente a los proyectos de acuerdo, quién los propone, cómo se hacen, cómo se organiza el cabildo municipal para estudiarlos y cómo pueden participar en su realización y estudio.

También se propuso con los ginebrinos, a través de esta acción, lo siguiente:

- Indagar su opinión con respecto a la labor del concejo, al medio escrito que informará las actividades de esta corporación y su posición frente a la participación en el ente municipal y en el periódico.

- Motivarlos a que asistan a las reuniones del cabildo, para que conozcan los proyectos de acuerdo que se estudian y su importancia o trascendencia para el municipio.
- Invitarlos a que sean constructores de la Gaceta del Concejo.

Igualmente las reuniones fueron significativas en la medida en que se realizaron con entidades organizadas, cuyos principios son trabajar en pro del bienestar de la comunidad, pero respondiendo a unos intereses y normas particulares. Se escogieron instituciones que representan a los ginebrinos y les lideran en diversos aspectos de su vida cotidiana; ellas fueron:

- Juntas de Acción Comunal (JAC): Agrupan y convocan a personas que comparten el mismo territorio y problemas. Sus principales funciones son propiciar un espacio de participación ciudadana, trabajar por el desarrollo de su sector, ya sea directamente o concertando con los gobernantes, y ejercer la veeduría a la gestión pública y privada en los asuntos que las afectan. En todo el municipio existen 38 JAC, que están agremiadas en la Asociación de Juntas de Acción Comunal, Asocomunal.
- Grupos de la tercera edad: Conformados por personas que sobrepasan los 50 años. Aunque sus principales actividades son recreativas, participan

activamente en eventos comunitarios, como bazares, caminatas o presentaciones artísticas.

- **Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig:** convoca y apoya a mas de 120 microempresarios.
- **Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Ginebra y Costa Rica:** Es la entidad encargada de la extinción de incendios y del socorro en las calamidades individuales y públicas.
- **Club de Leones:** Está presente en la comunidad ginebrina desde hace 27 años. Su principal labor es brindar campañas médicas sin costo alguno.
- **Club Real Independiente, Club Atlético La Floresta y equipo de baloncesto Los Players:** Son entidades que estimulan la práctica del deporte entre los ginebrinos.

A través de una carta se invitó a estas entidades a las charlas, dándoles a conocer la temática y su importancia para lograr un mayor acercamiento entre comunidad y concejo y tener participación en este ente y, así luchar por el desarrollo del municipio.

Como paso de preparación a las reuniones se hicieron carteleras, con frases cortas y recortes de revistas, para apoyar visualmente los temas a exponer y ambientar el lugar. Con el propósito de registrar las reuniones con las organizaciones cívicas se emplearon recursos como el acta, fotografía en diapositivas y grabación auditiva.

De las cinco reuniones planeadas con las organizaciones cívicas solo la del Cuerpo de Bomberos Voluntarios y Club de Leones fue cancelada por decisión de las entidades invitadas.

En general, las charlas se realizaron siguiendo unos puntos establecidos con anterioridad.

Para comenzar la reunión se hizo una dinámica llamada "El rumor", que permitió integrar a los asistentes y motivarlos ante el tema a desarrollar. A la vez, facilitó el ver cómo la información se distorsiona a partir de la interpretación que cada uno le da y analizar la importancia de tener un medio escrito que informe las actividades del concejo con veracidad y claridad, para que a los ginebrinos les lleguen los datos como son y no tergiversados, ocasionando así muchas veces problemas al pueblo.

La dinámica se desarrolló de la siguiente manera:

- El comunicador preparó un mensaje escrito, extractado de un acuerdo aprobado por el concejo de Ginebra.
- Se pidieron seis voluntarios, que se numeraron. Todos menos el primero se retiraron.
- El comunicador leyó el mensaje al N° 1, luego se llamó al N° 2. El N° 1 le comunicó al N° 2 lo que le fue leído, sin ayuda de nadie, y así sucesivamente, hasta llegar al N° 6.
- El último (N° 6) en lugar de repetir el mensaje oralmente, lo escribió en el papelógrafo. A su vez, el comunicador anotó el mensaje original para comparar.

Las personas que participaron en las charlas evaluaron los resultados de la dinámica; observaron como un mensaje va cambiando de un individuo a otro y como una buena noticia se convirtió en un castigo por el rumor y, lo peor de todo, anotó un dignatario de JAC, es que están acostumbrados a esta forma de comunicación oral y no se dan cuenta de lo peligroso y perjudicial que puede ser para la comunidad el cambio de un texto; reflexionó que por ejemplo, no van a una reunión y preguntan a su vecino que dijeron en ella, pero nunca será igual la información y, lo mismo sucede en su vida cotidiana, porque en Ginebra se maneja mucho el rumor y no se detienen a pensar que el mensaje que les llega ha sido

distorsionado por gran cantidad de circunstancias y que a su vez ellos van cambiando también los datos iniciales.

Respecto al proyecto de la Gaceta del Concejo se recalcó que su principal objetivo es integrar a esta corporación municipal con la comunidad y viceversa, pero para lograr esto es indispensable que ellos participen en el proceso de creación del medio y en él a través de un espacio llamado " Buzón de la comunidad", que recogerá las opiniones, sugerencias y necesidades que deseen informar a los ediles.

Enseguida se explicaron los mecanismos de participación democrática que la Constitución Nacional y la ley 134 establecen, haciendo especial énfasis en la iniciativa popular, el referendo y el cabildo abierto, los cuales están relacionados con el concejo. Sin embargo, se sustentó que para participar con mayor facilidad en la Administración Municipal se debe tener como base la organización, el respaldo de una institución y la concertación con los gobernantes locales.

Sobre el tema algunos asistentes opinaron que es difícil acceder a los instrumentos que la constitución y la ley establecen para participar, porque el cumplir sus requisitos necesariamente implica que debe convencerse a otras personas de las iniciativas e ideas que se tienen y porque generalmente lleva mucho tiempo lograr lo que se desea, lapso en el cual los participantes pueden perder el ánimo y declinar de la propuesta.

Después los asistentes, a través de un ejercicio, definieron por escrito sus problemas o necesidades colectivas y plantearon soluciones.

En las charlas también se subrayó aplicar el sistema de trueque en el proceso de participación, yo apporto, tú aportas, y contar con los concejales amigos que representan la comunidad a la que pertenecen, para que a través de ellos los ginebrinos sean escuchados y tengan respuesta a sus inquietudes y necesidades.

Los concejales fueron invitados a las reuniones, por medio de una carta que les hizo llegar la comunicadora y por intermedio del presidente de la corporación Argemiro Jordán, que expuso a sus compañeros la importancia de esta acción; se les recalcó que sean ellos mismos los que expliquen a los ginebrinos, agremiados en las instituciones participantes, cuáles son las funciones del concejo, sus deberes y responsabilidades y todo lo referente a los proyectos de acuerdo, cómo y quién los hace, cómo los estudian y discuten y cómo puede participar la comunidad en estos.

Al finalizar la charla los asistentes manifestaron sus opiniones y sugerencias con respecto al desarrollo de la reunión. Esto permitió evaluar la acción y corregir fallas o errores para los siguientes encuentros con las entidades cívicas.

Los resultados de esta acción fueron importantes para el trabajo de la Gaceta del Concejo en la medida en que logró reunir por primera vez a la comunidad ginebrina, a los concejales y al comunicador investigador, cada uno poniendo en

común sus conocimientos y experiencias, en pro de una educación para la participación y de la integración entre estos tres actores de la investigación.

La presencia y participación de las entidades cívicas en las charlas, a excepción del Cuerpo de Bomberos Voluntarios y el Club de Leones, demostró que los ginebrinos no son indiferentes al Concejo Municipal y que se interesan por conocer su labor y acercarse a él, pero muchas veces no lo hacen por falta de información. Igualmente, les atrae el tema de la participación, como condición fundamental para gestionar su desarrollo.

De la participación de los concejales se dedujo que no todos están dispuestos a facilitar la integración de ellos con la comunidad pues de once sólo tres son los voluntarios que ayudaron a que Ginebra estuviera informada del funcionamiento del cabildo y pueblo y gobernantes trabajen mancomunadamente por el bienestar del municipio.

Dos de los concejales que se hicieron presentes pertenecían a la mesa directiva, presidente y segunda vicepresidente; ambos manifestaron que el cabildo municipal es un recinto de puertas abiertas y que con gusto atenderán y darán respuesta a las iniciativas de los ciudadanos.

La concejal Carmen Elena Espinosa comentó en las charlas que “el Concejo Municipal se siente solo al no ver un grupo respaldando o pidiendo, se ha visto mucha apatía, la gente no participa, no viene, no dice, no expone sus cosas.”

Agregó que la mejor participación que puede haber es que los ciudadanos tomen la vocería, sin importar si es en favor o en contra del ente municipal. Toda manifestación del pueblo, afirmó, es un derecho que consagra la constitución y lo tenemos desde que nacemos.

Sobre la anotación de la concejal Espinosa, en el capítulo anterior, el comunicador-investigador percibe un grupo social que le falta comprometerse con el desarrollo de su municipio, apático, indiferente y conformista, pero para combatir esto se debe educar a los ginebrinos para la participación, lo que implica que las personas manifiesten lo que sienten y piensan, sean críticos que analicen y entiendan las reales causas de los problemas y se sacudan, para convertirse en ciudadanos activos en pro de su desarrollo. Logrando estos pasos se conforma una comunidad más democrática y participativa.

De las reuniones se pudo concluir que los ginebrinos en general desconocen los mecanismos para participar en el concejo y las funciones y trabajo que realizan los ediles.

Sin embargo, los líderes de las diferentes entidades cívicas que asistieron a las reuniones manifestaron su interés de acercarse al concejo y llevarle sus inquietudes y necesidades e igualmente resaltaron que es indispensable contar con un espacio abierto al pueblo para que exprese su sentir e ideales, tanto en el cabildo como en la gaceta.

Lo que quedó claro no sólo de estas charlas sino también del marco contextual es que si el concejo de Ginebra y la comunidad no toman la decisión de trabajar mancomunadamente, su municipio vivirá en el atraso, lo que iría en detrimento de toda la población, que nunca vería resueltos sus problemas de desempleo, vivienda y salud, entre otros.

4.1.6 Diario de campo, registro escrito de la inserción. El diario de campo es el instrumento que permite recopilar toda la información y datos arrojados por las acciones desarrolladas durante el momento de inserción.

Gonzalo Vargas define este medio como “el relato escrito cotidiano de las experiencias y de los hechos observados.”⁶⁹

El comunicador-investigador, al finalizar cada actividad, anotaba sus impresiones sobre las conductas e informaciones que los ginebrinos manifestaron a través de la encuesta, entrevista, diálogo con líderes comunitarios y las reuniones con organizaciones cívicas, en especial lo que respecta a la participación, a la imagen que se tiene del Concejo Municipal y la acogida que puede tener un medio de comunicación de esta corporación.

El diario de campo cumplió una función vital en el trabajo de la gaceta del Concejo, porque gracias a él fue posible analizar la información que las acciones

⁶⁹ VARGAS, op. Cit., p. 131.

adelantadas arrojaron y, así llegar a las conclusiones que se han expuesto sobre cada punto metodológico.

4.1.7 Evaluación del proceso de inserción. El objetivo de la evaluación fue analizar los resultados de las acciones adelantadas durante el momento de inserción y que aportaron los ginebrinos.

El comunicador-investigador estudió detalladamente cada dato arrojado, gracias a la comunicación establecida con la población, los concejales, las organizaciones comunitarias y los líderes.

Los resultados de este primer momento fueron valorados en gran manera por el comunicador, ya que logró insertarse realmente en la comunidad ginebrina y motivar la participación, exponiendo sus experiencias en torno al Concejo Municipal y su pensamiento acerca de la creación del nuevo medio de comunicación.

Todas las actividades planeadas durante la inserción se realizaron con el apoyo de la comunidad ginebrina. Esto demostró el interés que desde el primer momento muestran ante el proyecto de la Gaceta del Concejo tanto los ediles como la población, pues se trata de una nueva propuesta comunicativa que estimula una cultura de la participación.

Igualmente los objetivos propuestos se cumplieron, ya que a través de los diálogos y una conversación horizontal con el comunicador los ginebrinos tomaron conciencia de la necesidad de un medio escrito para conocer lo que hace el concejo y, se capacitaron para participar en la corporación municipal y así gestionar su desarrollo.

La motivación que se generó en la comunidad ante la Gaceta del Concejo permitió asegurar desde la inserción la continuidad del trabajo metodológico. Lo valioso también es que los ginebrinos sienten este proyecto como suyo y, por ello, aportaron sus conocimientos y experiencias para sacarlo adelante y cumplir el gran objetivo, crear un medio escrito que integre concejo y comunidad, de manera que se desarrolle un canal de participación.

4.1.7.1 Comunicación de retorno a los ginebrinos. El objetivo de esta actividad fue informar a los ginebrinos la labor adelantada en el momento de inserción.

Para esto se dividió la devolución en dos fases, según el público al que iba dirigida la información:

- A la población aprovechando el espacio de televisión.

Se informaron a la comunidad ginebrina los aspectos generales sobre el trabajo realizado hasta el momento porque es ella participante activa, que necesita saber cómo marcha su proyecto de la Gaceta del Concejo.

El procedimiento utilizado para llegar a los ginebrinos fue realizar un informe audiovisual, transmitido a través de la señal por cable que se irradia en el casco urbano y en el corregimiento de Costa Rica.

La nota inició con los testimonios de algunas personas, referente a la labor del concejo y a la aparición de un medio escrito que informe las actividades de esta corporación, las preguntas formuladas hicieron parte de la encuesta y la entrevista aplicada a la población.

Enseguida se explicó lo que se buscaba en esta primera etapa de la investigación y las conclusiones que se deducen de los datos recopilados.

Finalmente se expusieron los siguientes pasos que se realizarán dentro del proyecto de la Gaceta del Concejo y se invita a los ginebrinos a leer este medio que informará los actos del ente municipal.

Aunque el vídeo tuvo una gran receptividad y atención en los televidentes, éste se quedó corto en cuanto a testimonios e imágenes se refiere y el tratamiento de la información no fue el mejor, pues la voz en off se extendió demasiado, lo que muchas veces impidió captar con facilidad todo el mensaje.

- Al Concejo Municipal

El Concejo Municipal, como actor participe y responsable de la gaceta, tiene derecho a conocer cómo se desarrolla este trabajo.

Es así como se programó una reunión con los concejales, donde el comunicador-investigador les explicó en detalle la justificación, objetivos y procedimiento de cada una de las acciones adelantadas; igualmente se expusieron los resultados o conclusiones que el trabajo arrojó y la proyección que la Gaceta del Concejo tiene.

De esta forma retornó tanto a la población de Ginebra como al Concejo Municipal la información dada por ellos mismos y que cada uno de los instrumentos utilizados recogió.

En la devolución también se contaron los pasos a seguir en el trabajo de creación de la gaceta y se recalcó a ambos actores que continúen participando activamente en este proceso.

4.2 SEGUNDO MOMENTO METODOLÓGICO: PROBLEMAS ENTRE EL CONCEJO Y LA COMUNIDAD

El segundo momento, dentro del enfoque Acción Participación, implicó en el trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra concretar el problema del proyecto, que es la falta de integración entre cabildo municipal, pueblo y participación para buscar el desarrollo de la comunidad.

Esta etapa de problematización se realizó con el propósito de exponer los problemas que en la comunidad ginebrina se presentan con relación a la

comunicación, a la educación para la participación y al enlace entre pueblo y Concejo Municipal.

El objetivo del proyecto que guió este paso fue:

- Resaltar la necesidad de un medio escrito, para que los ginebrinos conozcan los actos del concejo.

A través de la observación y la participación de la comunidad en las diferentes técnicas empleadas en la inserción, se percibieron los siguientes problemas entre los ginebrinos:

- Hay una distorsión de la información que el rumor, reinante en Ginebra, ocasiona, lo que a su vez genera incomunicación.
- No cuentan con un medio de comunicación local propio, donde puedan participar y expresar sus ideas y, a la vez, informarse sobre lo que sucede en su municipio.
- Hace falta una educación para la participación, que estimule el deseo en las personas de trabajar por el bienestar y progreso de su comunidad.

- La carencia de una cultura para la participación hace que la mayoría de ginebrinos se tornen indiferentes y apáticos cuando les toca actuar por sí mismos para gestionar su desarrollo.
- La comunicación y el trabajo mancomunado entre ciudadanos y Administración Municipal es inexistente. Cada cual se sienta a esperar que el otro tome la iniciativa de actuar en favor de su comunidad.
- Hace falta una organización interinstitucional, lo que impide que las entidades tanto públicas como privadas se fortalezcan y realicen acciones conjuntas en pro del bienestar de la comunidad.
- Poco se conoce y cree en las instituciones gubernamentales. Esta actitud es generada porque las entidades limitan al máximo la participación ciudadana.
- No se utilizan los mecanismos de participación democrática que la Constitución Nacional decreta, a excepción del voto, porque consideran que tienen muchos requisitos y les lleva demasiado tiempo.
- El Concejo Municipal nunca se ha preocupado por informarle a la comunidad su labor, ni siquiera los días y horas de reunión.
- La comunidad esporádicamente se acerca al concejo.

- Los ciudadanos y los concejales no se comprometen a presentar proyectos de acuerdo.

Todos los anteriores problemas, detectados en la comunidad ginebrina, conllevan la necesidad de crear un medio de comunicación que informe lo que hace el Concejo Municipal, eduque para la participación y abra espacios donde las personas puedan exponer sus ideas, para solucionarlos.

4.2.1 Estudio de Gacetas del Concejo de otros Municipios. Es indispensable que antes de crear la Gaceta del Concejo de Ginebra se tengan referencias de gacetas de otros municipios y, saber cómo se publican, qué requisitos existen para su creación, sus trayectorias, experiencias y cómo llegan a la población.

Esta actividad enriqueció el trabajo en la medida en que la Gaceta del Concejo de Ginebra puede producirse teniendo en cuenta los aspectos positivos de otras y evitando los errores que han cometido.

La ley 136 de 1994, en su artículo 27, decreta la existencia de la gaceta, afirmando que los concejos tendrán un órgano o medio oficial escrito de publicidad de sus actos, denominado Gaceta del Concejo; el artículo 81 de la misma ley también se refiere a la gaceta, diciendo que en ella se publican los acuerdos sancionados.

Analizando los dos artículos de la ley 136, estos sólo plantean la posibilidad de que la gaceta informe sobre los acuerdos aprobados, sin embargo, un medio concebido

así nunca podrá unir al concejo con la comunidad porque igual sigue sintiéndose su labor como lejana.

La mayoría de las gacetas conserva el esquema planteado por la ley 136.

Para este trabajo se recopilaron gacetas de los concejos de Cali, Palmira, Buga, Tuluá y Yotoco, una vez terminado el momento de inserción..

La Gaceta del concejo de Cali, de mayo del 96, publica el acuerdo 01, que se refiere a la reforma administrativa municipal. Su presentación es a manera de un libro en tamaño carta. En la carátula se identifica la entidad, el nombre del medio de comunicación, el escudo de la ciudad, el año, número de acuerdo y de gaceta, tiene tabla de contenido y enumera sus páginas. Al final contiene el listado de los concejales y la mesa directiva.

Esta gaceta es distribuida a bibliotecas, medios de comunicación local y ciudadanos que la reclamen.

La Gaceta del Concejo de Palmira, con fecha de mayo a diciembre del 95, exhibe en la portada el nombre del órgano informativo, el municipio, la razón del medio, la fecha, el número de publicación, el director de la gaceta, el listado de los concejales y los que conforman la mesa directiva; presenta 32 páginas, las cuales recopilan los acuerdos tal como se aprueban. El diseño es muy rígido, tiene tres

columnas y la letra es muy pequeña. Se expone un formato de 35 por 26 cm en papel bond de 75 gramos.

El órgano informativo es distribuido principalmente a los medios de comunicación local y a las personas que lo soliciten.

La Gaceta del Concejo de Buga recopilada es de enero del 96; publica el acuerdo 032 del 95 tal como se aprueba. Presenta un formato tamaño oficio, con 16 páginas en papel periódico. En su cabezote tiene el escudo de la ciudad y el nombre del municipio al lado izquierdo, en un tamaño pequeño; ocupando el resto del espacio, recargados a la derecha, está el nombre del departamento y la identificación del medio; más abajo, entre corondeles, se encuentran la razón de la gaceta, el año del periódico, fecha, datos sobre la creación, según acuerdo 012 de agosto 2/95, y el número. En la parte superior del texto, se exhibe el número y fecha del acuerdo, en un recuadro de color negro y letras vaciadas. El contenido se maneja a tres columnas.

Los ejemplares de esta gaceta son distribuidos a entidades cívicas e institucionales, centros educativos, bibliotecas y medios de comunicación local.

Las gacetas de los concejos de Cali, Palmira y Buga tienen características en común:

- Publican el acuerdo tal como se aprueba.

- Manejan solamente texto.
- Se imprimen a una tinta.

Estos puntos hacen que su lectura se torne pesada, pues la forma de presentar la información y diseñar las gacetas resulta poco llamativa y entendible para el común de los ciudadanos, que en su mayoría no se interesan por los temas legislativos.

La gaceta de Tuluá trae variaciones con respecto al análisis inicial que se hace basado en la ley 136; da a conocer todos los actos del Concejo Municipal y son redactados a manera de noticias cortas y puntuales; expone las proposiciones presentadas, las instituciones que visitaron la corporación e intervinieron en las reuniones, los temas tratados, y los títulos de los acuerdos aprobados. Igualmente publica en cada número artículos del reglamento interno, presenta dos ediles, para que el pueblo conozca quienes son, qué hacen y qué han realizado en el cabildo y, en un recuadro nombra los integrantes de la mesa directiva y el encargado de la gaceta.

Esta gaceta en cada nueva entrega ha ido renovando su diseño. Inicialmente se manejaba a una tinta, la negra, con recuadros rígidos y en tamaño oficio. Ahora, se imprime a dos tintas, negra y naranja, tamaño carta, titulares más grandes y resaltados, recuadros que juegan más con el espacio y el color, filetes más gruesos para separar una nota de otra y en la parte inferior un corondel y a los extremos de éste el escudo del municipio y el nombre del medio. De esta forma se

logra un diseño más ágil y dinámico que atrae a los lectores. Siempre expone fotografías en blanco y negro de las reuniones del concejo y los ediles presentados. El cabezote está compuesto por el escudo de la ciudad en el lado izquierdo y enseguida gaceta del concejo, en mayúscula y negrilla; en la parte inferior va el sitio, fecha y número de publicación.

La presentación de la información y diseño de la Gaceta del Concejo de Yotoco es muy similar a la de Tuluá; esto se debe a que ambas gacetas son realizadas por la misma persona, Oscar Vasquez. Contiene las mismas secciones, las notas de los actos del concejo, acuerdos aprobados, proposiciones aprobadas, del reglamento interno, conozca sus ediles e igual tratamiento de la información.

En cuanto al diseño se maneja a una tinta; tiene cuatro páginas que son divididas en cuadros, separados por filetes muy delgados; se presenta en un formato tamaño oficio. El cabezote se compone en la mitad por el escudo del municipio y en los extremos por las palabras gaceta y concejo, resaltadas y en mayúscula; abajo de éste se da el sitio, fecha y número de publicación.

Las gacetas de los concejos de Tuluá y Yotoco tienen muchas cosas en común, pero cabe resaltar que sólo publican los títulos de los acuerdos y no se refieren a su contenido, que puede ser de gran trascendencia para la comunidad.

El sistema de distribución también es compartido por estos dos medios; llegan a entidades cívicas e institucionales, centros educativos, bibliotecas y medios de comunicación local.

La Gaceta del Concejo es en los municipios una herramienta fundamental para que los ciudadanos conozcan lo que hacen los ediles por el desarrollo de su comunidad y puedan ejercer veeduría a su trabajo. La consolidación de este medio en el país se da gracias a la nueva Constitución Nacional, que deja a un lado la representatividad de los gobernantes y lo cambia por un esquema participativo donde todo el pueblo tiene derecho a informarse, participar y ejercer control a la Administración Municipal.

4.2.2 Evaluación del proceso de construcción de la Gaceta. Una vez definidos los problemas de la comunidad ginebrina, con respecto a la comunicación, la educación para la participación, las relaciones con los gobernantes locales y con el Concejo Municipal y, estudiadas las gacetas del concejo de otros municipios fue necesario analizar estos puntos para sacar conclusiones que permitieran el planteamiento de soluciones y alternativas de trabajo ante las situaciones, en este momento de problematización.

Los problemas que se esbozaron anteriormente se solucionan contando los ginebrinos con un medio de comunicación veraz e imparcial, que informe aspectos del municipio y su administración, eduque para la participación y abra espacios donde las personas puedan participar; así se une más el pueblo con sus

gobernantes, se evita el rumor y se consolidan las bases para tomar parte en el desarrollo de la comunidad. Para agrupar las características ya explicadas se pensó en la creación de la Gaceta del Concejo, como alternativas de comunicación, que brinde posibilidades tanto al cabildo como a los ciudadanos.

Para evaluar las gacetas estudiadas por el comunicador-investigador, se mostró el material recopilado a algunos miembros de las organizaciones presentes en las reuniones, realizadas durante la inserción. Con esto se buscó iniciar el proceso de construcción de la Gaceta del Concejo de Ginebra teniendo en cuenta los aspectos positivos de otras y evitando los errores que han cometido.

Los participantes opinaron que la gaceta no debe seguir el esquema rígido de publicación de acuerdos, adoptados por los concejos de Cali, Palmira y Buga, pues de lo contrario no se lograría integrar a la comunidad, al Concejo Municipal y a la participación en este medio.

Igualmente fue importante para los ginebrinos participantes que la gaceta maneje su contenido a través de un lenguaje sencillo y coloquial, que todos entiendan y, que no sólo informe lo que hace el concejo sino que eduque también para la participación, como requisito indispensable para empezar a comprometerse y luchar por el bienestar y desarrollo del municipio.

A los concejales se les devolvieron los datos recopilados durante este momento de problematización, los cuales coincidieron con la opinión que los miembros de las organizaciones cívicas aportaron.

Los ediles consideraron que:

- De la Gaceta del Concejo de Tuluá se pueden copiar unas secciones como Conozca sus Concejales y Del Reglamento Interno.
- Es preferible explicar el alcance del acuerdo a la comunidad en un lenguaje sencillo, que transcribirlo fielmente.
- El Concejo Municipal estuvo de acuerdo también en que la gaceta contenga espacios educativos y de participación.
- La gaceta de Ginebra debe ser distribuida a toda la población, para que así realmente se logre un enlace entre concejo y comunidad.
- La corporación municipal asume los costos de impresión de la gaceta, por tanto, no se incluyen avisos publicitarios.

En esta fase evaluativa tanto la comunidad como los miembros del concejo fueron actores participantes, lo que facilita la construcción de la gaceta, teniendo en

cuenta todas las opiniones que surgieron del análisis de las gacetas de otros municipios.

4.3 PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA GACETA DEL CONCEJO

La programación en el trabajo de la Gaceta del Concejo es la organización de las acciones a emprenderse para crear este medio, lo cual significa priorización. Esta labor se realizó basada en la participación de las personas durante los momentos de inserción y problematización, pues de sus opiniones se generaron las propuestas que hacen posible el proceso adelantado.

La ejecución, por su parte, es la realización de esas acciones programadas.

Las opiniones de la comunidad ginebrina, generadas durante las fases de inserción y tematización, permitieron esbozar la Gaceta del Concejo ideal para sus lectores y a la vez programar los objetivos que su publicación cumplirá.

Basado en la participación del pueblo y de los concejales, se buscó en este momento la organización y realización de una gaceta que integre al concejo y la comunidad, que informe imparcialmente lo que hacen los ediles y eduque a sus lectores para la participación; además, que atraiga y llame la atención su diseño y redacción y sea distribuida a toda la población.

Los objetivos que guiaron este último momento dentro de la Acción Participación fueron:

- Crear un canal de participación comunitaria a través de la Gaceta del Concejo de Ginebra.
- Poner en conocimiento los actos efectuados por los ediles de Ginebra, a fin de evitar informaciones deformadas que afecten su imagen.

Dentro del procedimiento desarrollado durante la programación, se encuentran las siguientes actividades:

- Aprobación del acuerdo 005 de junio 13 de 1997, por medio del cual se crea la Gaceta del Concejo Municipal de Ginebra Valle.

Para lograr que los concejales aprobaran este acuerdo, el comunicador-investigador se documentó respecto a los requisitos que la gaceta debe cumplir antes de publicarse. Así se indagó que este medio se crea a través de un acuerdo, que le brinda el respaldo legal, imprescindible para sobrevivir al tiempo y a las circunstancias que se presenten.

La necesidad de cumplir con este requisito fue expuesta a los concejales; José Lubín Cobo tomó la iniciativa para presentar el proyecto y los demás concejales le

apoyaron, dándole su visto bueno al acuerdo. De esta forma empezó a gestarse el nacimiento de la Gaceta del Concejo.

- Búsqueda de presupuesto para impresión de la gaceta.

Aunque está definido con anterioridad que el concejo financia la publicación de este medio, él no maneja su presupuesto; por esto, el comunicador-investigador consultó la consecución del dinero con el alcalde y la tesorera de la Administración Municipal. Esta última expuso el problema de presupuesto que se afronta y por tanto, la gaceta debe imprimirse en una litografía donde no se exija pago por adelantado y se otorgue crédito.

- Cotización del trabajo de impresión.

Se solicitaron cotizaciones para la publicación de la gaceta en varias litografías, Feriva, Cartri, Imprenta Departamental e Impretec. Analizando las propuestas de cada una de estas empresas, se decidió por la Imprenta Departamental, no sólo porque ofrece las garantías exigidas por la tesorera sino también por permitir el acceso ilimitado del comunicador-investigador a revisar el material a imprimir y, presentar el precio más bajo para realizar el trabajo de la Gaceta del Concejo.

Con los pasos anteriores se preparó el terreno para la publicación de la gaceta cero.

Dentro del proceso de ejecución se resaltaron el definir el contenido de la gaceta cero, diseñarla y redactarla, para después evaluarla. Con estas actividades se consolidó la aparición de la Gaceta del Concejo en la cotidianidad de los ginebrinos.

4.3.1 Descripción del diseño de la gaceta cero. En los últimos años se ha recalcado en todos los medios escritos la importancia del diseño, ya que éste debe atraer y orientar al receptor.

Para que los periódicos sean leídos es necesario lograr una armonía entre el diseño y el contenido.

La Gaceta del concejo también persigue la atención del ginebrino desprevenido que se encuentra con ella. Por esto se utilizaron distintos tamaños y tipos de letras para los textos, titulares y nombres de secciones.

Para definir el diseño de la Gaceta Cero se recibió asesoría del profesor de diseño gráfico del programa de comunicación social-periodismo de la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, Jaime López.

La Gaceta del Concejo de Ginebra, número cero, se realizó con el programa Page Maker. La imprenta departamental fue la encargada de su diagramación electrónica e impresión.

La descripción del diseño de las páginas se hace de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

*** Página 1**

- **Franja con slogan de la Gaceta en dirección diagonal.** El recuadro es de color naranja claro, con los bordes y el texto en tinta negra. El tipo de letra empleado es times a 9 puntos y en mayúscula sostenida. Las líneas que demarcan este espacio poseen en la parte superior 4.5 cm. y en la inferior 7; tiene 1 cm. de ancho.
- **Palabra gaceta.** Presentada en mayúscula sostenida y tipo de letra helvética a 74 puntos. Los bordes de las letras son negros y el relleno sin color.
- **Recuadro con palabras del concejo.** Se presenta con el fondo de color naranja, las letras y los bordes negros. Se utiliza la fuente zaft chonery a 20 puntos. Las medidas del recuadro son 2 cm. de alto por 5.5 de ancho; cuelga de la última letra de la palabra gaceta y sobrepasa dos corondeles situados en la parte inferior. Va un poco inclinado hacia la izquierda.
- **Escudo de Ginebra.** Recargado a la derecha. Ocupa un espacio de 2.5 cm. de ancho por 2 de alto; va en tinta negra. Se le toma una foto al escudo de Ginebra

que tiene la escuela Antonia Santos del mismo municipio y luego se edita por escáner.

- Corondeles. Se utilizan dos corondeles gruesos, con 7 cm. de por medio entre ambos. En la parte superior del primero va recargado a la derecha la ciudad y el departamento y, en medio de los dos, a la derecha, el año de publicación y el número de ejemplar.

Los elementos descritos conforman el cabezote.

La fuente utilizada tanto para identificar las secciones como en el texto es times.

- Enseguida del cabezote, en el lado izquierdo, se encuentra la Editorial ocupando un espacio de 12.5 cm. de ancho por 11.5 de alto.

El título de la sección se localiza en la parte izquierda, en un recuadro con fondo de color naranja, letras y bordes negros y medidas de 6 cm. de ancho por 1 de alto.

La palabra va inclinada, en mayúscula sostenida y a 20 puntos.

El titular del texto se encuentra justificado a la izquierda y se levanta con letra itálica, en un puntaje de 13 y va en negrilla.

En el texto se utiliza la letra capital y se presenta el contenido a 11 puntos.

-En la parte inferior está Juntos Construimos La Gaceta, ocupando un espacio de 12.5 cm. de ancho por 13.5 de alto.

El título de la sección se encierra en un recuadro con 6.5 cm. de ancho por 2 de alto, en fondo naranja y letras negras.

Enseguida se colocan los principios de esta sección en negrilla e inclinados, escritos en itálica y a 10 puntos.

Se resalta la letra capital. Los cargos de las personas son presentados en negrilla. El texto está escrito en un puntaje de 9.

En el extremo inferior derecho de la sección se exhibe una fotografía en B/N con 6 cm. de ancho por 4 de alto.

-En la parte derecha de la primera página se encuentra la Columna Educativa, en un recuadro cuyos bordes son naranja y esquinas redondeadas y, con un espacio de 6 cm. de ancho por 25 de alto.

El titular de la sección va en un recuadro con 5.5 cm. de ancho por 1 de largo, en color naranja y un borde superior negro, semejando una sombra; está a 16 puntos.

Los subtítulos se presentan a 11 puntos, también demarcados por el rectángulo.

Al inicio de cada uno de los textos, después de los recuadros, se utiliza la letra capital y el contenido se levanta a 11 puntos.

* Página 2

-Corondel en la parte superior, de color naranja, y con cuatro mm de ancho. Sobre éste, recargado a la izquierda se encuentra el número de página, a la derecha la ciudad y fecha y, centrado el nombre del medio, gaceta del concejo, en mayúscula sostenida.

-Cuadro con mesa directiva del Concejo Municipal y encargados de la Gaceta. Mide 9.5 cm. de ancho por 4.5 de largo. Su presentación es en color naranja y letras negras.

En la parte superior del recuadro y centrado aparecen las palabras Concejo Municipal en mayúscula sostenida y en cada una hay tres ítems a 11 puntos.

Se utilizan dos columnas. Las palabras Presidente, Primer Vicepresidente, Segundo Vicepresidente, Secretaria, Diseño y Redacción, Diagramación Electrónica e Impresión van precedidos de los nombres respectivos y se presentan las letras iniciales en mayúscula. Los nombres de las personas están en mayúscula sostenida y negrilla. Se maneja un puntaje de 8.

-Apuntes. Se presenta a un espacio de 9.5 cm. de ancho por 24.5 de alto. Este espacio se delimita con un borde naranja y un reborde gris en la parte izquierda y superior, semejando una sombra.

En la parte superior se presentan unos círculos naranja, sombreados a la izquierda con gris; el objetivo de estos es simular una hoja arrancada de cuaderno argollado. Apuntes se escribe en mayúscula sostenida y a 20 puntos. Se maneja la letra capital. El texto se presenta a 9 puntos. Los titulares de las notas son en negrilla, justificados a la izquierda y con el mismo puntaje y tipo de letra.

Inserto en el texto hay una fotografía del afiche promocional del Festival Mono Nuñez en B/N, con 5 cm. de ancho por 6 de largo; tiene sombreado en los bordes. La foto sobresale del cuadro demarcado.

-Del Reglamento Interno. Se encuentra en la parte superior derecha. El identificador de sección se presenta de forma vertical con 1 cm. de ancho y 13 de largo. Su color y bordes son naranja. El nombre de la sección está en mayúscula sostenida, negrilla y fuente, con un puntaje de 20.

El texto maneja la letra capital y se presenta a un puntaje de 11. Lleva un intertítulo justificado a la izquierda, en mayúscula sostenida y negrilla. Las palabras Artículo 1 y Artículo 2 van en negrilla y el título de ellos en mayúscula sostenida.

-Buzón de la Comunidad. Se encuentra en la parte inferior derecha, con un espacio de 9 cm. de ancho por 15.5 de alto. Se hace una línea punteada negra para demarcar el cuadro, la cual se divide a los 11.5 cm. de alto hasta llegar al límite. El texto maneja la letra capital y se escribe a 11 puntos.

En la primera parte se expone el principio de esta sección y el contenido de una carta enviada al Concejo Municipal. Se inserta aquí una gráfica de un sobre con 2.5 cm. de ancho y 1.5 de largo y se inclina a la derecha.

En la segunda parte se ubica la contestación del concejo o del director de la gaceta. Sólo se resalta en negrilla el símbolo de respuesta (R/).

*** Página 3**

-Corondel en la parte superior, de color naranja y con 4 mm de ancho. Sobre él, recargado a la izquierda, va la ciudad y fecha; centrado, el nombre del medio y, a la derecha, el número de página.

-Sección Conozca Sus Concejales. Para identificar la columna se usa un recuadro con bordes y fondo naranja, de 6 cm de ancho por 2.5 de alto; el nombre del espacio va en tinta negra resaltado y a 24 puntos. En el lado derecho y mitad del inferior se destaca una franja gris, simulando una sombra.

Conozca Sus Concejales se maneja a tres columnas y se encuentra en la parte superior de la hoja, ocupando un espacio de 13 cm de largo. Al iniciar el texto se distingue la letra capital.

En la columna de la izquierda se explica el propósito del espacio y se exponen los concejales que componen el ente municipal, así como los que renunciaron y aquellos que entran a reemplazarlos.

En las dos columnas de la derecha se presenta al concejal Argemiro Jordán.

En la parte superior, recargado a la izquierda, junto al identificador de sección, está el nombre del concejal en mención, con el tipo de letra *itálica*, un puntaje de 16, en **negrilla** e **inclinado**. El título va **centrado**; se exhibe en **times** a un puntaje de 18 y en **negrilla**

Al iniciar el texto se coloca la fotografía del concejal, que va inserta en la segunda columna; tiene 3 cm. de ancho por 4 de altura.

-Sección De Interés Comunitario. Se utiliza un recuadro para identificarla con **bordes** y **fondo naranja** y, **sombras negras** en la parte inferior y el lado derecho; presenta las **letras negras resaltadas**, a 24 puntos. Sus medidas son 11.5 por 1.5cm.

El espacio de la sección está **delimitado por bordes naranja**. Usa la **letra capital**. El texto se levanta a un puntaje de 11.

El título se **resalta en negrilla** y las **letras iniciales en mayúscula**, a 13 puntos. Los subtítulos de las columnas se manejan en **negrilla**, **mayúscula sostenida** y a 11 puntos.

Este espacio contiene una **fotografía en B/N** delimitada con **bordes a los 4 mm.** de la misma; mide 6.5 cm de ancho por 7 cm de alto. Posee, además, un recuadro

gris, con 6 cm. de ancho y 8 de alto, ligeramente inclinado hacia la derecha, con el mismo tipo de letra y puntaje del texto de la nota, pero en negrilla.

* Página 4

En la parte superior se presenta un corondel color naranja con 4 mm. de ancho. Sobre él se encuentra el número de página a la izquierda, centrado el nombre del medio y, a la derecha, la ciudad y la fecha.

-Sección Acuerdos Aprobados. Tiene como identificador, al igual que las demás, un recuadro con fondo naranja, bordes del mismo tono, letras negras y líneas gruesas del mismo color que aparecen en la parte superior e inferior. El nombre de la sección se presenta a 30 puntos y en mayúscula sostenida. Maneja la letra capital. La primera información que contiene está en itálica inclinada y a un puntaje de 11.

En la primera noticia el titular y el texto están escritos a 11 puntos. La nota incluye una fotografía en B/N, de 12.5 cm. de ancho por 8 cm. de largo, incluyendo sombras grises que tiene en la parte inferior y el lado izquierdo.

En la parte inferior, en un recuadro con bordes naranja, cuyas medidas son 12.5 cm. de ancho por 9 de alto, se maneja otra nota. El titular se maneja en negrilla y centrado, a 11 puntos. El texto es escrito con un puntaje de 11.

En la columna de la derecha aparece una noticia referente al establecimiento de las tarifas del servicio de aseo. El titular se exhibe en negrilla, centrado y a un puntaje de 10. Al final hay una fotografía en B/N, inclinada hacia la izquierda, que se yuxtapone al recuadro de la otra nota, con sombras grises en los lados y parte inferior. Sus medidas son 7 cm de ancho por 6.5 de alto.

Algunos elementos utilizados para hacer más llamativa la gaceta fueron:

- **Fotos:** Llamam la atención porque muestran personas y lugares cotidianos para los lectores, es decir, se sienten identificados con ellas.
- **Cabezote:** Está en la parte superior de la primera página. Esto le da identidad al medio y lo relaciona con los ginebrinos, al presentarse como un informativo de su municipio.
- **Títulos de secciones:** Identifican los nombres de las secciones que contiene la Gaceta del Concejo.
- **Textos:** Es la información que lleva la gaceta y se escribe en un mismo tipo de letra.
- **Corondeles:** Líneas horizontales que se encuentran en la parte superior de las hojas. Permiten darle identidad a la Gaceta del Concejo.

- Recuadros que encierran algunas secciones o noticias. Esto permite darle un orden a la gaceta y diferenciar unos temas de otros.
- Titulares: Los titulares de la Gaceta del Concejo van en diferente puntaje, con altas y bajas, dependiendo de la cantidad de contenido por página.

El titular da una visión concisa de la noticia e invita a leer el texto.

Los grandes periódicos, tamaño universal, acompañan los titulares con antetítulos.

La Gaceta del Concejo, dado su formato y espacio, sólo presenta el titular, que se rige por la regla universal: "dar la máxima información con las mínimas palabras."

- Formato: El tamaño de la Gaceta del Concejo de Ginebra es oficio, es decir, 21.5 cm. por 33 cm. y es cómodo para el lector, fácil de manejar, leer, doblar y llevar a donde se quiera, comparado con otros medios escritos más grandes, según lo expresaron los mismos receptores en una encuesta realizada para evaluar la Gaceta, tanto en su contenido como en su forma.

Se eligió este formato porque se acomodaba perfectamente al contenido preparado, al diseño y al presupuesto.

La Gaceta del Concejo se manejó a tres columnas. Esto permitió una lectura más descansada y agradable, ya que logró conjugar una composición armónica del texto con los elementos de diseño.

- **Paginaje:**

La Gaceta del Concejo de Ginebra tiene cuatro páginas. En otras publicaciones podrán aumentarse de acuerdo a las necesidades informativas, educativas y participativas que la comunidad y la Administración Municipal requieran.

Se adoptaron cuatro páginas para la Gaceta porque fueron suficientes para responder a los intereses que los ginebrinos y los concejales plantearon durante la inserción y la problematización. Este aspecto se correspondió también con el hecho de que la gaceta cero sólo presenta contenido referente al concejo, como lo expresa el artículo 27 de la ley 136 de 1994; esto impidió extenderse demasiado en temas deportivos, culturales y pasatiempos, entre otros.

Se descartaron los avisos publicitarios, ya que el Concejo Municipal asumió los costos de impresión de la Gaceta, que en total fueron \$471.000.

- **Número de tintas:** dos tintas, negra y naranja, rebajada al 20%.
- **Papel:** Bond 75 g.
- **Tiraje:** 3.000 ejemplares.
- **Circulación:** La Gaceta del Concejo circulará trimestralmente sin ningún costo, entre la población ginebrina, tanto urbana como rural; el sistema de distribución

utilizado es el de puerta a puerta y en las veredas y corregimientos llegará a través de los líderes comunitarios, identificados y comprometidos con anterioridad.

4.3.2 Argumentación de las secciones de la Gaceta del Concejo. Antes de iniciar la redacción de la Gaceta del concejo se definieron las secciones; éstas respondieron al anhelo manifestado tanto por la comunidad como por los concejales durante la inserción y la problematización.

Las secciones son: Editorial, Juntos Construimos la Gaceta, Columna Educativa, Apuntes, Del Reglamento Interno, Buzón de la Comunidad, Conozca sus Concejales, De Interés Comunitario y Acuerdos Aprobados.

Una vez definidos estos espacios se trazaron los objetivos que cada uno de ellos debe cumplir.

- **EDITORIAL**

La editorial refleja el pensamiento y posición del medio. Es un espacio para opinar sobre temas referentes al municipio y su Administración Municipal, incluyendo la participación, la educación y la labor y funcionamiento del concejo; su redacción está a cargo del comunicador encargado de la gaceta o del presidente de la corporación. Este artículo no lleva firma.

- **COLUMNA EDUCATIVA**

Este espacio cumple una función pedagógica que ilustra a los ginebrinos sobre lo que es el concejo, qué hace, cuál es el trámite que sigue un proyecto de acuerdo, cómo puede participar la comunidad en este ente municipal.

En cada gaceta se presentan píldoras con la información esencial que todo ciudadano debe saber sobre el concejo y los mecanismos para participar en él.

- **JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA**

Esta columna plasma en la gaceta cero las opiniones que los ginebrinos expresan apoyando y explicando la importancia de este medio. Estos testimonios son recopilados durante el momento de la inserción a través de encuestas, entrevistas y diálogos con líderes comunitarios; se escogen sólo algunos por cuestión de espacio.

En la próxima entrega de este medio se publicará el sentir de las personas referente a la gaceta cero.

“Juntos Construimos la Gaceta” es un espacio que busca recalcar en los ginebrinos la importancia de que participen y expresen sus ideas para que con ellas sean constructores de la Gaceta del Concejo.

- **DEL REGLAMENTO INTERNO**

Esta sección da a conocer el reglamento interno del Concejo Municipal de Ginebra, que es el que regula todos los aspectos referentes a la organización y funcionamiento de este ente.

Este espacio cumple a la vez una función educativa en la medida en que explica los diferentes temas y aspectos que en el concejo se manejan.

- **APUNTES**

Apuntes es una columna dedicada a informar todos los eventos o actividades a desarrollarse en el municipio, ya sean del orden gubernamental, institucional o comunitario; se resaltan las más importantes. También se plasman, si el espacio así lo permite, notas que se desarrollen en el concejo y sean de interés para la población.

- **BUZÓN DE LA COMUNIDAD**

Esta sección está dedicada a todas las organizaciones o personas en general que deseen expresar sus inquietudes, opiniones y sugerencias sobre el trabajo de los ediles y la publicación de la Gaceta del Concejo.

De esta forma se abre un espacio de participación a la comunidad para que haga público su sentir, lo que a la vez le permite acercarse al cabildo municipal y plantearle directamente sus interrogantes, ideas o necesidades.

- **CONOZCA SUS CONCEJALES**

Esta columna tiene como finalidad dar a conocer quiénes son los concejales; ellos son los voceros de la comunidad y el pueblo ni siquiera los conoce. A la vez se pretende con este espacio que el cabildo se integre más a la población, mostrando la labor que adelantan sus integrantes.

- **DE INTERÉS COMUNITARIO**

“De Interés Comunitario” es una sección que publicará acuerdos o temas debatidos en el concejo, de gran trascendencia para la comunidad.

- **ACUERDOS APROBADOS**

Esta sección informa a los ginebrinos sobre los acuerdos que aprueba el concejo. Se publica no sólo el contenido del acto sino también las causas que motivan a los ediles a tomar la decisión.

Una vez se definieron cada una de las secciones, se redacta su contenido para la publicación de la gaceta cero.

4.3.3 Redacción de la Gaceta Cero. Se redactaron las secciones teniendo en cuenta los argumentos expuestos anteriormente y utilizando un lenguaje sencillo y coloquial que permitió a toda la comunidad ginebrina, tanto urbana como rural, entender lo que en la gaceta se expresa.

Para redactar la Gaceta del Concejo se contó con la colaboración del presidente de esta corporación, Argemiro Jordán, y la secretaria, Stella Barbosa, quienes estuvieron prestos a brindar la información que se requería y de la comunidad, que con sus opiniones enriqueció este medio.

Una vez terminada la redacción de la gaceta cero, el comunicador-investigador recibió asesoría de la periodista Amparo Vargas, quien dió los ajustes necesarios a cada uno de los textos presentados.

A continuación se exponen brevemente los temas que la Gaceta Cero incluyó.

-Editorial. Un medio que integra comunidad y concejo (título).

La editorial le cuenta a los ginebrinos las razones por las cuales se crea la Gaceta del Concejo, cuál es su propósito, el contenido que tiene y, finalmente da las gracias a la comunidad por el apoyo y la participación en la creación de este medio.

-Juntos Construimos La Gaceta.

Esta sección en la Gaceta cero publica las opiniones de algunos miembros de la comunidad sobre la necesidad e importancia de crear este medio de comunicación en su municipio. Antes de iniciar con los testimonios se resalta lo que implica la participación y expone, muy brevemente, su contenido.

-Columna Educativa.

Inicialmente este espacio se presenta a los lectores, es decir, expone su finalidad; también comenta el tema que tratará en esta primera entrega. El espacio se divide por subtítulos: el primero es Qué es el Concejo Municipal, el segundo es Cómo está conformado y, el tercero es Cuándo se reúnen. El contenido responde en un lenguaje sencillo y concreto a estas preguntas.

-Apuntes

Esta sección explica en primer lugar el objetivo que persigue. Presenta varias noticias cortas que se titulan; la primera es No bote su voto!, que hace referencia a la elección de gobernadores, diputados, alcaldes y concejales y al voto, como un derecho del ciudadano y una forma de participación en la conformación del poder político; la segunda se titula Calendario electoral, que informa las fechas y actividades claves en esta época electoral; la tercera se denomina Tiple y bambuco engalanan nuestro pueblo, que resalta la realización del Festival Mono Nuñez; la cuarta, y última, se titula Facultades para el alcalde, que da a conocer el acuerdo 003 de marzo 12 del 96, vigente hasta el 97, el cual le otorga al alcalde facultades para realizar traslados del 15% y adiciones del 30% del presupuesto municipal, que considere necesarios.

-Del Reglamento Interno

Esta columna explica, inicialmente, a sus lectores el tema que tratará, el contenido del reglamento interno del cabildo municipal. En la Gaceta Cero se exponen los dos primeros artículos, que hacen alusión a las sesiones del concejo.

-Buzón de la Comunidad

En este espacio se recalca que el éxito de la Gaceta está en manos de los lectores y que el "Buzón de la Comunidad" es de ellos; por esto es importante enviar las opiniones, sugerencias e inquietudes a la Secretaría del Concejo.

En la Gaceta Cero se publica una carta enviada al Concejo Municipal por el consejo directivo de la escuela Miguel Antonio Caro, del corregimiento de Costa Rica y abre espacio para la respuesta que el concejo da a la comunicación.

En esta oportunidad la contestación de la corporación municipal no alcanza a salir, porque cuando se lleva el material de la Gaceta a la Imprenta Departamental, aún no se habían iniciado las sesiones de mayo; se aclara que el concejo oportunamente responderá la solicitud enviada.

-Conozca sus Concejales

En primer lugar se explica el propósito de la sección. Se nombran los concejales, once en total, por orden alfabético.

Enseguida, la sección presenta a Argemiro Jordán, presidente del concejo; expone el lugar de donde es oriundo, el movimiento político al que pertenece y el trabajo desarrollado durante su permanencia en el ente municipal.

Para redactar esta sección, el comunicador-investigador realiza una entrevista al concejal presentado.

-De Interés Comunitario

Primero se da a conocer el derrotero que seguirá esta sección, divulgar los temas discutidos y aprobados en el concejo, que benefician al pueblo.

Enseguida se presenta el Plan de Inversiones y Presupuesto, publicando aquí un resumen de la distribución de los ingresos que Ginebra recibe por transferencias de la nación.

Al final, se informa a los interesados en conocer estos dos acuerdos, que pueden consultarlos en la Secretaría de esta corporación.

-Acuerdos Aprobados

Se presenta primero el objetivo de esta sección, dar a conocer los acuerdos que aprueba el concejo.

Tres noticias conforman el espacio. La primera titula Una solución para problema de vivienda; ésta informa sobre el acuerdo 003 de marzo 18 del 97, que faculta al alcalde para gestionar ante el Inurbe la entrega de un lote de terreno. La segunda titula Salario del Alcalde y la Secretaria del Concejo; expone el contenido del acuerdo 001 de febrero 20 del 97, el cual fija el salario mensual de los dos funcionarios en mención. La tercera se titula Servicio de Aseo con Nuevas Tarifas; trata el acuerdo 002 de febrero 26 de 1997, que establece unas tarifas por la prestación del servicio de aseo.

4.3.4 Evaluación del proceso de ejecución de la gaceta cero. Un elemento esencial en la Acción Participación es que la misma comunidad analice e interprete la información obtenida, que el comunicador-investigador les expone sobre el proceso. En el trabajo de la Gaceta del Concejo, por emplear esta metodología, es de gran importancia devolverle a los ginebrinos todos los resultados logrados con la ejecución de la gaceta cero y que sean ellos quienes indiquen el significado y valor del trabajo realizado, a partir del conocimiento de su realidad. Con lo anterior se llega a la formulación de la gaceta que desea la comunidad y responda a sus necesidades sentidas.

La devolución y evaluación del proceso de ejecución de la gaceta cero, se realizó a través de una encuesta.

Los objetivos que guiaron esta acción fueron:

- Devolver a la comunidad los resultados del proceso de ejecución de la gaceta cero.
- Evaluar la Gaceta Cero en su diseño, contenido e impacto que ha tenido entre la comunidad ginebrina.
- Analizar e interpretar en conjunto (comunicador -comunidad) el trabajo realizado con la gaceta.

- Construir los siguientes números basados en las sugerencias y opiniones de los participantes en este proceso.

La encuesta aplicada se dividió en dos partes, una que pregunta sobre el contenido de la gaceta cero y la otra, sobre la forma.

Al igual que en la encuesta y entrevista, realizadas en el momento de inserción, se tenían como base cinco grupos o muestras poblacionales, que son gente influyente, líderes, población rural, jóvenes y habitantes de Ginebra tomados al azar. 60 personas participan en esta acción.

La encuesta formulada fue la siguiente:

- **CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO**

-De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) sí la considera buena, regular o mala y explique por qué.

-Encierre en un circulo la sección que más le interesó y explique por qué.

-La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad, cuál considera más importante y por qué?

-Qué opinión le merecen los textos en la GACETA?

-Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA?

- **FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO**

-Le gusta el tamaño de la GACETA? Sí NO Por qué?

-Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado?

-Le gusta el tipo de letra empleado en los textos? Sí NO Por qué?

-Y el tamaño de la letra? Sí NO Por qué?

-Le gusta el color de la GACETA? Sí NO Por qué?

-Qué opina sobre las fotografías en la GACETA?

-Sugerencias para próximas publicaciones

Diseño

Color

Secciones

Contenido

-Comentarios

De las respuestas que los participantes expresaron ante los interrogantes de la encuesta se concluyó lo siguiente:

A1. Las secciones de la gaceta son consideradas como buenas. Estos son los argumentos que los ginebrinos expusieron para dar su calificación de ellas:

-EDITORIAL: Refleja y resume la intención del medio.

-JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA: Es un espacio excelente para expresar las opiniones respecto al concejo y al órgano informativo.

-COLUMNA EDUCATIVA: Enseña los aspectos relacionados con el cabildo municipal.

-APUNTES: Contiene información muy completa sobre el calendario electoral y unas cuantas personas afirman que la nota titulada "No bote su voto!" los hace pensar en la importancia de saber votar.

-DEL REGLAMENTO INTERNO: Es importante dar a conocer las reglas que aplica el concejo para su funcionamiento.

-BUZÓN DE LA COMUNIDAD: Es una oportunidad para comunicarse con los ediles y así participar más directamente en esta corporación, exponiendo sus opiniones o inquietudes.

-CONOZCA SUS CONCEJALES: Permite saber quiénes son las personas que eligieron para que los representaran, pues la mayoría desconoce los que conforman el ente municipal.

-DE INTERÉS COMUNITARIO: Publica una parte del plan de inversiones y el presupuesto, acuerdos que a la comunidad en general les interesan para conocer en que se invierte el dinero del municipio.

-ACUERDOS APROBADOS: Permite conocer los acuerdos que aprueba el concejo.

En cuanto a los puntajes regulares y malos, a continuación se exponen las calificaciones de las secciones, que se organizan desde la que más tiene respuestas negativas hasta la que menos recibe y, los argumentos que los participantes sostuvieron al dar su opinión.

-Acuerdos Aprobados obtuvo once puntos regulares y dos malos. Es poco entendible el contenido de las notas, les falta más explicación sobre los alcances del acuerdo y aclarar si ya se está aplicando.

-De Interés Comunitario tuvo siete respuestas regulares y una mala. Debe especificarse cada ítem que se menciona, es decir, en que obras y/o programas se invertirá el dinero.

-Conozca sus Concejales alcanzó seis puntos regulares y uno malo. Semeja una publicidad para el concejal que aparece en la Gaceta.

-Buzón de la Comunidad obtuvo seis respuestas regulares. Debe ampliarse y plasmar la esencia de las comunicaciones recibidas.

-Del Reglamento Interno presentó el mismo puntaje que la anterior sección. Debe agrandar su espacio.

-Apuntes tuvo cinco puntos regulares. Debe informar explícitamente las actividades que se realizan en el pueblo.

-Columna Educativa alcanzó cuatro respuestas regulares. Tiene muy poco espacio.

-Juntos Construimos La Gaceta obtuvo dos puntos regulares y uno malo. No existe un argumento de peso que justifique la calificación.

-Editorial tuvo dos votos regulares. Necesita más espacio.

A2. Las secciones que más les interesaron a los lectores, en su orden, fueron las siguientes:

- Buzón De La Comunidad: 16 votos.
- Columna Educativa: 11 votos.
- Acuerdos Aprobados: 10 votos.
- Conozca sus Concejales: 9 votos.
- De Interés Comunitario: 9 votos.
- Editorial: 6 votos.
- Apuntes: 6 votos.
- Juntos Construimos La Gaceta: 5 votos.
- Del Reglamento Interno: 3 votos.

Este bajo interés se debió a que las personas poco les llamó la atención un texto que reproduce un documento legal (ley, ordenanza, acuerdo, decreto o resolución).

A3. La participación de la comunidad es el aspecto que mayor número de personas consideraron más importante dentro de la gaceta; 36 encuestados le dieron su apoyo.

Los aspectos educativos fueron respaldados por 23 personas.

La información del concejo obtuvo 20 votos.

A4. Sobre los textos publicados en la Gaceta Cero la opinión de los participantes en esta acción fue:

- Están bien redactados.
- Son entendibles.
- Tocan temas de interés general para la población.
- Utilizan un lenguaje sencillo y claro.

B. En cuanto a la forma de la Gaceta del Concejo los ginebrinos encuestados consideraron que:

- El formato es cómodo y fácil de manejar.
- El tipo y tamaño de letra es legible y claro.
- El color tienta a leer, es fresco, no satura la vista, es tranquilizante, no se identifica con un color político y, por tanto, neutral. Algunas personas piensan que puede manejarse el amarillo y verde, colores de la bandera de Ginebra.
- El cabezote está bien diseñado y sus elementos bien distribuidos.
- Las fotografías están bien, ilustran y permiten hacer un descanso en la lectura. Otras personas expresan que están muy oscuras y sugieren que su tamaño se amplíe, que sean más representativas del municipio y a color.

En cuanto a las sugerencias que los encuestados plantearon con respecto al contenido y forma de la Gaceta Cero, las más representativas fueron:

- En cada número de la Gaceta ampliar un ítem del plan de inversiones.
- Incluir las obras que realiza la Administración Municipal.
- Hacer más énfasis en la parte educativa.
- Colocarle más páginas a la gaceta para ampliar las secciones, en especial la Columna Educativa, Del Reglamento Interno y Buzón de la Comunidad.
- Incluir sección de deportes, cultura y sociales.
- Destacar las actividades que se desarrollan en el municipio.
- Utilizar el mismo color para los siguientes números.
- Otros, por el contrario, opinan que el color se debe variar en cada edición.
- Ampliar las fotografías.
- La presentación de las fotos a color.
- Incluir aspectos históricos de Ginebra.
- Dar a conocer los proyectos de acuerdo en el proceso de debate.
- Manejar los colores de la bandera de Ginebra (amarillo y verde).
- Agregar temas de los corregimientos y veredas.
- Algunas personas consideran cambiar el color por uno más llamativo.
- Manejar un formato más pequeño y con más páginas.
- Tratar más temas sobre la comunidad y el municipio en general.
- Que las fotografías sean más representativas del municipio

Algunos ginebrinos plantearon otras sugerencias, que aunque no contaron con el respaldo mayoritario de los encuestados, serán tenidas en cuenta, al igual que las anteriores, para construir los siguientes números de la Gaceta del Concejo. Ellas fueron:

- Los elementos del escudo de Ginebra (espiga de arroz y lingote de oro) deben distinguirse claramente y corregir el año en que es declarado municipio (1954).
- Ampliar el escudo.
- Incluir en el cabezote la bandera de Ginebra.
- Cambiar el estilo narrativo de la sección Conozca Sus Concejales; que sean ellos mismos los que hablen de su hoja de vida en el ente municipal.
- Resaltar en la sección Acuerdos Aprobados si el acuerdo se está aplicando o no.

En general, los ginebrinos encuestados concluyeron lo siguiente respecto a la publicación de la Gaceta Cero:

-Consideran la presentación como buena.

-Tienen a la gaceta como el único medio de comunicación propio de Ginebra.

-Apoyan la aparición y desean su continuidad.

-Los temas que quieren ver en la gaceta, además de los existentes, son: obras de la Administración Municipal, actividades a realizarse en el municipio, deportes, cultura y notas sociales.

-Estiman conveniente que las secciones dispongan de más espacio, en especial el Buzón de la Comunidad y la Columna Educativa y que, por ende, el órgano informativo tenga más páginas.

-Algunas personas consideraron que los elementos del escudo (espiga de arroz y lingote de oro) deben distinguirse claramente, que se amplíe y se incluya la bandera de Ginebra.

-Sobre el tipo y tamaño de la letra de los textos, titulares e identificadores de secciones, manifestaron su conformidad.

-En cuanto a las fotografías expresan que están muy oscuras, que su tamaño se amplíe y algunos sugieren que sean a color.

Los resultados de la evaluación de la gaceta cero fueron positivos en la medida en que facilitó, a través de la participación de los ginebrinos en la encuesta, analizar e interpretar los resultados de la publicación con la comunidad.

Con la circulación en Ginebra de la gaceta cero empezó a consolidarse esta nueva propuesta comunicativa, que busca integrar al concejo con la comunidad y viceversa a través de la información del cabildo municipal, aspectos educativos y la participación ciudadana.

La participación de la comunidad ginebrina forma parte vital de la publicación de este medio; sin ella la Gaceta del Concejo sería como un barco a la deriva, sin un rumbo definido.

El trabajo de la Gaceta del Concejo es de gran relevancia para Ginebra porque en cada momento desarrollado a través de la Acción Participación, inserción, problematización o tematización y programación y ejecución, la población, el Concejo Municipal, las organizaciones comunitarias y los líderes participaron de este proceso, que consolida la democracia en este municipio.

La democracia involucra la participación activa de los ciudadanos en las decisiones y gestiones que el desarrollo de su comunidad requiere. En Colombia todavía falta crear una conciencia de que participando se puede lograr un mejor vivir.

En Ginebra, un pequeño municipio de Colombia, ha empezado a consolidarse un verdadero proceso democrático, que brinda al pueblo no sólo la posibilidad de conocer el trabajo que adelanta la Administración Municipal sino que incentiva la participación de la comunidad para que sea constructora de su propio desarrollo; se trata de la Gaceta del Concejo, que comunica al pueblo con el cabildo, a través de un esquema basado en la información, educación y participación, elementos indispensables para edificar las relaciones entre ambos.

Un medio de comunicación comunitaria, como la Gaceta del Concejo de Ginebra, cumple "sobre todo una función integradora, contribuye a la apertura de la participación y se constituye en el mejor recurso para romper barreras y superar toda clase de prejuicios sociales."⁷⁰

⁷⁰ DE LA MOTA, Ignacio. Función social de la información. Madrid, Paraninfo, 1988, p. 136.

5. RECOMENDACIONES

- Las personas que dirijan la Gaceta del Concejo, la mesa directiva del ente municipal y el comunicador social, deben seguir dándole la oportunidad a la comunidad ginebrina de ser participante y por tanto emisora de este medio escrito.
- Al interior del Concejo Municipal de Ginebra se deben fortalecer mucho más los espacios de participación y concertación para que la comunidad se acerque a este ente y exponga sus necesidades y problemas.
- A su vez, el responsable de la Gaceta del Concejo no debe olvidar que ésta busca integrar y comunicar al cabildo y a la comunidad ginebrina.
- El aspecto educativo en cuanto al funcionamiento del concejo debe reforzarse con el propósito de que la comunidad ginebrina conozca las herramientas fundamentales para participar en esta corporación municipal.
- Al publicar este medio de comunicación es necesario tener en cuenta que los ginebrinos desean que la gaceta no sólo informe lo que hace el concejo sino que eduque también para la participación y abra espacios donde puedan exponer

sus ideas, como requisito indispensable para empezar a comprometerse y luchar por el bienestar y desarrollo del municipio.

- Las secciones de la gaceta, en lo posible, deben seguir los argumentos expuestos en este trabajo y utilizar un lenguaje sencillo y coloquial que permita a toda la comunidad ginebrina, tanto urbana como rural, entender lo que en ella se expresa.
- La Gaceta del Concejo de Ginebra debe darse sin ningún costo a toda la población, para que así realmente se logre un enlace entre concejo y comunidad.
- El sistema de distribución utilizado es el de puerta a puerta y en las veredas y corregimientos llega a través de líderes comunitarios.
- El comunicador debe fortalecer permanentemente las relaciones con los líderes comunitarios que hacen circular la Gaceta del Concejo en las veredas.

6. CONCLUSIONES

- Con el trabajo de la Gaceta del Concejo en la comunidad ginebrina se buscó integrar al cabildo municipal, al pueblo y a la participación para luchar por el desarrollo de su población.
- La comunidad ginebrina tomó la Gaceta del Concejo como una importante alternativa de comunicación que no existía, ya que a la vez que integra al pueblo con el cabildo, le abre un espacio para que exprese sus opiniones y sugerencias a los ediles en lo que concierne a su desarrollo.
- La publicación del número prueba de la Gaceta del Concejo empezó a consolidar una propuesta comunicativa que cambia el modelo vertical y autoritario de los medios de masas por uno donde la comunidad ginebrina puede participar abiertamente no sólo en la construcción de este medio sino también exponiendo sus problemas y necesidades más sentidas.
- La realización del trabajo de la Gaceta del Concejo de Ginebra con la Acción Participación permitió que la comunidad, el concejo y el comunicador-investigador, sin distinciones, aportaran sus experiencias y puntos de vista para elaborar el nuevo medio de comunicación.

- Del trabajo adelantado durante el primer momento de inserción, a través de la observación, encuesta y entrevista, se determinó que los ginebrinos, en su mayoría, desconocían lo que hacía el Concejo Municipal, incluso la mínima información como cuándo se reúnen y quiénes son los ediles, e igualmente ignoraban los mecanismos o formas para acercarse a esta corporación y ser escuchados.
- A través de acciones como los diálogos con líderes comunitarios y las reuniones con organizaciones cívicas, realizadas durante la inserción, los ginebrinos tomaron conciencia de la necesidad de un medio escrito para conocer lo que hace el concejo y, se capacitaron para participar en la corporación municipal y así gestionar su desarrollo.
- En las charlas con las diferentes instituciones comunitarias que participaron en este proceso, se analizó el fenómeno del rumor que tergiversa la información cuando ésta pasa de boca en boca. por esto, se destacó el papel que cumplirá la Gaceta del Concejo al comunicar los mensajes tal como se generan.
- La participación de la comunidad ginebrina en las acciones metodológicas adelantadas demostró que no es indiferente al Concejo Municipal y que se interesa por conocer su labor y acercarse a él, pero muchas veces no lo hace por falta de información. Igualmente, le atrae el tema de la participación, como condición fundamental para gestionar su desarrollo.

- El estudiar las gacetas del concejo de otros municipios sirvió como referente, teniendo en cuenta los aspectos positivos y los errores, para construir la de Ginebra.
- La comunidad ginebrina sintió este trabajo como suyo y, por ello, aportaron sus conocimientos y experiencias para sacarlo adelante y cumplir el gran objetivo, crear un medio escrito que integre concejo y comunidad, de manera que se desarrolle un canal de participación.
- La aparición de la Gaceta del Concejo cambió la cotidianidad de los habitantes del municipio de Ginebra, un nuevo medio de comunicación llegaba a sus manos y llamaba la atención porque los lectores se sentían identificados, a través de las personas que participaron en él y de notas generadas al interior del concejo que tocan los intereses del pueblo.
- La publicación de la gaceta cero tuvo buena aceptación; gustó mucho. La mayoría de los ginebrinos la tomaron como una alternativa de comunicación que no tenían en su municipio y que les permite conocer la labor del concejo, a la vez que amplían sus conocimientos sobre el funcionamiento de este organismo y pueden participar más directamente en él.
- Con la circulación de la gaceta cero empezó a consolidarse esta nueva propuesta comunicativa, que busca integrar al concejo con la comunidad y

viceversa a través de la información del cabildo municipal, aspectos educativos y la participación de la comunidad.

- Con el alto grado de interés que la gaceta causó entre los ginebrinos y con la cantidad de sugerencias recibidas para mejorar este medio, se puede afirmar que la comunidad realmente anhelaba un espacio donde pudiera expresar sus pensamientos y a la vez acercarse a sus gobernantes locales con mayor facilidad.
- La Gaceta del Concejo de Ginebra rompe muchos de los aspectos político-administrativos del país porque no se realiza solamente desde el punto de vista institucional del concejo, como en otros municipios se maneja, sino que se elabora gracias a la participación activa de la comunidad.
- La Gaceta del Concejo en Ginebra ha empezado a consolidar un verdadero proceso democrático, que brinda al pueblo no sólo la posibilidad de conocer el trabajo que adelanta la Administración Municipal sino que incentiva la participación de la comunidad para que sea constructora de su propio desarrollo.
- La participación de la comunidad ginebrina fue la pieza esencial para darle vida a la Gaceta del Concejo de este municipio.

BIBLIOGRAFÍA

ALDANA, Ximena y LLANOS, Claudia. La comunicación en procesos de desarrollo comunitario. Tesis de Comunicación. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, 1996. 124 p.

AUTORES VARIOS. Organización y participación comunitaria. Bogotá: Ariel, 1988.

AYALA, Alexandra. Periodismo comunitario: nuevos nombres para nuevos conceptos. Revista Chasqui, No. 56. Quito, 1996. pp. 13-16.

BRIONES, Guillermo. La Investigación de la comunidad, Bogotá: Convenio Andrés Bello, 1990.

BUGA, ACUERDO 12 de 1995.

BITRON, Ruben Dario. Periodismo comunitario: más preguntas que respuestas en Revista Chasqui. No. 56. Quito, 1996, pp. 17-18.

CALI, CONCEJO MUNICIPAL. Compendio normativo para el nuevo municipio Cali: Intermarket. 1995. 274 p.

CARVAJAL, Arizaldo. Constitución, democracia y derechos humanos. Cali: Fundaempresa, 1993. 43 p.

----- . Estado y sociedad. Cali: Fundaempresa, 1995. 40 p.

CARVAJAL, María Eugenia y Otros. Comportamiento y salud 1. De la concepción a la adolescencia. Bogotá: Norma, 1984. 280 p.

CIESPAL. El taller de comunicación comunitaria. Qué es y para qué sirve. Quito, 1983.

COLOMBIA, Constitución Política DE 1991.

COLOMBIA, LEY 134 de 1994.

COLOMBIA, LEY 136 de 1994.

CORTE, Beltrina. Las prácticas de la participación ciudadana, comunitaria y/o popular.

CORTÉS, Carlos Alberto. Régimen jurídico de la administración municipal. Bogotá: Legis, 1996. 690 p.

CHARRIS, Adalberto y TEJADA, Arnold. Geografía económica de Colombia. Barranquilla: El Cid, 1986. 102 p.

DALLERA, Osvaldo. Los signos en la sociedad. Santafé de Bogotá: Ediciones Paulinas, 1996. 53 p.

DE LA MOTA, Ignacio. Función social de la información. Madrid: Paraninfo, 1988. 324 p.

DE SCHUTTER, Anton. Investigación participativa: Una opción metodológica para la educación de adultos. México: CREFAL, 1985. 392 p.

Foro Internacional Sobre Modelos de Administración Municipal. Cali: Departamento de Planeación, 1993. 196 p.

GINEBRA, Decreto 01 de 1995.

GINEBRA, Acuerdo 005 de 1997.

GIRALDO, Miguel. Creación del municipio de Ginebra. Casa de la Cultura de Ginebra.

GOBERNACIÓN DEL VALLE, SECRETARÍA DE DESARROLLO COMUNITARIO Y DE VIVIENDA. Comunidad y participación, Cali: Ecos, 1995.

GOBERNACIÓN DEL VALLE, SECRETARÍA DE GOBIERNO. Democracia participativa. Cali, 1993.

HENAO, Juan Carlos. Diseño, producción y prueba inicial de un medio impreso alternativa en Tuluá. Tesis. Com. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, 1996. 77 p.

IPAL, Instituto para América Latina. Comunicación y desarrollo. Lima: Visual Service, 1987. 354 p.

JARAMILLO, Margarita y CHAVEZ, Jairo Luis. Analicemos nuestra realidad. Bogotá: Sena, 1990. (Colección capacitación para la organización y participación comunitaria. No.5). 48 p.

JARQUIN, Edmundo. La modernización del estado y el fortalecimiento de la sociedad civil, en Revista Javeriana, 626. Bogotá, 1996. pp. 47-54.

KAPLUN, Mario. El comunicador popular. 2 ed. Buenos Aires: Humanitas, 1987. 263 p.

LÓPEZ, FORERO. Luis. Introducción a los medios de comunicación. 2 ed. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1990. 480 p.

MÉNDEZ, María Enith y Otros. Monografía del municipio de Ginebra. Tesis. Zarzal: Universidad del Valle, 1993.

MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigar para cambiar: Un enfoque sobre investigación acción participante. 3 ed. Santafé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1994. 86 p.

NUÑEZ, Agripino. La construcción de una cultura cívica: El papel de la sociedad civil, en Revista Javeriana, 626. Bogotá, 1996. pp. 41-46.

OSSANDON, Fernando. Comunicación municipal, un aporte a la democracia, en Revista Chasqui, 55. Quito, 1996. pp. 58-60.

PÉREZ, Enrique. Sociedad civil y democracia participativa, en Revista Javeriana, 626. Bogotá, 1996. pp. 66-72.

PRIETO CASTILLO, Daniel. Diagnóstico de comunicación. Quito: Ciespal, 1985. 260 p.

RAMÓN MARTÍNEZ, Miguel. Teoría y práctica del desarrollo de la comunidad. Bogotá: Unisur, 1991.

RESTREPO, María Teresa. El festival Mono Nuñez y el crecimiento espacial de Ginebra - Valle. Tesis. Cali: Universidad Santiago de Cali, 1995.

RINCÓN, Jairo y CHAVES, Jairo Luis. Por qué es importante la historia. Bogotá: Sena, 1990. (Colección capacitación para la organización y participación comunitario, No. 4). 48 p.

ROJAS GUZMAN, Alvaro. Guía para la elaboración de trabajos de investigación, tesis y monografías, Cali: Centro de Investigación Textos Universitario de C.U.A.O, 1994. 81 p.

SEMINARIO SOBRE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. Villa de Leyva, 1986.

SIMPSON, Máximo. Comunicación alternativa y cambio social. México: UNAM, 1985. 328 p.

TAMAYO, Enrique. Administración municipal colombiana. 2 ed. Bogotá: Guadalupe, 1988. 394 p.

VARGAS, Gonzalo. Escuela y comunidad. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1984. 361 p.

VARGAS, Laura, BUSTILLOS, Graciela y MARFÓN, Miguel. Técnicas participativas para la educación popular. Bogotá: Dimensión Desconocida, 1987.

VELÁZQUEZ, Hernando. Organizaciones comunitarias I. Bogotá: Unisur, 1994. 283 p.

ANEXOS

Anexo A.

Acta de Sustentación del Proyecto ante el Concejo Municipal

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA



CONCEJO MUNICIPAL

A C T A: # 036.

LA PRESENTE ACTA CORRESPONDE AL PERIODO DE SESIONES DEL MES DE MAYO.

FECHA: Mayo 30 de 1996.

LUGAR: Salón del Honorable Concejo Municipal.

HORA: 7:00 P.M.

ORDEN DEL DIA:

- 1 - Llamada a lista y verificación de quorum.
- 2 - Lectura del acta anterior y sometimiento a consideración de la corporación.
- 3 - Proyectos de Acuerdo para Primer Debate.
- 4 - Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate.
- 5 - Comunicaciones.
- 6 - Intervención de la Señorita: MARTA VIRGINIA SAAVEDRA REYES.
- 7 - Propositiones y Varios.

Este orden del día puesto en consideración fué aprobado en el estado en que se presentó.

1er PUNTO: Llamada a lista y verificación de quorum.

Contestaron los Honorables Concejales:

ACEVEDO ALARCON EDILBERTO.
COBO SAAVEDRA JOSE LUBIN.
DOMINGUEZ CARDENAS OSCAR.A.
ESPINOSA .S. CARMEN ELENA.
EUSSE CASTAÑO AMAN.
GOMEZ RAMIREZ ADOLFO LEON.
JORDAN SANCHEZ ARGENTRO.
LEDESMA ACOSTA WILLIAM.
MARIN ROJAS JAMES.
ORDOÑEZ CARLOS ENRIQUE.
SI.

QUORUM:

NOTA: No asistió el HC: JOAQUIN.M. ECHEVERRI.G.

2do PUNTO: Lectura del acta anterior y sometimiento a consideración de la corporación.

Se le dio lectura al acta # 035, puesta en consideración la HC: CARMEN.E. ESPINOSA, hizo la siguiente aclaración: En el punto varios el Señor Presidente manifiesta a la comunidad del Corregimiento de Zabaletas que en lo posible esperamos volver haya, pero llevando unas soluciones con los problemas planteados. Después de esta aclaración fué aprobada por unanimidad.

3er PUNTO: Proyectos de Acuerdo para Primer Debate.

No hubo Proyectos de Acuerdo para Primer Debate.

4to PUNTO: Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate.

No hubo Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate.

5to PUNTO: Comunicaciones.

Se le dio lectura a la comunicación enviada por el Club de Leones de Gi-



CONCEJO MUNICIPAL

nebra, solicitando la exoneración del pago de impuesto.

EL HC: OSCAR.A.DOMINGUEZ, manifiesta que entidades como el Club de Leones, sin ánimo de lucro y en la cual le hace obras a la comunidad de escasos recursos económicos, se les puede ayudar con la exoneración de estos impuestos.

EL HC: AMAN EUSSECASTAÑO, manifiesta que el Club de Leones es una entidad cívica y que por lo tanto se le puede ayudar con esta exoneración, solicito se le envíe una comunicación a este Club, para que ellos, como entidad cívica se acuerden que tenemos unos Corregimientos totalmente abandonados por casi todas las entidades estatales.

6to PUNTO:

Intervención de la señorita: MARTA VIRGINIA SAAVEDRA REYES.

El Señor Presidente presento un cordial saludo a la señorita MARIA VIRGINIA quien está adelantando la tesis de comunicadora social. Ella a querido como tesis presentar un trabajo que va en beneficio de esta corporación del Concejo, como es la elaboración de la Gaceta del Concejo. La señorita MARIA VIRGINIA SAAVEDRA REYES, hizo una breve exposición acerca de lo que va a ser esta Gaceta del Concejo. Tiene unos objetivos:

- Resaltar la necesidad de un medio escrito.
- Incentivar los diálogos comunitarios.
- Capacitar sobre canales de participación.
- Poner en conocimiento los actos efectuados por ediles.
- Crear un canal de participación comunitaria.

El tema de esta Gaceta es la creación de un medio escrito que integre el Concejo de Ginebra con su comunidad, donde las personas puedan expresar sus opiniones, sugerencias acerca de los Proyectos de Acuerdo que se aprueban aquí. Tendrá un marco teórico con Artículos de la Ley 134 de la Constitución donde habla del Municipio y la participación ciudadana, etc. En su planteamiento del problema hay datos que sirven a la comunidad.

- Comunicación y trabajo mancomunadamente entre ciudadanos y administración Municipal.
- Parlante de la iglesia y rumor, únicos medios.
- Formulación del problema.

La Gaceta del Concejo en Ginebra puede ser el medio informativo que integre Concejo, Pueblo y Participación, con el fin de buscar el desarrollo de la comunidad.

Esta Gaceta tiene un costo aproximadamente de \$800.000 y son 1.000 ejemplares.

EL HC: CARLOS ENRIQUE ORDOÑEZ, informa que con relación a este Proyecto se lo debe dar cumplimiento a la Ley y dentro de la reglamentación se puede sacar esta Gaceta sea cada cuatro (4) meses ó al término de la vigencia de 1996, porque primordialmente entraría a darle claridad al Concejal como a la comunidad sobre el funcionamiento en sí.

El Señor Presidente informa que hay que medir la magnitud de un Proyecto de estos porque es donde la comunidad se va a dar cuenta de que es lo que estamos haciendo y invito a los Concejales a que analicemos lo que la señorita VIRGINIA, a presentado y se mire de que forma se puede aportar algo para que Ella, pueda cristalizar y sacarlo adelante. Por último manifiesta que tiene el apoyo de esta corporación y está el archivo del Concejo para que pueda disponer de la información que desee para llevar a feliz término esta Gaceta.

7o. PUNTO:

Proposiciones y Varios.

EL HC: OSCAR.A. DOMINGUEZ.C., hizo la siguiente proposición:

Por medio de la cual propongo al Honorable Concejo Municipal, sesionar el día Viernes 31 de Mayo de 1996 a las 6:00 P.M.. Puesta en consideración fue aprobada por 8 votos a favor y 2 en contra.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

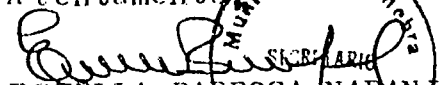


CONCEJO MUNICIPAL

VARJOS: EL HC: WILLIAM LEDESMA, pide se solicite el Decreto 2785 de 1994.

EL HC: CARLOS ENRIQUE ORDOÑEZ, solicita a la Mesa Directiva se le envíe una comunicación al Club de Leones informandoles que la exoneración del Acuerdo es a partir del momento que entre en vigencia éste Acuerdo. También solicito se le haga una sesión para invitar a -- los Directores de los dos colegios para que hagan claridad sobre el -- nuevo año lectivo, puesto que la comunidad se está quejando porque no -- les van a recibir los niños de sexto, mayores de 13 años. Habiendose agotado el orden del día el Señor Presidente levanto la se -- sión a las 8:25 P.M. y convoco para el día Viernes 31 de Mayo a las -- 6:00 P.M.

Atentamente


ESTELIA BARBOSA NARANJO.
Secretaria General



Anexo B.

Encuestas Aplicadas

ENCUESTA

NOMBRE: Alfonso Valderrama

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Se pueden dar algunas soluciones

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es muy bueno que se este informando de las gestiones realizadas x dicha corporación.

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para poder difundir y conocer los derechos de la comunidad

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? sería la forma de transmitir hacia la comunidad hacer valer sus derechos

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? Participación democrática de la ciudadanía

ENCUESTA

NOMBRE: Mari Estela Melo (enfermera)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? seria muy interesante que el concejo se entere de las cosas buenas y malas del molo para mejorar la situación

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Estaria mejor enterada la comunidad de lo que hace el concejo

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? a veces uno puede acortar algo que mejore la situación del molo

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? seria muy interesante participar en el periódico sobre problemas de salud

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico. De todo un poquito.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Jairo Guabaria (Director Fondo de Vivienda-ex-concejal)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? los concejales están para trazar el rumbo de desarrollo que debe orientar al m.p.o

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es importante que la comunidad en general se de cuenta de los actos activos del concejo

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es un tema desconocido a la comunidad

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Es importante tener un espacio para consolidar la democracia y resaltar lo positivo del m.p.o y el periódico

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico. (Todos)

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Jorge Urrego (profesor)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? como ciudadano lo que ha hecho falta es eso. Hay frontera entre los dos. Puede ser preferible hacer un comentario directa/ a ellos que a nivel parroquial.

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Facilita la com. entre las partes. El pueblo desperdicia su energía criticando cosas que ya vienen.

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? muchas veces uno piensa que no está autorizado para ir allá.

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para aprovechar el canal de com.

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico. Todas

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? Deportes - difusión de la música.

ENCUESTA

NOMBRE: Carlos Alberto Mancilla (joven)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? he visto que hay necesidad de hacer algo distinto, no esperar a que los de arriba decidan o hagan

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? la mayoría de la gente no le da cuenta el manejo de la admon

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? quiero ser participe, ayudar a los demás

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Dando ideas. Que x medio del periódico se cambien situaciones que existen en el municipio

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA ☒

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Carmen Idalia (secretaria bienestar social)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para que trabajen en proyectos que benefician a la comunidad.

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? se da una cuenta para que se reúnan, cuáles son sus funciones.

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? sabe uno como actuar en caso de tener un problema y querer contárselo al concejo para que lo estudie

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para aportar comentarios y posibles soluciones a problemas, x el bien del pueblo.

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO ☒

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Maria del Carmen Bustamante Joyen

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? El Concejo tomaria conocimiento de estos problemas y así llegar a una solución

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? Todas las personas nos daríamos cuenta de todos los proyectos a beneficio de nuestra comunidad

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? no estoy muy enterada de cómo participar en el concejo

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? de esta manera dar a conocer mis opiniones en bien de nuestra comunidad

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO ☒

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA ☒

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Magnolia Ruiz

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es necesario que ellos estén enterados de cuáles son las reales necesidades de la comunidad a través de la misma

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para conocer lo que hacen los concejales y el pueblo

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es importante saber los requisitos que se necesitan para ser escuchado en el concejo y así exponer los problemas de la comunidad

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es una forma de contribuir al mejoramiento del periódico

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO ☒

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: Gerardo Pilalunga (Acuyos)

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? ellos son los que uno nombra para que tomen las decisiones sobre cualquier problema y eso hay que llevarlos las cosas

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? x medio de eso estaría enterado todo el pueblo - Eso es lo que hace falta en los pueblos

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? un medio más importante para uno darse cuenta de cómo participar

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? sería el medio + adecuado para uno comunicarse y que el pueblo sepa lo que uno quiere

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico. Todos

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? cultura

ENCUESTA

NOMBRE: Alba Sonia López (secretaria alcaldía)- Costa Rica

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? se supone que el concejo presenta proyectos y aprobarlos para el mejoramiento del mún

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para enterarse uno de lo que hacen.

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para saber los derechos de la comunidad. No meter los de caminar.

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? para decir lo que me gusta y lo que no me gusta.

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico. Todos

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

COLUMNA EDUCATIVA

OTROS. Cuáles? _____

ENCUESTA

NOMBRE: M^{ra} del Carmen Castillo (vereda La Cecilia) Pres. JAC

1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo para contribuir al mejoramiento de la ciudadanía ginebrina?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? nosotros como comunidad somos los que nos damos cuenta de los problemas que hay afuera

2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? el concejo tiene proyectos para las comunidades y no nos damos cuenta

3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo puede participar en el concejo?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? el periódico tal vez va a dar unas pautas

4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?

SÍ ☒ NO ☐ POR QUÉ? es uno quien se da cuenta de los problemas

5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico.

ACTIVIDADES DEL CONCEJO

AVISOS

BUZÓN

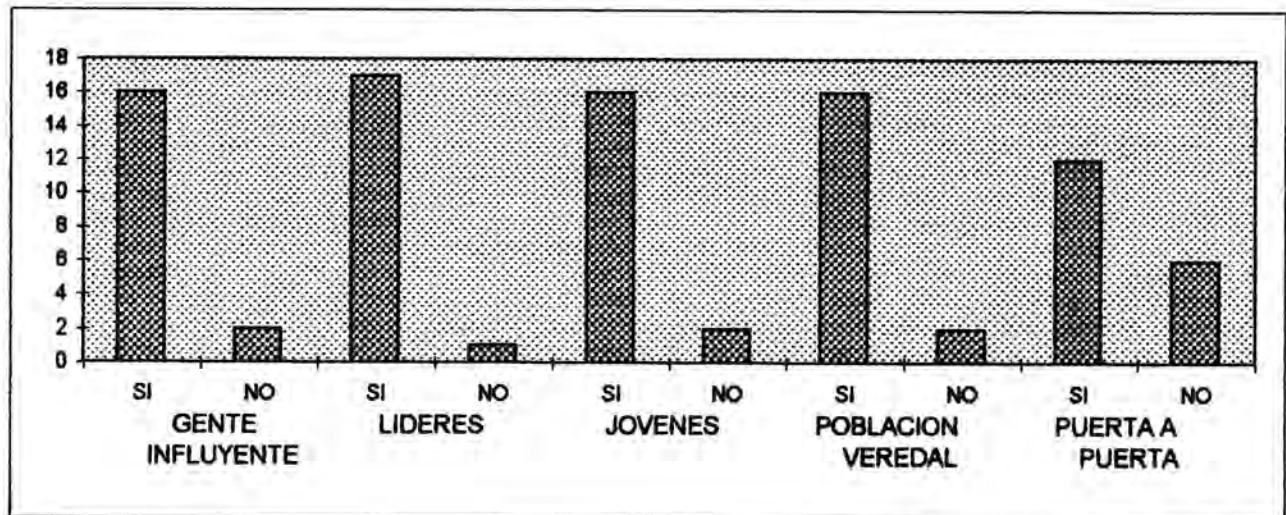
COLUMNA EDUCATIVA ☒

OTROS. Cuáles? Programas para las comunidades

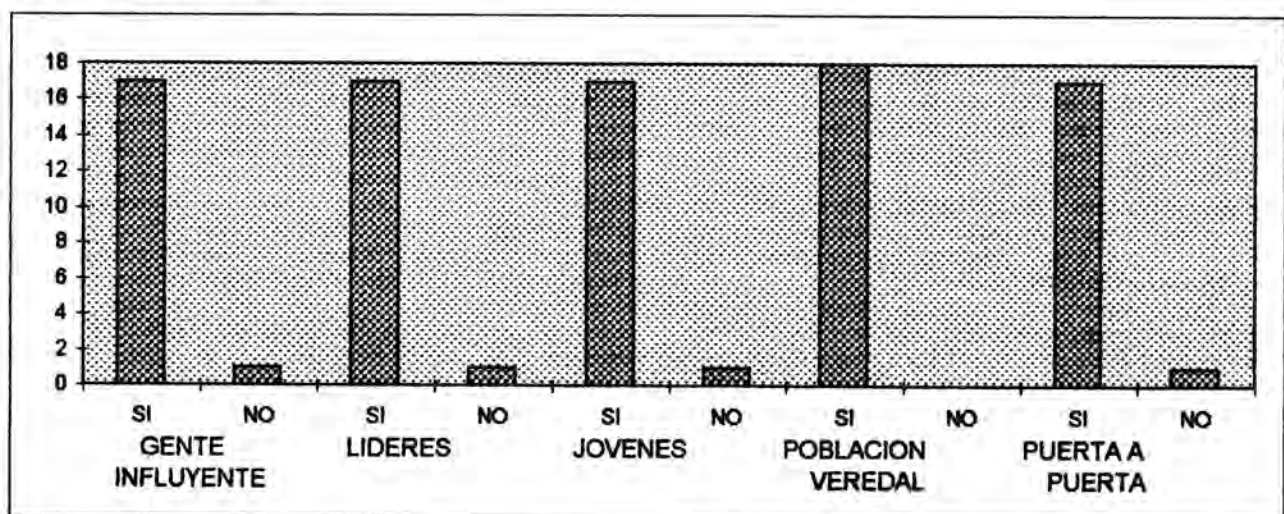
ANEXO C. Gráficas de resultados de la encuesta

RESULTADOS DE ENCUESTA

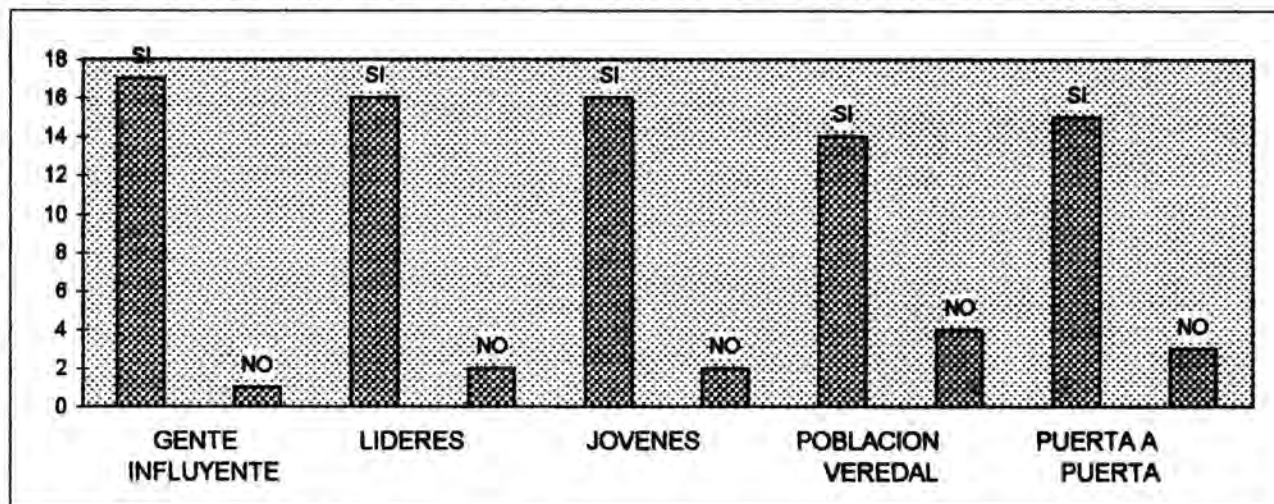
1. Conociendo los problemas de Ginebra, ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo municipal?



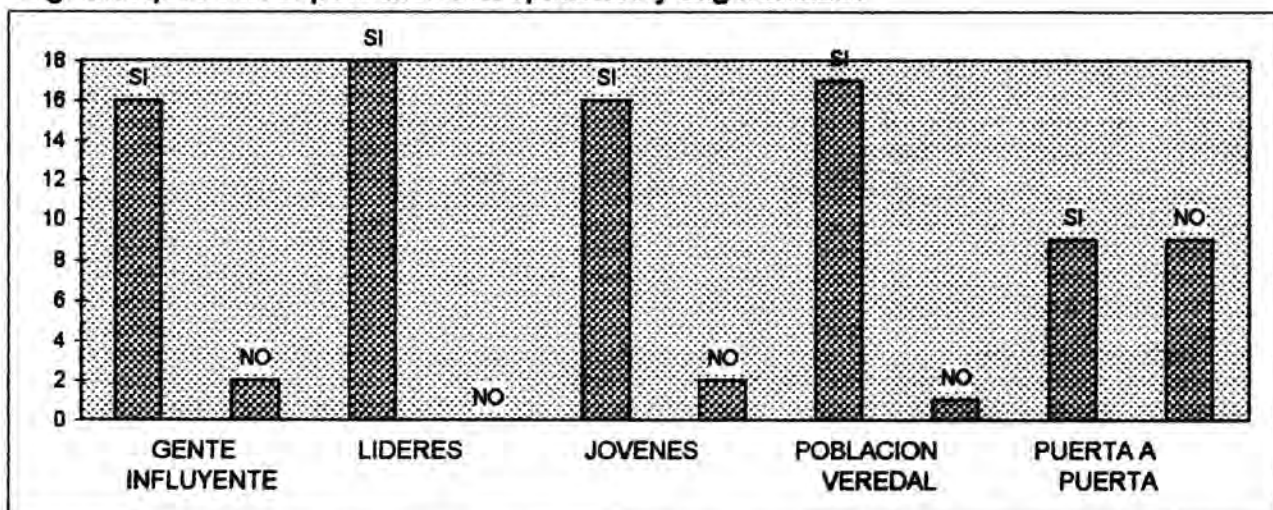
2. ¿Le gustaría que en Ginebra existiera un periódico que informara lo que hace el concejo municipal?



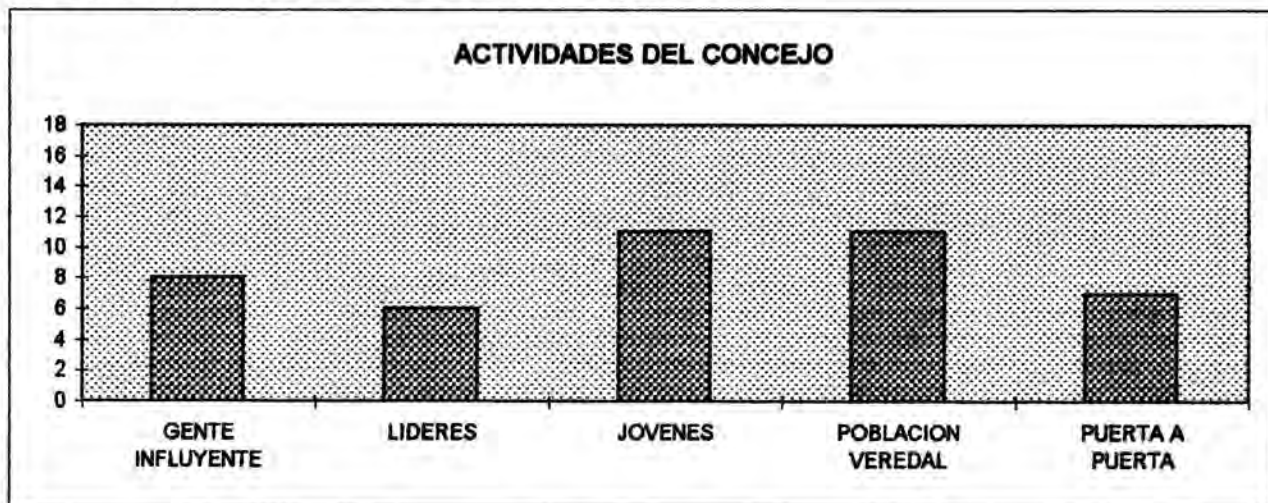
3. ¿Está interesado en saber a través del periódico cómo participar en el concejo?

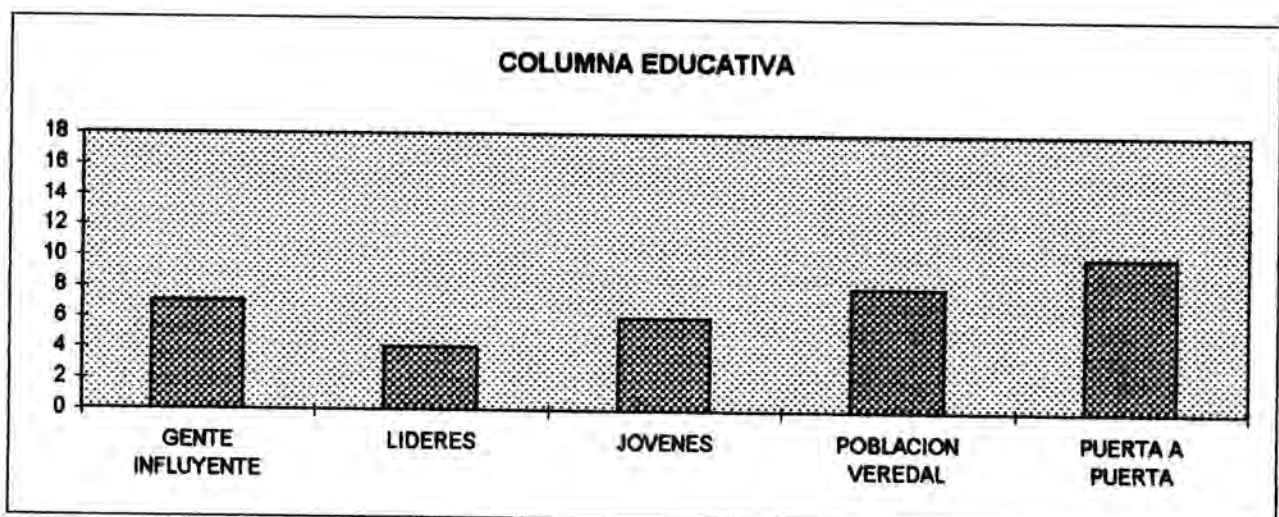
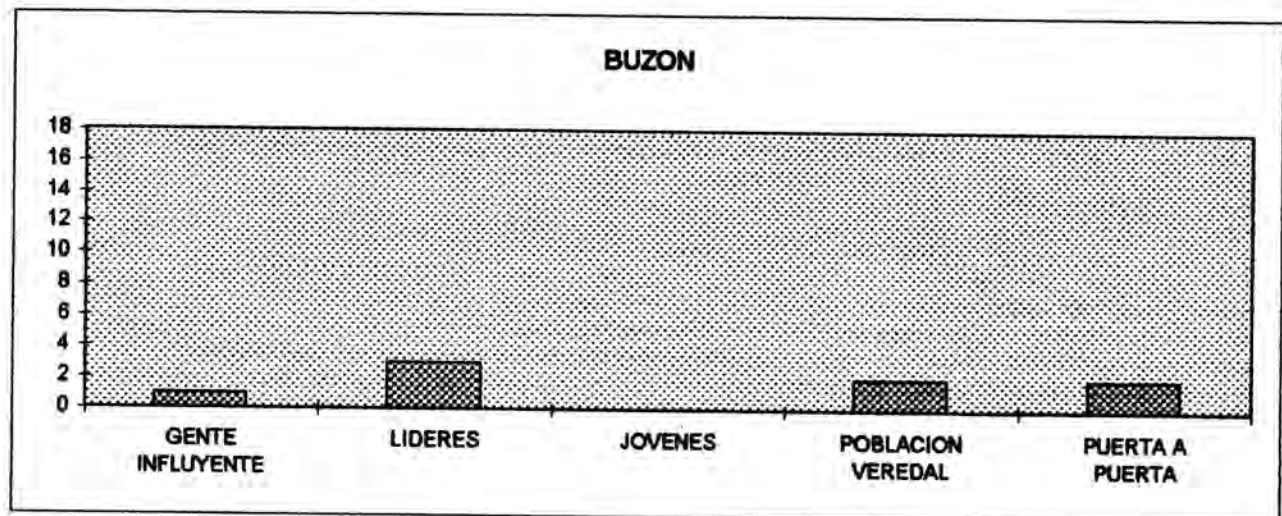
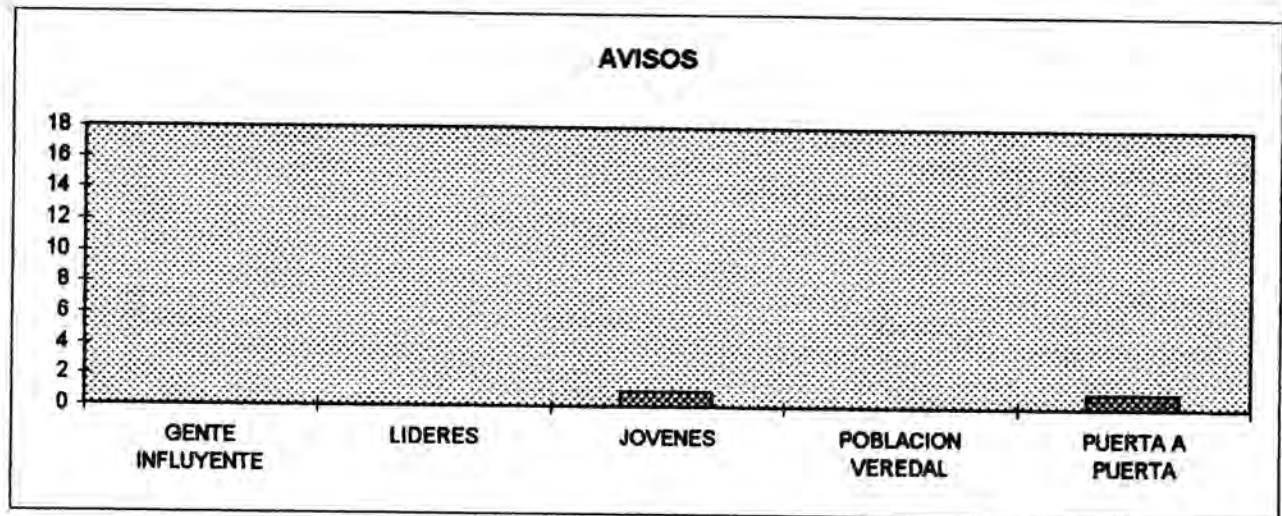


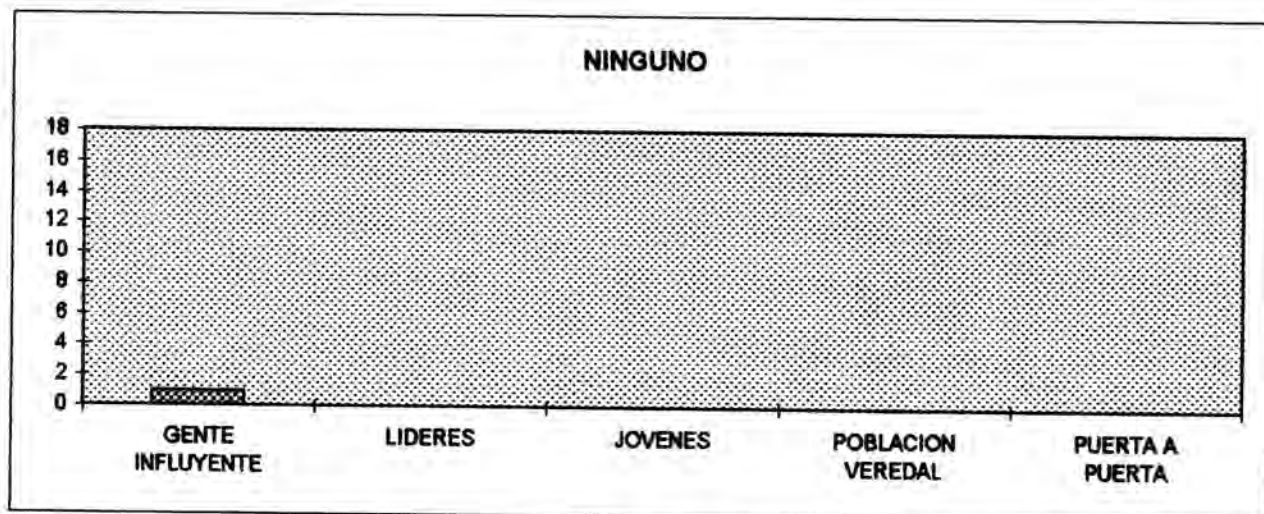
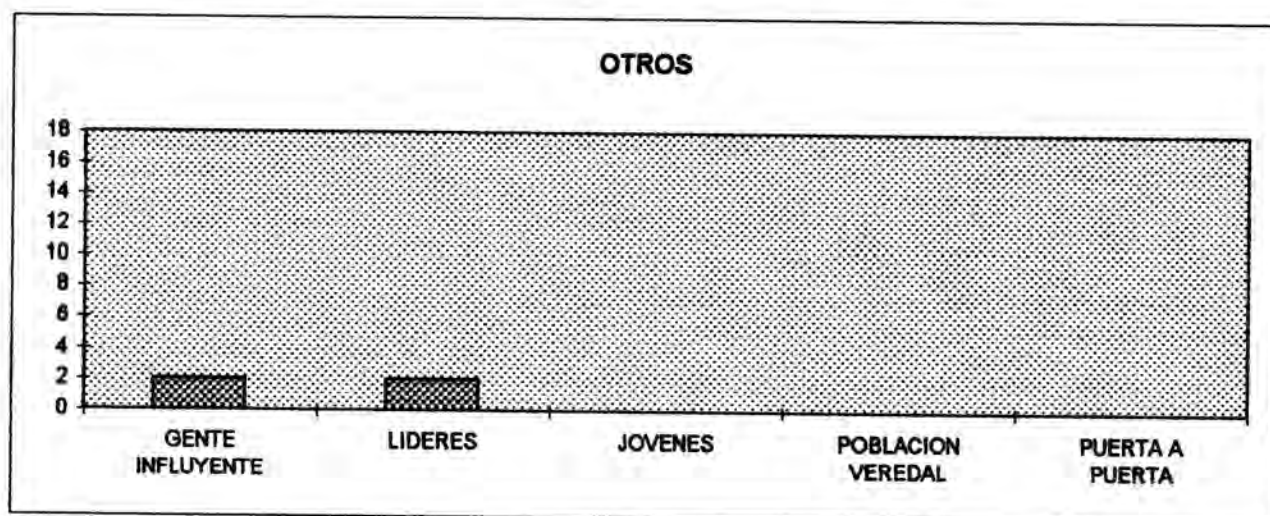
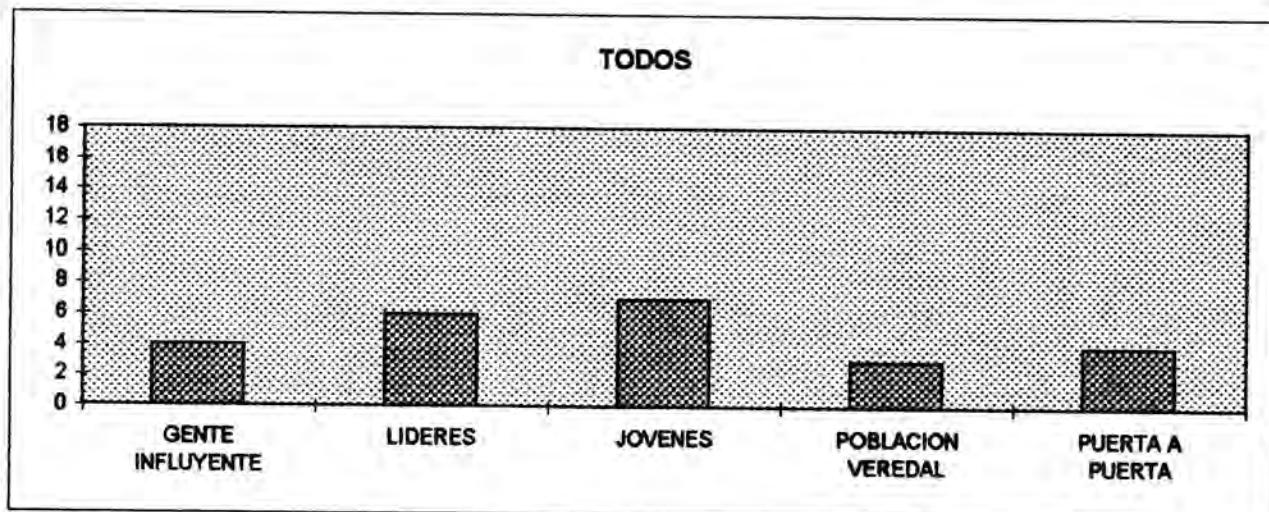
4. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?



5. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico



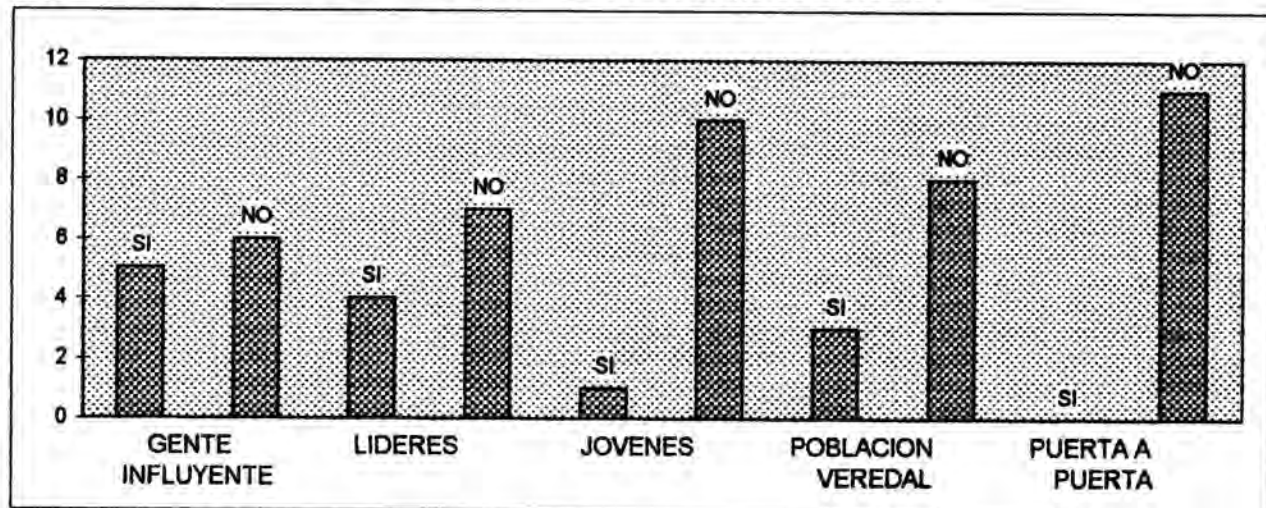




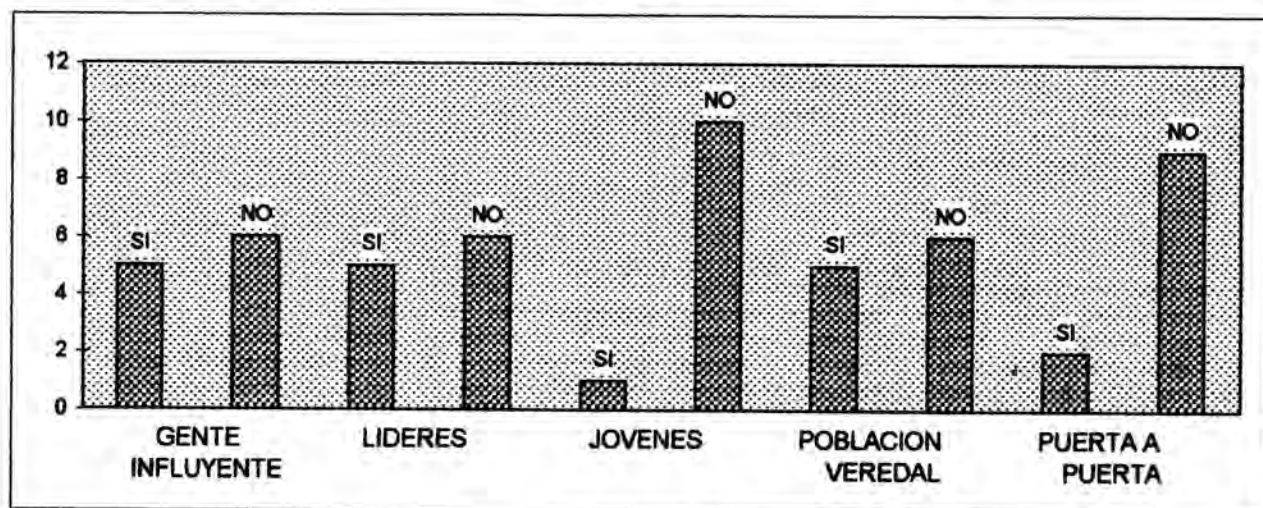
Anexo D. Gráficas de resultados de la entrevista

RESULTADOS DE LA ENTREVISTA

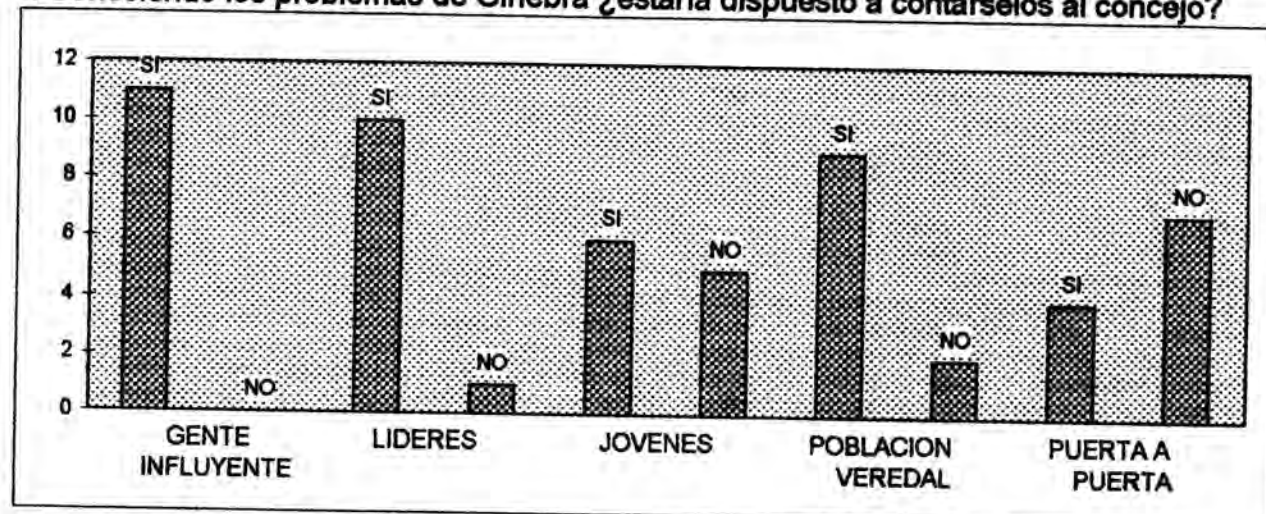
1. ¿Usted se da cuenta de las actividades del concejo de Ginebra?



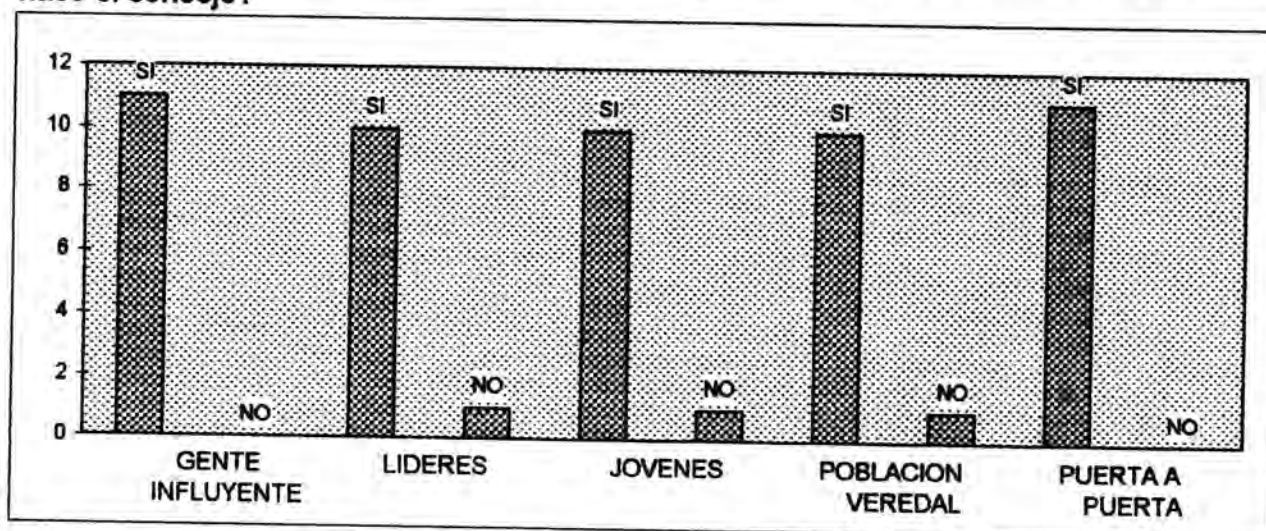
2. ¿Ha participado usted en el Concejo? o ¿Ha asistido a las reuniones?



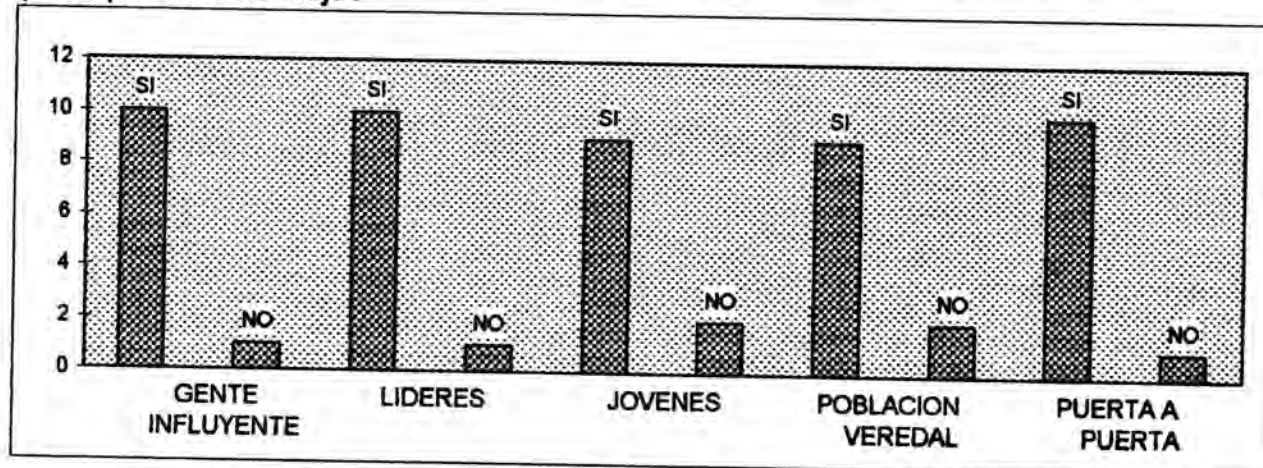
4. Conociendo los problemas de Ginebra ¿estaría dispuesto a contárselos al concejo?



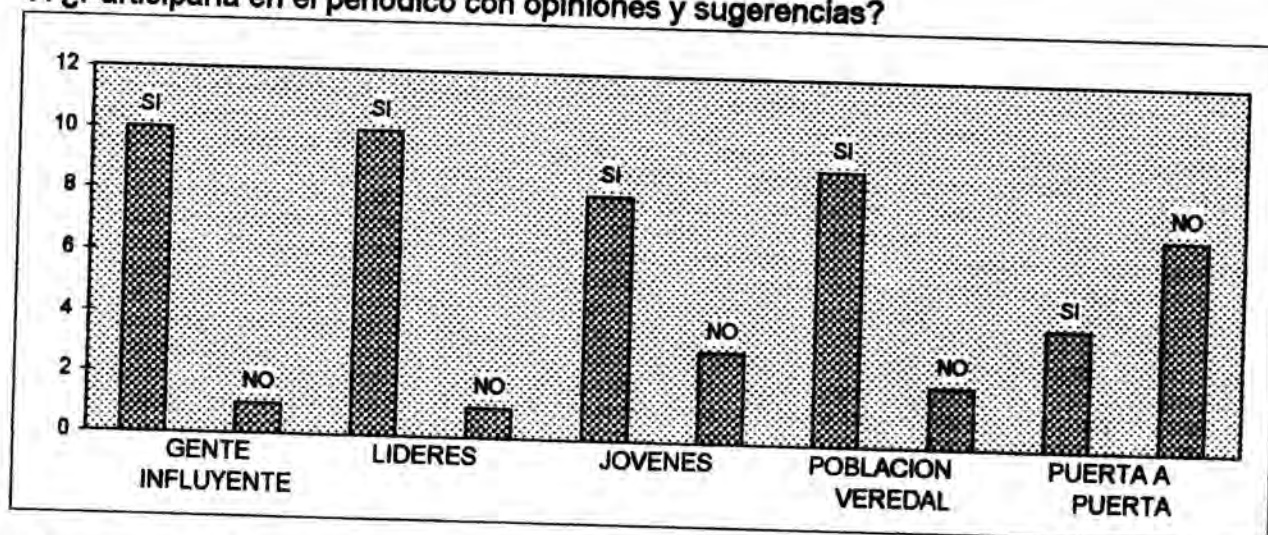
5. ¿Le gustaría recibir en su casa un periódico u otro medio que le informara lo que hace el concejo?



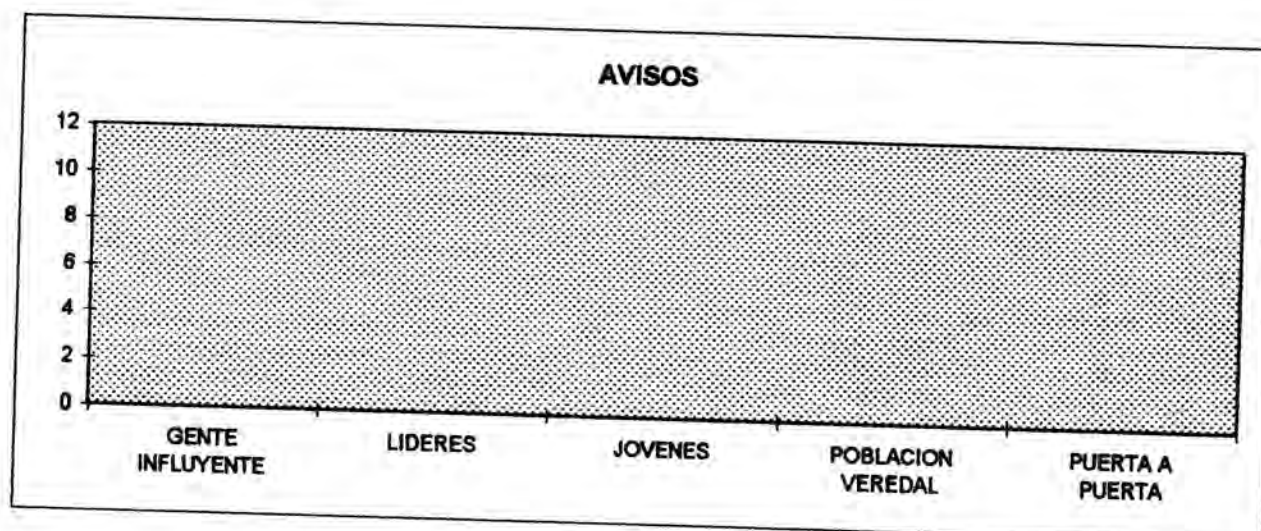
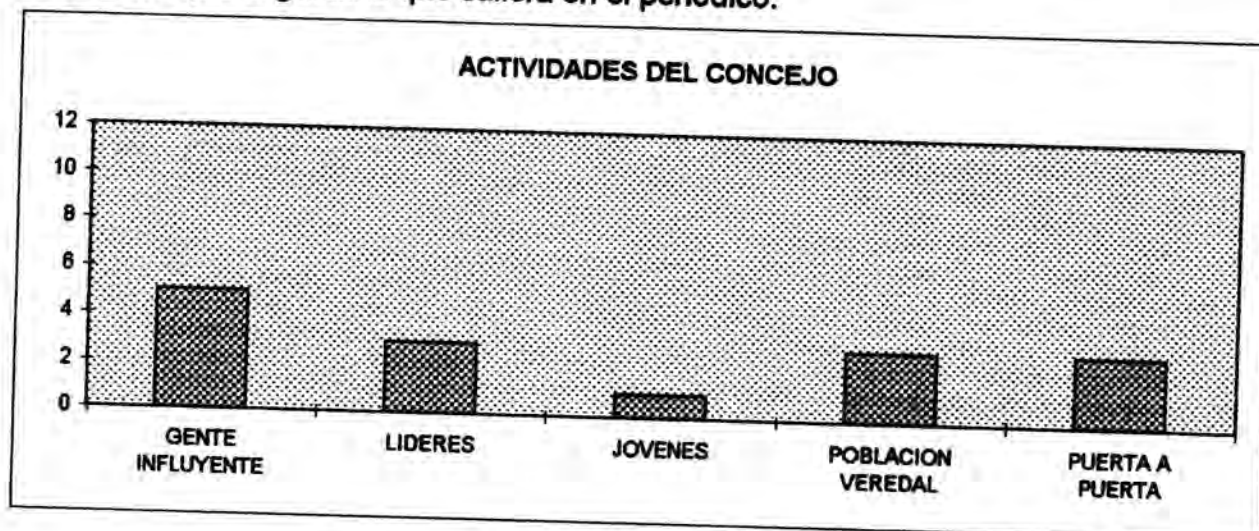
6. ¿Está interesado en saber a través del periódico u otros medios cómo puede participar en el concejo?

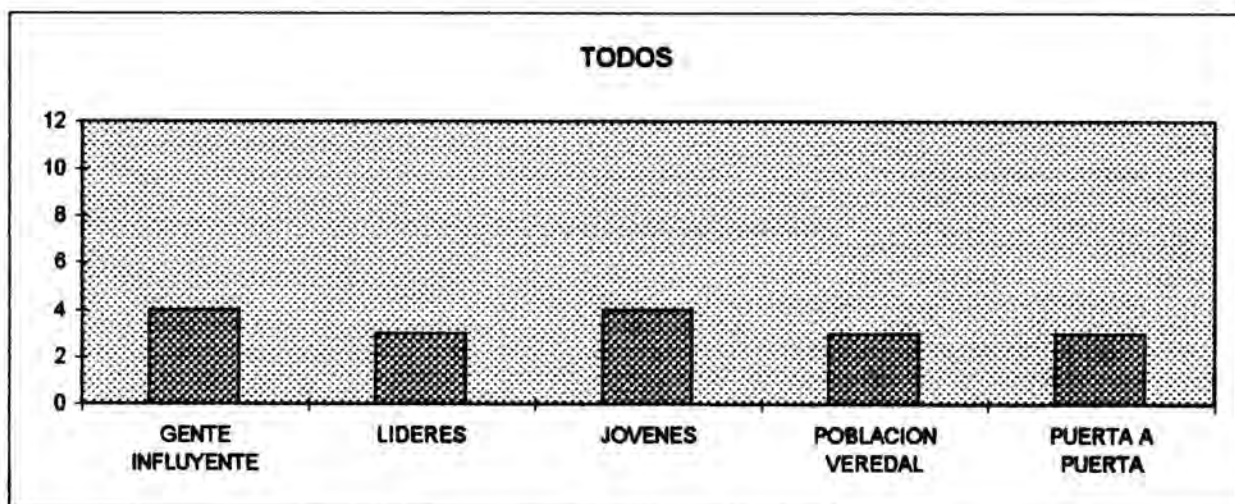
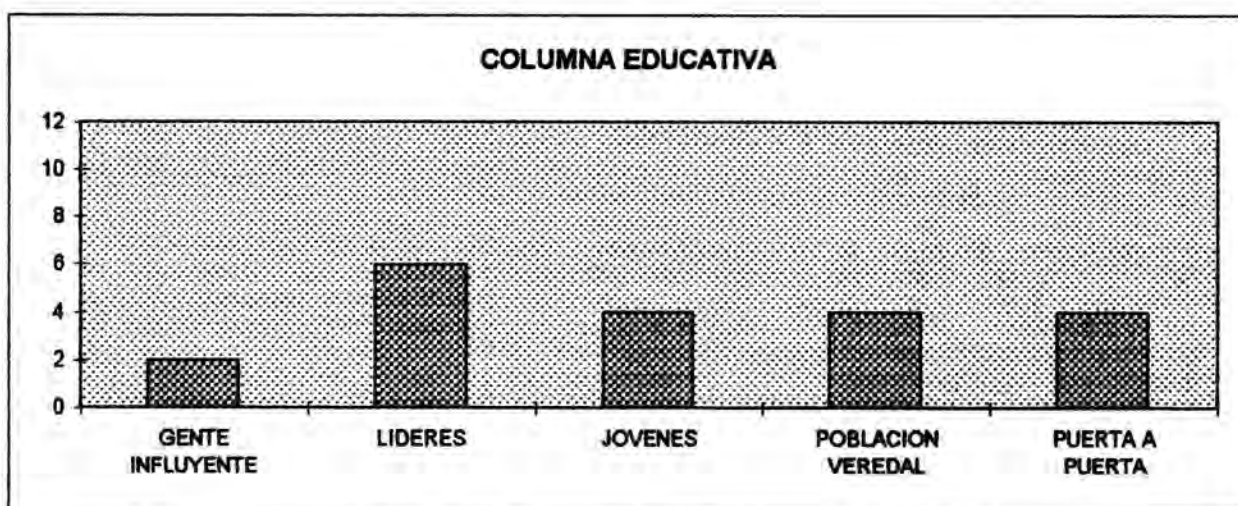
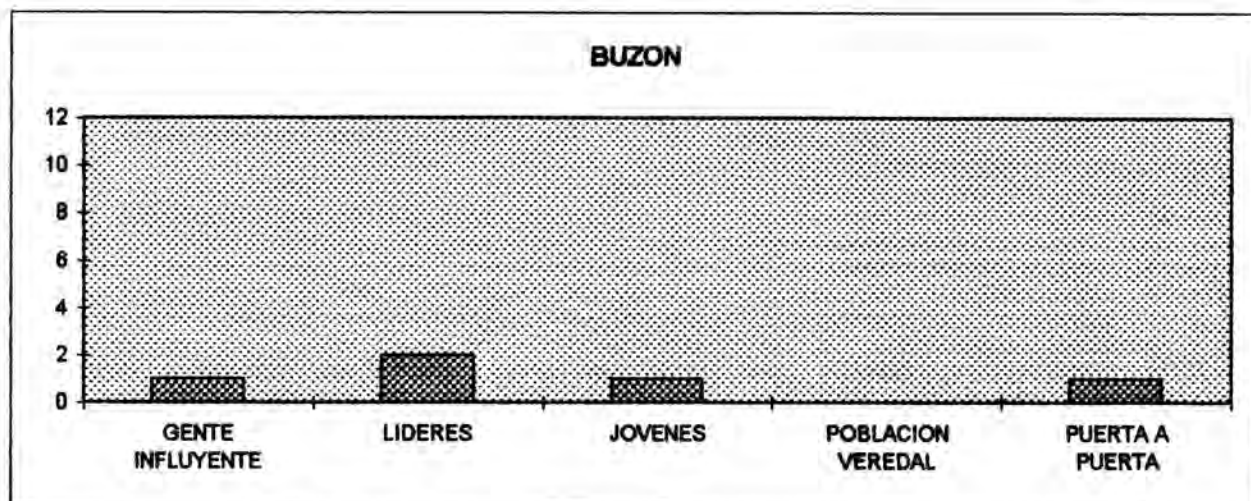


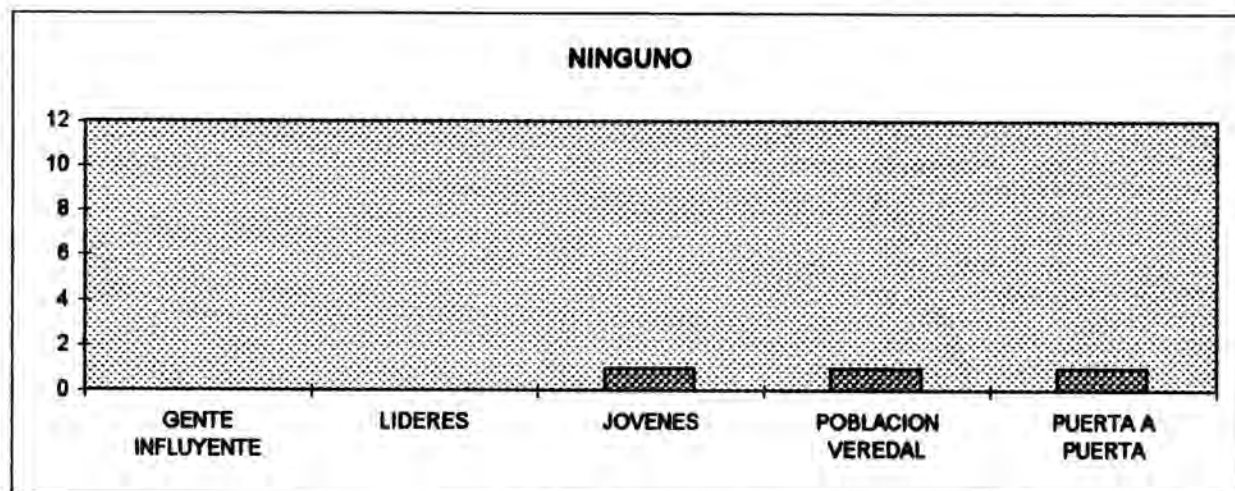
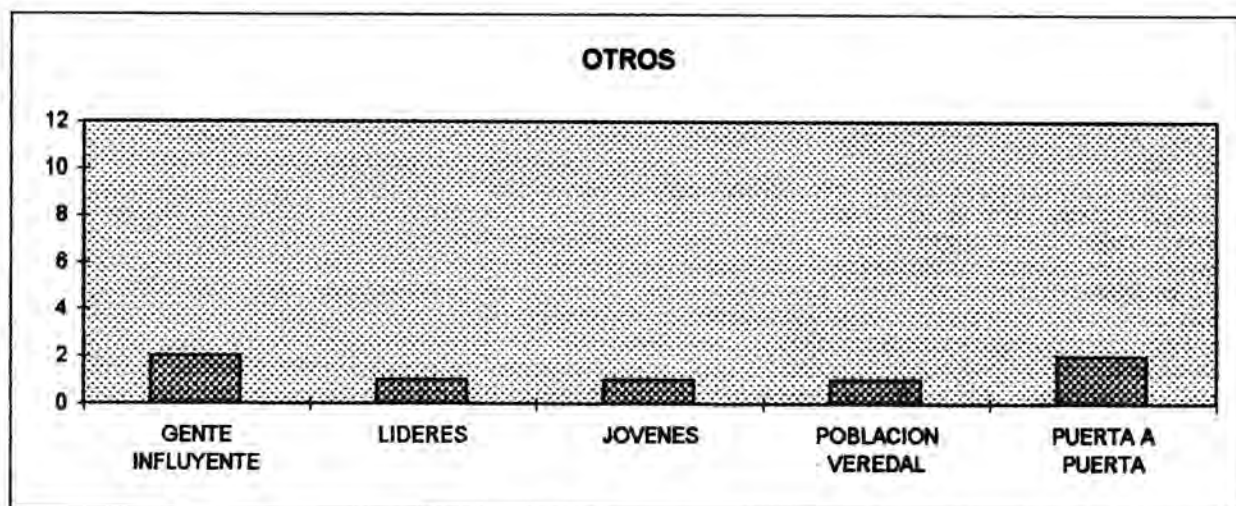
7. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?



8. Sugiera qué le gustaría que saliera en el periódico:





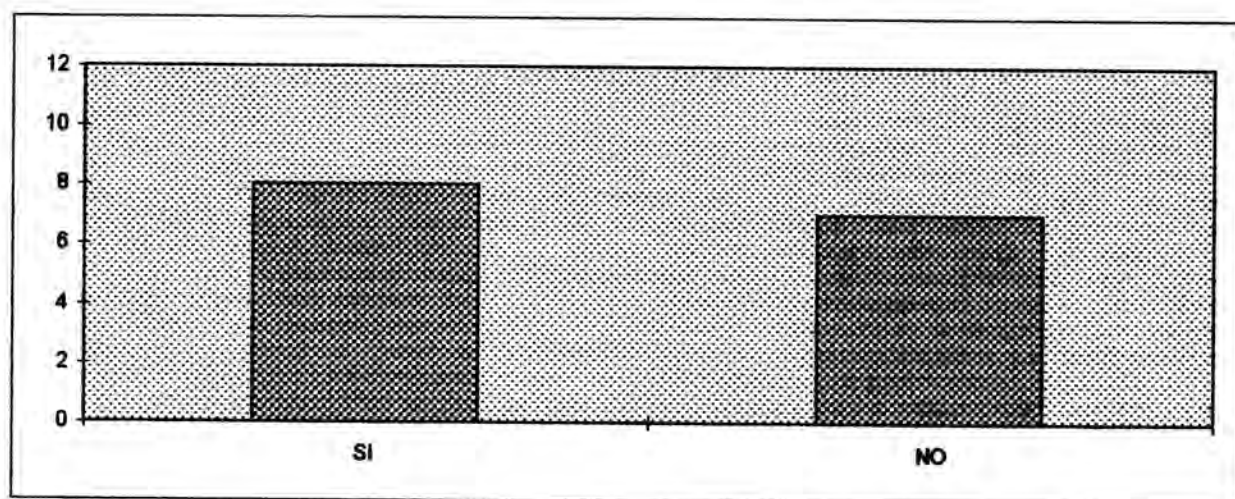


La entrevista fue aplicada a un total de 55 personas, divididas en grupos de 11 personas

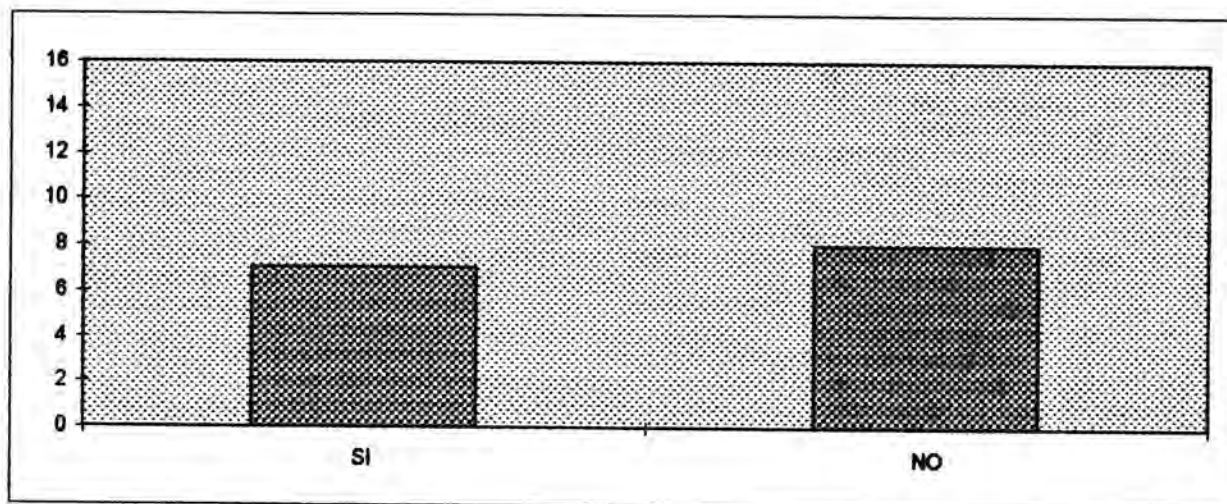
Anexo E. Gráficas de resultados de los diálogos con líderes

DIALOGO CON LIDERES COMUNITARIOS

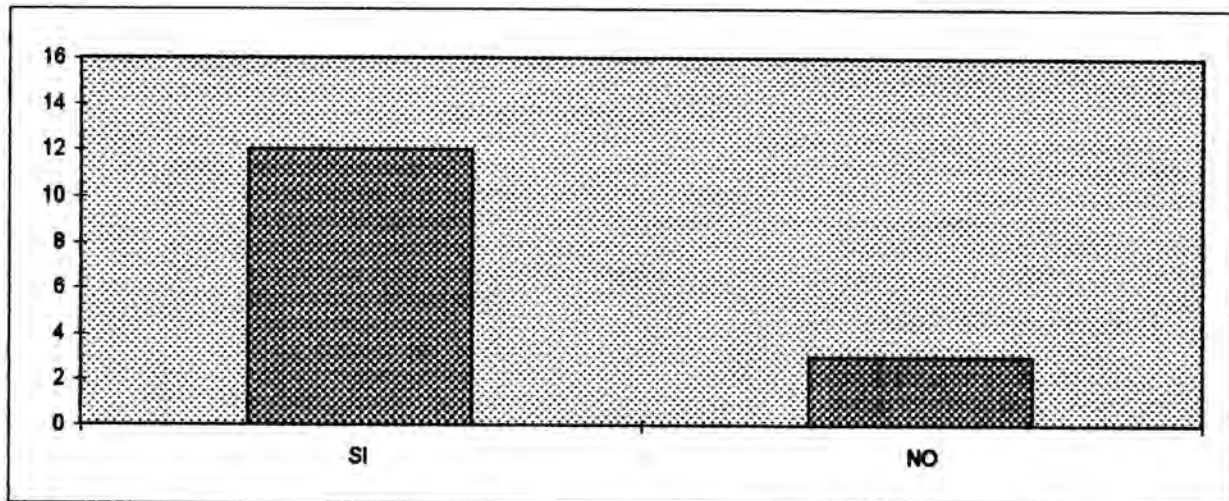
2. ¿Ha participado en el Concejo?



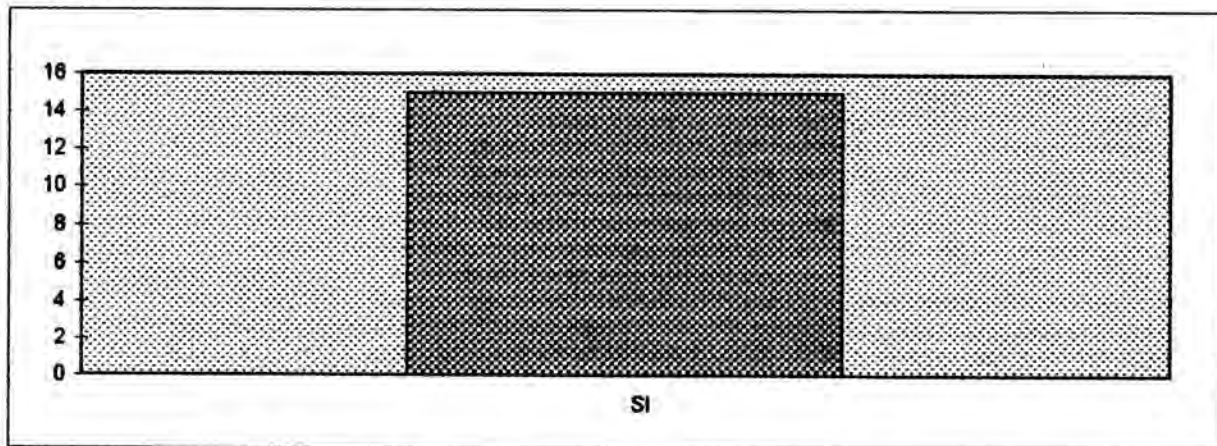
3. Conoce los mecanismos para participar en el concejo?



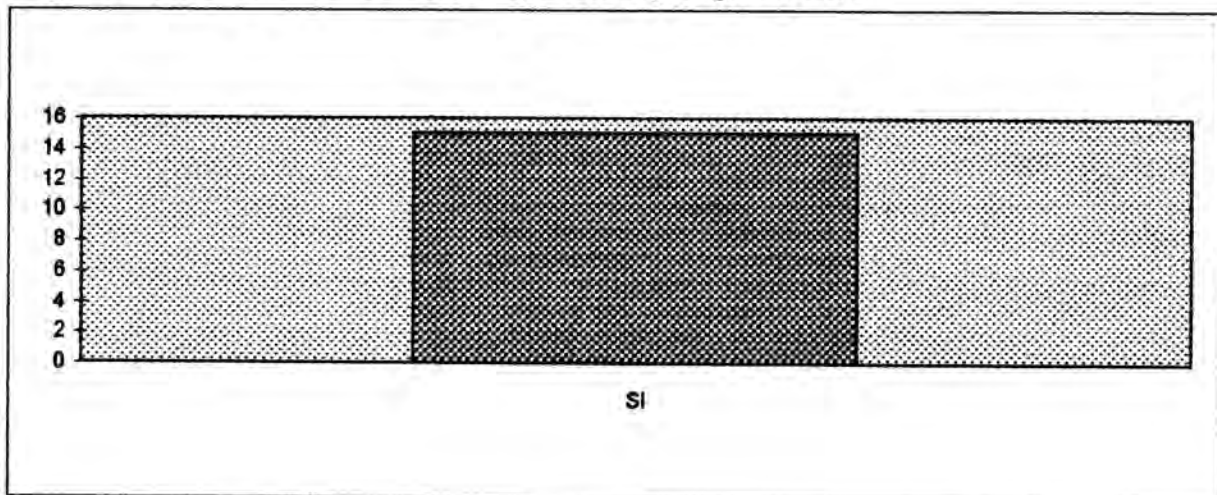
4. Está interesado en contarle al concejo sus problemas y/o necesidades?



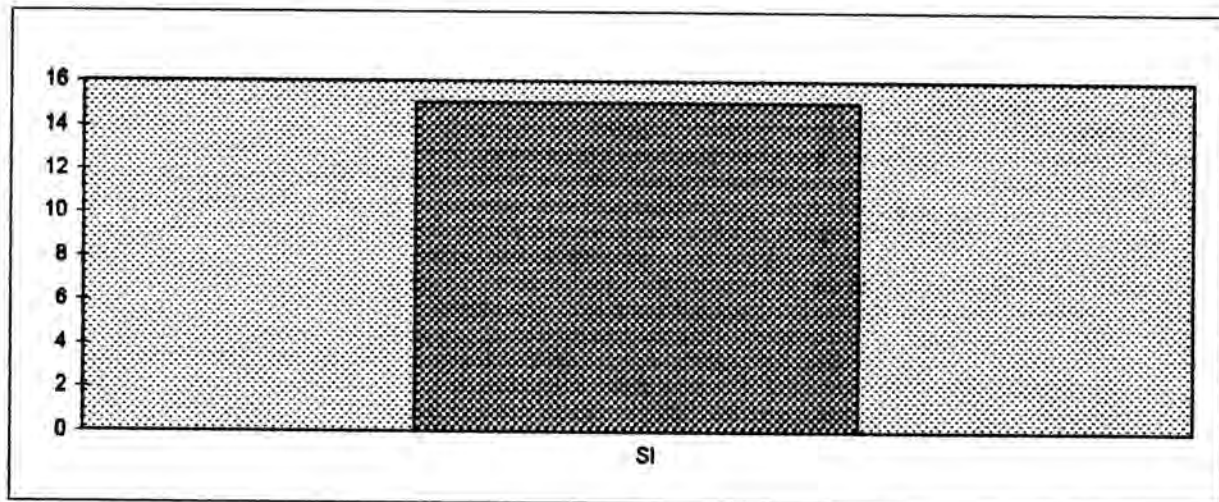
5. ¿Considera que Ginebra necesita un periódico que informe las actividades del concejo?



6. ¿Participaría en el periódico con opiniones y sugerencias?



7. ¿Cree que el periódico permitirá un mayor acercamiento del concejo con la comunidad?



Anexo F.

Informe presentado al Concejo Municipal sobre el desarrollo del trabajo

Ginebra, 4 de marzo de 1997

Señores

HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL

Ginebra

Reciban un cordial saludo.

El trabajo de la gaceta del concejo es un proyecto que busca incentivar en la comunidad la participación no sólo en la realización del medio escrito sino en el concejo, pero para esto se requiere educar a líderes comunitarios en este ámbito, para que participen con responsabilidad por el bien del municipio y no por torpedear o colocar obstáculos a la labor del concejal.

La tarea es dispendiosa y lleva un poco de tiempo, pero a nivel regional el concejo de Ginebra es pionero en liderar un proyecto de esta magnitud. Por esto el trabajo no es sólo redactar y diseñar la gaceta; implica crear un espacio de participación comunitaria y educar a la población sobre este aspecto.

Dentro de la labor planteada lo primero que realicé fueron las encuestas, aplicada a 90 personas, entre ellas gente influyente de la comunidad, líderes, población veredal, jóvenes y habitantes de Ginebra tomados al azar. Se hizo el 17 y 18 de febrero.

La entrevista se desarrolló el 24 y 25 de febrero teniendo en cuenta la misma clasificación poblacional de la encuesta. Se aplicó a 55 personas.

El siguiente paso es hacer reuniones con organizaciones cívicas. Se adelantarán con cinco instituciones que trabajan con la población ginebrina y la representan; ellas son: Asociación Microempresarios de Ginebra, Juntas de Acción Comunal, Club Real Independiente, Cuerpo de Bomberos Voluntarios, Grupos de la Tercera Edad.

Cuento con la colaboración de ustedes, honorables concejales, para que cumpliendo con el objetivo de educar a la comunidad sean ustedes mismos quienes le expliquen a estos grupos cuales son las funciones del concejo y todo lo referente a los proyectos de acuerdo. Para esto es indispensable contar con uno o dos representantes del Honorable Concejo Municipal en cada reunión.

Las fechas de las reuniones están siendo pactadas con las diferentes organizaciones. Oportunamente estaré presentándoles el cronograma de esta actividad.

Además, se hace necesario que, en cuanto sea posible, el Honorable Concejo Municipal preste su salón para estas reuniones y una contribución para los refrigerios. Cuento con su valiosa ayuda para hacer de este proyecto una exitosa realidad.

Anexo la justificación, objetivos, metodología y resultados de la encuesta y la entrevista.

Cordialmente,

MARIA VIRGINIA SAAVEDRA REYES

Anexo G.

Formato de Invitación a las reuniones con las entidades cívicas

Ginebra, 11 de marzo de 1997

Reciban un cordial saludo.

Con el propósito de formar y transformar su realidad, el Concejo Municipal les invita a una charla educativa el 15 de marzo a las 10:00 AM en el salón del Concejo Municipal.

En la reunión se tratarán los siguientes temas: mecanismos de participación democrática, funciones del concejo, proyectos de acuerdo y la importancia de recibir información sobre el trabajo que realiza este ente.

La charla tiene como objetivo lograr una mayor participación de la comunidad en las actividades del concejo y así incentivar un mejor desarrollo del municipio.

Contamos con su presencia.

Cordialmente,

MARIA VIRGINIA SAAVEDRA REYES
Comunicadora Social

Anexo H.

Protesta de los participantes en la reunión con JAC enviada al Concejo Municipal

Ginebra, 19 de marzo de 1997

Señores
HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL
Ginebra

*Recibido
Ginebra
19/03/97
Hora: 5:00 P.M.*

Apreciados concejales:

El sábado 15 de marzo en la reunión que se programó con Juntas de Acción Comunal, para abordar temas como los mecanismos de participación democrática, funciones del concejo y proyectos de acuerdo, los asistentes sentaron su voz de protesta por la ausencia de los concejales en la charla, cuya presencia era de suma importancia para el desarrollo de las temáticas.

Se aclara que el honorable concejal Argemiro Jordán, presidente de esta corporación, se presentó a las 12 del día. La reunión se inició a las 10 de la mañana.

Anexo la comunicación firmada por los representantes de Juntas de Acción Comunal al finalizar la reunión del 15 de marzo.

Cordialmente,

M^a Virginia Saavedra R
MARIA VIRGINIA SAAVEDRA REYES

FECH: Ginebra, marzo 15 de 1997
 Firmas de los Asistentes al Concejo Municipal por
 convocatoria de Ma Virginia Saevedra (Comunicadora
 Social) que sentamos nuestra voz de Protesta
 por la inasistencia de los Representantes del
 del Concejo Municipal de Ginebra:

NOMBRE CECULA VEREDA

1. Echemy Castaño 29535824. Ginebra JAC Valle de los
2. - Andres Benilla
3. - Edison Morabes 6435924. Rd. Benilla, VORE de la Selva
4. - Luis Alvaro Acevedo 6.316.501 Ginebra D. J.D.C. manabito
5. - Jose del C Medina 2241407 ANOC pte 3a
6. - Marco Esguerra 756703 Reguacheros
7. - Lucila Campo M. 2915510 fl Ginebra p Patio Bonito
8. - Javier Mejia 75036455 ANOMA Alder Bano, Rullo pien
100% RIA
9. Eduardo Feli 60519560.6 BETANIA
10. - Gino Jimenez 2.577045 Reg 121 R1
11. Diva Ines Cortaizales 37.385.036 Ginebra JAC Aflorata
12. - Min Juan Fort 27477678 El Conito S.A.C La Cumbre
13. Jose Ignacio Fort 6523764 Venello Bureno alto
14. - DIAR SALDARRIENA C 1604707 Tulua BARRIO MUNICIPAL
15. - Luis Emilio Fariante 2565089 Sura Bureno Alto
16. - Guillermo Hernandez 14650969 JAC Juntas
17. - Leonardo Hernandez 14996698 Culu L. Hermosas
Asesumoral

Anexo J.

Fotografías de las reuniones con entidades cívicas



Foto 1. La dinámica “El rumor” facilitó el ver cómo la información se distorsiona a partir de la interpretación que cada una le dá.



Foto 2. La participación de los asistentes a las charlas demostró que los ginebrinos no son indiferentes al Concejo Municipal



Foto 3. Los dignatarios de J.A.C. escucharon con atención cómo pueden participar en el Concejo



Foto 4. Los asistentes, a través de un ejercicio, definieron por escrito sus problemas o necesidades colectivas y plantearon soluciones



Foto 5. Los Concejales presentes en las reuniones explicaron las funciones del concejo, sus deberes y responsabilidades y todo lo referente a los proyectos de acuerdo.



Foto 6. Al finalizar la charla los asistentes manifestaron sus opiniones y sugerencias con respecto al desarrollo de la reunión



Foto 7. Esta acción logró reunir por primera vez a la comunidad ginebrina, a los concejales y al comunicador investigador, cada uno poniendo en común sus conocimientos y experiencias, en pro de una educación para la participación.

Anexo K.

Ejercicios de participación realizados por los asistentes a las reuniones

Educación: (NECESIDAD)
1 Construcción Aula Escolar.

2 Solución: Aporte Gobierno Nal. = 25%
Aporte Dpto. = 25%
Aporte Mpio. = 25%
Comunidad = 25%
(Mazo de Oro)

VEREDA MORADJO

- CORREIMIENTO DE COCAJOS.

- Uno de las necesidades promovidas es el cuidado de la vereda. El cual ya tiene la topografía salud pública.

Nosotros como comunidad nos comprometemos a hacer los trabajos de excavación.

Alcorno Morado
presidente de la junta

V/de la comisión:

03/5/97

1) Necesidad.

2) Hacer un puente en la caña de del taller

3) Soluciones:

concertar con el Gobierno.

Municipal y de var tamentes para la ejecución de dicho puente en coordinación con la comunidad.

MARSO 15 1996
Y MASESIDA de VEREDA
REGADEROS RESISTING
TRANSPORTE ES MUY MALO.
SOLUSION LA LINEA
ALTA & JUNTAS COSTA
RICA 12 VICEVERA

- 2 ES CUALA
- 3 TELUFONO
- 4 PUESTO DE CALU.
- 5 AYUDA PARA MEJORA
MIENTA VIVIENDA.
- 6 CAPILLA CATOLICA
PARA SACRANTOS
MASESARIO
7 CONTROL VIA

SOLUSION
AYUDA DE GOBIERNO
NACIONAL Y MUNICIPAL

Necesidades de Patio Bonito

* Falta un tanque de Almacenamiento de Agua en la escuela.

* Hace falta otra profesora en nuestra Vereda

* Hace falta una Cancha de balón pie en nuestra Vereda

* No hay teléfonos para comunicarnos.

Soluciones

1) Presentarle proyectos a:

El Comité de Cafeteros

Alcaldía Municipal

Salud Pública del Depto

2) Proyecto al Jefe de núcleo

Alcaldía Municipal

Distrto de Pinar

Secretaría de Educación

JAC. CAMPALTEPE.

NECESIDAD: - Electrificación 28 fls.

- Solución: Aporte Dpto. = 25%
Municipio = 25%
Comité Cafeteros = 25%
Comunidad = 25%

Presidente JAC.

ABEL NORALES.

Marzo 75/97

Valledupar Necesita prioridad.

Esta Necesitando la energía. de que
ase tiempo no lo están prometiendo.
Yasta ora no se abisto. También
estamos necesitando de una fuente de trabajo.
para la comunidad.
Y también un medio de
comunicación.

Le antemano esperamos una buena
respuesta y una buena tención
porque vamos a las reuniones -
que nos imbitan. Y vamos y no encontramos
consejales ni nada.

Respectamos que solución nos dan para la
energía. Nosotros la comunidad. nos comprometemos
a colaborar con obras de mano. que así
loemos e cho siempre.

Presidente Nohemi Castaño
Vereda Valledupar.

Marzo 15/97

estamos en esta reunión ~~por~~
por que a ora o cho días
nos dijo que estarían las congre-
en la reunión pero no fue así.
Falta colaboración y cumplimiento
en este caso. A solución de señores
¿practicantes?

musicalidad colectiva.
Caseta o Salas Comunitarias

para que nos sirba de guardería
Junta A.C. municipal Sector BETANIA

Gerardo. C. J. J.
presidentes

VEREDA VALLEDUPAR.

- ELECTRIFICACION
- Creación de grupos para trabajos comunitarios asesorado por el estado y apoyado económicamente.
- Apoyo al pequeño agricultor mediante asesorías y mercado de productos posible de sembrar o cultivar en la región.

ARLEX BONILLA OCAÑO
S.A.C. VALLEDUPAR

Barranco alto

03-15-97

1) La necesidad de nuestra Ud.
mejoramiento de la vía penetración

2) solución

La comunidad aportaría el 20%
en combustible y alimentación para
operadores

de la Vereda La Selva. Cpto. Coto Rica

Nuestra Vereda con cerca de 4000 habitantes entre niños, adultos y ancianos a 1700 mts. Sobre el nivel del mar, carreteras, Regular en todo, Calles Rurales, escuela Mixta. el 52% de las viviendas están sin luz y las viviendas el 80% en malas condiciones; no hay ayuda para los de la 3ª edad. La Escuela está mal sustentada sus baños, no tiene escritura, ni cancha adecuada para practicar deportes. Se falta pintura; la casita comunal está muy mala; la Selva necesita ser puesta a salud.

Guardería, Comunicaciones telefónicas.
En Salud. falta de haber visita médica cada 15 días.

* Obras prioritarias: 2ª etapa de electrificación. Ya estamos trabajando. 34 casas.
Mejoramiento de vivienda; adjudicación y construcción vivienda.

grevist Descombes en la escuela de Varones
Reforestación y nuevo lección
-averglo de vida.

Programas de capacitación ciudadana

Si necesitamos la paz y el progreso
en nuestro Mapio; veamos por nuestros
Campos. y por el niño campesino
por el anciano que ya vive todo.
por el adulto que produce.

Plte. Edison Morales

Presidente: Junta de Acor-

Comunal, La Selva

Marzo 15. / 1997

Barrio Municipal ^(NUESTRAS) ~~QUAR~~ SOO.

- Canalización y ampliación de la quebrada el Avila. Además debe de ser terminada hasta su desembocadura para acabar el cauce.
- la necesidad urgente de crear los espacios de recreación es decir zonas verdes y canchales múltiples para la comunidad que no tiene como pagar \$1200 pesos para entrar al parque recreacional.
- Terminación de la Caseta Comunal Cielo Raso - Servicios - Repello Piso y Pintura.
- DOTACION ^{LA} ~~PARA~~ ASAMBLEA ^{en orden de} ~~en orden de~~ prioridad

Barrio Alfonso Lopez, P

EN ALFONSO HAY VARIAS CASAS SIN PAVIMENTO.

TAMBIEN, CAPACITACION EN ARTES Y OFICIOS.

PARA ESTOS, SE NECESITA LOS PROFESORES Y EL MATERIAL.

NO SABEMOS TENEMOS EL LOCAL -

EL SECRETARIO

PR Correjimiento de Juntas

Problema.

Centro de consulta e investigación de los Estudiantes y Comunidad en general.

Centro de Recreación y Esparcimiento.

Solución

1. Crear un Salón comunitario Dotado de Biblioteca, Biblioteca, Videoteca para Solucionar lo de investigación

2. Dotar de Juegos y centros Deportivos.

Para Beneficiar a mas de diez veredas aledañas y crear una Sociedad Sana en el Campo.

Junta de acción Comunal
Correjimiento de Juntas

MARZO 1971 6661/51 DE LAS 10:00 A.M. NUEVO

señal del consejo la presente es para
saludarlos y desear éxito en su labor
el consejo directivo de la ~~Escuela~~ escuela
Miguel Antonio Caro se Renova y ~~da~~ da
Novedad de que sea ~~en~~ en cuenta el turno
para renovarlo. Pues se encuentra
totalmente podrida la madera.
la cual representa un gran peligro para
los estudiantes y ~~poco~~ profesores.

les solicito ~~Attn~~ interceder ante el señor
Alcalde para que envíe un representante
para verificar el estado del mismo.
de ante mano muchas gracias por la
atención a la presente

Attn consejo directivo

ORDEN RECORROS CORRESPONDIENTE
DE POSTO P.O.D.

1- RECESION DE LOS CORROS

2- CORROS PARA LOS CORROS

3- CORROS COMUNAL

LOS CORROS COMUNAL SON POR CORROS
COMUNAL SON POR CORROS
LOS CORROS DE CORROS

MARCO CAGUERO S.

PRESENTE. DE LO JUNTAS

Proyectos de Acuerdo

Problemas y necesidades de grupo
necesidad principal, una local
para hacer los ejercicios y actividades.

El grupo de la tercera edad
estamos muy agradecidos
esperamos que nos tengan en
cuenta en otras ocasiones.

Gracias

grupo tercera Edad
Costa Rica.

Algunos de Virimix

Sugerencias
información sobre la
galería.

Por eso tras estar conscientes que lo primordial
es la participación electoral es la disposición
de salir adelante en nuestras instituciones
con la confianza que siempre seremos escuchados
nos parece muy importante esta reunión
como grupo estamos organizados.

Necesitamos la sede para reunirnos

Sugerencias:

mas participación de la comunidad a la reunión
compromisos de hacer las cosas con buena
voluntad

Grupo Alegría de vivir Costa Rica

Organizar
folleto en copia de lo que
se va a hacer y colocar
los participantes x según
para discutir y exponerlos
Jorge Cruz
J.A.C. Zambales
Vice-presidente

1) Mayor interés por parte de la administración, especialmente para con nuestra institución.

2) Como primeras instituciones departativas, tanto por infraestructura como por personal, como acciones asistenciales se traspasaron al municipio grande con frecuencia sobre la temática departativa, a la vez Sociólogos y químicos.

3) Si se han invitado entre departativos, para próximas reuniones de personas, se haga por medio del Directorio del departo y no solamente a través de la información política sino con a fondo los temas departativos.

Con
Gómez Alcala Real Dependiente

Que sugerencia puede aportar para otra reunión?

R. Yo creo q' habra q' llamar a los instituciones y comprometerlos a q' vengun a las reuniones. Para eso poder llevar a cabo estas reuniones.

Anexo L. Actas de las reuniones con entidades cívicas

ACTAS

ACTA 01

Reunión con Juntas de Acción Comunal (marzo 15/97)

La reunión abrió con una dinámica llamada “el rumor”. Esta se hizo con el fin de ver cómo la información se distorsiona a partir de la interpretación que cada uno le da y analizar la importancia de tener un medio escrito que informe las actividades del concejo con veracidad y claridad, para que a los ginebrinos les lleguen los datos como son y no tergiversados, ocasionando así muchas veces problemas al pueblo.

Los resultados de la dinámica fueron evaluados por los asistentes, observaron asombrados cómo un mensaje ya cambiando de una persona a otra y cómo una buena noticia se convierte en un castigo por el rumor, y lo peor de todo, anotaron, es que están acostumbrados a esta forma de comunicación oral y no se dan cuenta de lo peligroso y perjudicial que puede ser para la comunidad el cambio de un texto, por ejemplo, no van a una reunión y pregunta a su vecino que dijeron en ella, pero nunca será igual la información y lo mismo sucede en su vida cotidiana, porque aquí en Ginebra se maneja mucho el rumor y no se detienen a pensar que el mensaje que les llegó ha sido distorsionado por gran cantidad de circunstancias y que a su vez ellos van cambiando también los datos iniciales.

Una vez los participantes de la reunión concluyeron sus opiniones sobre el ejercicio realizado intervino el señor alcalde, José Antonio Cifuentes, agradeció la asistencia de todos los presentes y dijo que el objetivo era reunirlos para que participen con dinámicas y comprendan la importancia de hacerlo por el bien de su comunidad, hacer preguntas sobre la temática y resolver sus inquietudes y de esta forma enterarse de cómo trabaja el concejo, para que luego no hayan conflictos sino un buen entendimiento entre comunidad y gobierno.

Añadió que las obras deben solicitarse siempre acomodándose a la ley, a lo que le conviene a la comunidad y haciendo una labor combinada, yo doy, usted me da; que los ciudadanos busquen capacitarse, educarse, aprender las cosas para que cuando halla un rumor, un reclamo sepan como funcionan los entes municipales, sin entrar en el conflicto, que es lo que acaba con el progreso de los pueblos.

La comunicadora social, María Virginia Saavedra, agregó, refiriéndose a la gaceta que contará con un espacio donde las personas expresen sus opiniones y sugerencias, cuyo nombre es "el buzón de la comunidad".

La expositora explica también los mecanismos de participación democrática. Hace referencia a la iniciativa popular, referendo y cabildo abierto.

La comunicadora recalca que debido a la cantidad de requisitos que deben cumplir los ciudadanos para que los mecanismos de participación democrática se hagan efectivos es importante que las personas expresen sus inquietudes y/o

necesidades, teniendo siempre como base la organización y el respaldo de una institución.

Sobre el tema los asistentes opinan que es difícil acceder a estos instrumentos porque se trata de convencer a otras de las iniciativas e ideas que tienen y por el tiempo que puede llevar esta titánica labor.

Su subrayó también aplicar el sistema de trueque en el proceso de participación, yo apporto, tú aportas y contar con los concejales amigos que representan su sector, para que a través de ellos sean escuchados y tengan respuesta.

María Virginia Saavedra propone a los asistentes un ejercicio; por escrito deben definir sus problemas o necesidades colectivas y plantear soluciones.

Los miembros de las Juntas de Acción Comunal exponen su voz de protesta por la ausencia de los concejales en la reunión. El presidenete del concejo, Argemiro Jordán, se hizo presente a las 12 del día. Se dirigió al auditorio manifestando que a él como presidente del concejo le atañen todos los problemas de la comunidad.

Surgió el interrogantes de que el concejo está escondido a la comunidad. El concejal expresa que precisamente para que la labor del concejo se da a conocer se está trabajando en la realización de la gaceta del concejo, que informará lo que es, sin distorsionar los hechos que en este recinto se sucedan.

Dijo que la gaceta, el medio escrito del concejo, informará lo que es, sin distorsionar los hechos y que desafortunadamente no se tiene todavía pero se está trabajando por ella; ésta llegará tanto a la zona urbana como rural, para que todos los ginebrinos se enteren de los actos administrativos de esta corporación.

Jordán puntualizó que él como concejal tiene la mejor voluntad para ayudar al pueblo; la comunidad no debería ir al concejal sino todo lo contrario, el concejo ir a la comunidad, agregó.

El presidente de la corporación comenta que la comunidad tiene derecho a participar en el concejo, que le abre sus puertas para que intervenga y exprese sus inquietudes, haciéndoles llegar antes una comunicación. Además dice que cuando quieran asistir al concejo se acerquen, y para exponer sus ideas e inquietudes se inscriban en la secretaria de este ente, que con gusto se les abrirá un espacio; afirma que su interés es que la comunidad participe; que presenten una propuesta formal por escrito y cuando se den cuenta de la reuniones del concejo se acerquen a escuchar los temas que discuten, y se compromete a que durante su período como presidente, el concejo será un recinto de puertas abiertas.

Argemiro Jordán continúa su intervención exponiendo que la población ni siquiera sabe cuando se reúnen ellos; hablamos, vociferamos pero no actuamos y para esto la comunidad debe pesentar iniciativas a los concejales.

Un asistente dice que no ven ni encuentran a los ediles; el concejal comenta que algunos de sus compañeros no trabajan por los intereses de la comunidad sino por los propios.

También afirma el presidente de la corporación que la ley 136 faculta a la comunidad a presentar proyectos de acuerdo y explica el trámite que cumplen para que se conviertan en ley del municipio. Añade que todo acuerdo debe ajustarse a la constitución y la ley, y para esto se somete a la revisión del departamento jurídico de la gobernación.

Una persona le pregunta al concejal si la comunidad puede participar cuando se estudia el proyecto del presupuesto, éste responde que sí y anualmente llegan cartas de colegios, escuelas y otras instituciones que exponen sus necesidades. Aclara que el plan de inversiones se aprueba en agosto y el presupuesto en noviembre.

Para concluir, Argemiro Jordán dice estar muy interesado en conocer la problemática del municipio e invitó a los asistentes a que presenten iniciativas al concejo, que hablen con los concejales que representan su zona y que mantengan las comunidades organizadas para que así se pueda hacer un buen trabajo. Agregó que la gaceta será el medio para que la gente se pronuncie y exponga sus necesidades.

Al finalizar la reunión los miembros de las Juntas de Acción Comunal, a manera de evaluación, dejaron sentada por escrito su voz de protesta, por la ausencia de los concejales en el transcurso de la charla.

ACTA 02

Reunión con los grupos de la tercera edad (17 marzo/97).

Se inicia con la dinámica "el rumor". Los resultados dan pie a la expositora para explicar la importancia de tener un medio escrito que informe las actividades del concejo, denominado gaceta del concejo, para evitar la distorsión que tanto daño nos hace.

Luego se entró a explicar los mecanismos de participación democrática, como son la iniciativa popular, el referendo y el cabildo abierto.

Respecto a esto se destacó lo importante que es la participación de la comunidad, que como grupo se organicen y cuenten con el respaldo de la institución a la que pertenecen para exponer sus necesidades, pero ante todo siempre unidos y tener al concejal como su amigo para que apoye sus iniciativas. Añade que no podemos quedarnos quietos esperando a que el gobierno nos lo coloque todo en las manos, la idea es yo apporto, tú aportas.

Se pide a los asistentes conformar grupos para que por escrito definan sus necesidades o problemas colectivos y planteen soluciones. El Concejal sugiere hacer el ejercicio una vez termine su exposición.

Carlos Ordoñez abre su intervención diciendo que él desea que todos los ginebrinos conozcan como funciona el concejo municipal y que lo vean como un ente que debe trabajar por la comunidad y de la mano con la ciudadanía y las diferentes instituciones del municipio.

Explicó sobre las estrategias de los municipios definidas por la ley 136. Dijo que Ginebra está en categoría quinta, lo que determina la cantidad de recursos que le llegan al municipio y el número de concejales, que son elegidos a través del voto, inscribiendo antes el acta y la plancha en la registraduría.

El concejal comenta cuales son las funciones del concejo, presentar los proyectos de acuerdo y estudiar los que son de iniciativa del alcalde. Aclara que cualquier persona puede presentar un proyecto y buscar que un concejal lo avale. La corporación lo estudia y decide si amerita un acuerdo, proposición u oficio ante la entidad que corresponda.

Expone el trámite que debe seguir un proyecto de acuerdo para su aprobación en el concejo; tiene dos debates, uno en la comisión accidental que nombra el presidente para su estudio y en plenaria; si el proyecto es negado se devuelve al gestor. Aclara que el concejo de Ginebra sólo tiene dos comisiones permanentes

que se nombran cada año, el plan de inversiones y de presupuesto; el primero se aprueba en agosto y el segundo en noviembre.

Carlos Ordoñez explica que el alcalde sanciona el acuerdo; luego pasa al departamento jurídico de la gobernación para revisar si es acorde a la constitución y la ley y se demanda ante el tribunal contencioso administrativo.

Añade que son iniciativa del alcalde los temas fiscales, presupuestales y los de interés social, de los concejales y los ciudadanos en general. Recuerda que el concejo municipal se reúne en febrero, mayo, agosto y noviembre.

El concejal expone que ellos reciben honorarios; cobran por sesión lo equivalente a un día de salario del alcalde. Pueden reunirse máximo 12 veces al mes.

Para finalizar su intervención, Carlos Ordoñez recordó que el concejo es el representante de la comunidad y debe velar por sus intereses.

Al concluir la reunión se hizo el ejercicio de participación y las sugerencias que tienen para una próxima charla.

ACTA 03

Reunión con la Asociación de Microempresarios de Ginebra, Asomig (marzo 18/97).

Se realizó la dinámica "el rumor" con el fin de analizar cómo se distorsiona la información a partir de la interpretación que cada uno le da.

Se resalta que lo escrito es una fuente fidedigna porque no se cambia y se expone que va a publicarse un medio escrito que informe las actividades del concejo y a la vez tendrá un espacio que se llamará "buzón de la comunidad", que recogerá las opiniones, sugerencias e inquietudes sobre el trabajo de los concejales; el órgano informativo es la gaceta del concejo, reglamentada por el artículo 27 de la ley 136.

La expositora explica los mecanismos de participación democrática, como son la iniciativa popular, el referendo y el cabildo abierto.

Añade que para participar se necesita organización, respaldo de una institución, que presenten por escrito sus opiniones y sugerencias y tengan al concejal como amigo.

Se invita a la concejal Carmen Elena Espinosa para que exponga sus ideas acerca de la participación y explique al auditorio las funciones del concejo y proyectos de acuerdo.

Resaltó que es muy difícil hacer uso de los mecanismos de participación por la cantidad de requisitos que tienen. Estos son una ilusión, una utopía.

Agrega que la comunidad debe acercarse al gobierno para buscar un mecanismo de participación más concreto. Todo se maneja a través de la concertación con el gobernante, así se llega más fácil a las soluciones.

Carmen Elena Espinosa afirma que si las personas no están organizadas es más difícil participar, pues no se reconoce como actor social; de esta forma están representando a un sector de la comunidad. No se puede olvidar que el concejal es el representante del pueblo, agregó, y manifestar las cosas por escrito, utilizando canales como las Juntas de Acción comunal u otras instituciones.

Expresó que el concejo se siente sólo al no ver un grupo respaldando o pidiendo; dijo que se ha visto mucha apatía, la gente no participa, no viene, no dice, no expone sus cosas. Agregó que la mejor participación que pueda haber es que la gente tome la vocería sin importar si son en favor o en contra del ente municipal. Toda manifestación del pueblo, afirma, es un derecho que consagra la constitución y lo tenemos desde que nacemos.

Asegura la concejal que el 90% de los proyectos de acuerdo son presentados por el alcalde y que ninguno se ha devuelto; que el concejo aprueba lo que cree conveniente para la comunidad.

Añade que los concejales también pueden presentar proyectos, pero tienen temas vetados como los presupustales, fiscales y esto se maneja políticamente, se consulta al alcalde y se persuade a los demás concejales de su idea.

Ante la pregunta de la comunicadora sobre la autonomía del concejo, Carmen Elena Espinosa responde que tan autónomo no puede ser porque entonces todos harían lo que quisieran.

Un asistente expresa que lo que debe tener el concejo es un medio de comunicación que le informe al pueblo lo que están haciendo. La concejal responde que el pueblo no se preocupa por lo que están haciendo los concejales sino porque el día de las elecciones les den el cemento, el ladrillo, la arena.

Interviene nuevamente José Daniel Jaramillo diciendo que así como le llega el cemento a la gente, por qué no se le envía información; se hacen las cosas supuestamente a la vista de todo el mundo, más el que no venga acá, no está enterado. La concejal responde que para informar a todo el pueblo se va a sacar la gaceta del concejo.

Para concluir la reunión, la expositora propone a los asistentes escribir sus necesidades o problemas colectivos, plantear soluciones y dar sugerencias sobre el desarrollo de la charla.

ACTA 04

Reunión con Cuerpo de Bomberos y Club de Leones (marzo 19/97).

La reunión porque las instituciones convocadas no se hicieron presentes en el sitio dispuesto para la charla.

ACTA 05

Reunión con entidades deportivas (marzo 20/97).

La reunión se inició hablando de la creación de la gaceta del concejo, el medio escrito que informará las actividades del concejo, dentro de la cual estará el "buzón de la comunidad", espacio donde la gente participará con sus opiniones y sugerencias.

Luego se entró a explicar los mecanismos de participación, creados en la constitución del 91, diciendo en que consiste la iniciativa popular, el referendo y el cabildo abierto.

Se mencionó la participación y lo que facilita su camino, como la organización, el respaldo de una institución, la concertación, tener un concejal amigo, poner en práctica el sistema de trueque, yo apporto, tú aportas, y expresar todo por escrito.

Interviene el concejal Carlos Enrique Ordoñez leyendo los artículos 21, 22 y 23 de la ley 136, que hacen mención a los concejos municipales, su composición y período de sesiones.

Explicó que la corporación nombra una mesa directiva por un año, conformada por un presidente y dos vicepresidentes, y ésta organiza dos comisiones permanentes,

la del plan de inversiones y la del presupuesto; las accidentales se nombran para el estudio de proyectos.

Señaló que el concejo de Ginebra sesiona cuatro meses al año, pero la mesa directiva tiene la facultad de prorrogar el período cuando no se han terminado de estudiar los proyectos.

Aseguró que a los concejales se les reconoce honorarios, equivalentes al salario diario del alcalde por sesión; no pueden cobrar más de 12 reuniones por período.

Carlos Ordoñez aclaró que son funciones del concejo estudiar, aprobar o desaprobado los proyectos de acuerdo que se presentan; también representar a la comunidad en lo que atañe a servicios públicos, transporte, tarifas y situaciones anómalas que se presentan en el municipio y van en perjuicio del pueblo.

Dijo que cualquier ciudadano puede acercarse a los concejales para que ellos eleven la consulta y avalen el acuerdo o la proposición para presentarla al concejo.

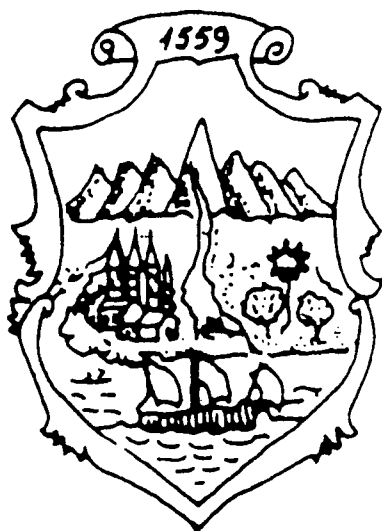
Se concluye con un ejercicio que se trata de definir sus problemas o necesidades, plantear soluciones y aportar sugerencias para una próxima reunión.

Anexo M.

Carátula de la Gaceta del Concejo de Cali

CONCEJO DE SANTIAGO DE CALI

GACETA MUNICIPAL



PUBLICACION PERIODICA DE ACUERDOS MUNICIPALES

Tarifa reducida en el Servicio Postal Registro No. 81

AÑO 1996

ACUERDO 01

No. 817

Anexo N.

Gaceta del Concejo de Palmira

GACETA MUNICIPAL

PALMIRA VALLE

ORGANO OFICIAL DE DIVULGACION DE LOS ACTOS DEL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL

Mayo de 1995 - Diciembre de 1995
Número 13

Dirección: SECRETARIA GENERAL

Editado ARTE - GRAF

RELACION DE CONCEJALES

ARIAS AFANADOR EDGAR GUSTAVO

CASTILLO BEDOYA LUIS ALFONSO

CAICEDO LOZANO HENRY

CORREA VALENCIA EDUARDO ALFONSO

DIAZ CIFUENTES OSWALDO

ECHEVERRY SANCHEZ RAMIRO

EUSSE CEBALLOS IVAN ALBERTO

LOPEZ RODRIGUEZ LIBARDO

MENDOZA GARCIA LUIS EDUARDO

MOJICA VERGARA MEDARDO

OSPINA CARBALLO ANTONIO

OSPINA BELTRAN PEDRO NEL

OLIVARES VALLEJO ALFREDO

PINILLA LUIS FRANCISCO

QUINTERO LOZANO JAIRO

RESTREPO GALLEGO GRISELDA YANETH

RODRIGUEZ FIGUEROA ALFREDO

MESA DIRECTIVA

(Enero - Diciembre de 1995)

Ramiro Echeverry Sánchez
Presidente

Iván Alberto Eusse Ceballos
2o. Vicepresidente

Luis Alfonso Castillo Bedoya
1er. Vicepresidente

Arturo Calle Forero
Secretario General

Anexo Ñ.

Carátula de Gaceta del Concejo de Buga



MUNICIPIO DE
GUADALAJARA DE BUGA

VALLE DEL CAUCA

GACETA

DEL CONCEJO MUNICIPAL

ORGANO OFICIAL DE DIFUSION
DE LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS - AÑO 01 - ENERO 15 DE 1996

CREADA SEGUN
ACUERDO 012 DE AGOSTO 2 /95 No. 0005

ACUERDO No. 032 DE 1995
(DICIEMBRE CATORCE)

Por el cual se expide el Presupuesto General del Municipio de Guadalajara de Buga, para la vigencia fiscal de 1996.

EL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL DE GUADALAJARA DE BUGA, en uso de sus atribuciones legales, en especial las establecidas por el Artículo 313, numeral 5, de la Constitución Nacional y el Decreto Nacional 360 de 1995, Estatuto Orgánico del Presupuesto.

ACUERDA

1. PRESUPUESTO DE RENTAS Y RECURSOS DE CAPITAL

ARTICULO PRIMERO. PRESUPUESTO DE RENTAS. Fijase los cómputos del Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital del Municipio de Guadalajara de Buga para la vigencia fiscal de 1996, en la suma VEINTICUATRO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRES PESOS (\$24.899.967.323), MONEDA LEGAL, según el detalle del Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital para 1996, así:

TOTAL INGRESOS MUNICIPALES
24.899.967.323

1
INGRESOS DEL PRESUPUESTO MUNICIPAL
15.087.132.000

1 1
Ingresos Corrientes
10.766.024.000

1 2
Recursos de Capital
4.321.108.000

2
INGRESOS ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS

9.812.835.323

2 21
CONTRALORIA MUNICIPAL
247.003.354

2 21 1
Ingresos Corrientes
242.202.734

2 21 1 2
Recursos de Capital
4.800.620

2 22
IMVIBUGA
2.835.448.760

2 22 1
Ingresos corrientes
2.320.198.760

2 22 2
Recursos de Capital
515.250.000

2 23
EMBUGA
6.730.383.209

2 23 1
Ingresos Corrientes
5.530.383.209

2 23 2
Recursos de Capital
1.200.000.000

2. PRESUPUESTO DE GASTOS

ARTÍCULO SEGUNDO. PRESUPUESTO DE GASTO O ACUERDO DE APROPIACIONES.

Aprópiase para atender los gastos de funcionamiento, inversión y servicio de la deuda pública del Presupuesto General del Municipio de Guadalajara de Buga para la vigencia fiscal de 1996, la suma de VEINTICUATRO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRES PESOS (\$24.899.967.323), MONEDA LEGAL, según el siguiente detalle:

01- CONCEJO MUNICIPAL
319.299.000

01 100
FUNCIONAMIENTO
319.299.000

02- ALCALDIA
804.192.001

02 100
FUNCIONAMIENTO
424.032.000

02 300
INVERSIÓN
380.160.001

02 0101 300 01 01 300
DOTACIONES
19.000.000

02 0101 300 01 01 300 313 RP
Equipo de Procesamiento Electrónico
7.000.000

02 0101 300 01 01 300 314 RP
Equipo de Comunicaciones
12.000.000

02 300 01 400
INVERSIÓN SOCIAL
361.160.001

02 0101 300 01 01 400 401 ICN
Programas Población Vulnerable Urbano
20.000.000

02 0101 300 01 02 400 401 ICN
Programas Población Vulnerable Rural
10.000.000

ICN
Programas Población Vulnerable Rural
5.000.000

RC
Programas Población Vulnerable Rural
5.000.000

02 0101 300 01 02 400 402
Subsidios Servicios Públicos Urbano
90.000.000

ICN
Subsidios Servicios Públicos
10.000.000

Anexo P.

Gacetas del Concejo de Tuluá

GACETA DEL CONCEJO



Tuluá, Valle, Colombia

Septiembre de 1.996

No. 21

CONCEJALES DEL VALLE SE REUNIERON EN TULUA

El pasado 7 de Septiembre tuvo lugar en el Concejo de Tuluá una interesante reunión de cabildantes del departamento del Valle, a instancias del presidente del Concejo de la ciudad de Palmira, Jairo Quintero.

Entre los asuntos tratados figuró el proyecto de modificaciones que se presentará a la ley 136 de 1994 que toca con el funcionamiento de las corporaciones municipales de elección popular como los concejos.

Igualmente se trató la creación de una asociación de concejales del departamento, ahora que ha entrado en funcionamiento la FEDERACION COLOMBIANA DE CONCEJOS MUNICIPALES.

Se busca ante todo la unidad de los concejales, tanto para un intercambio provechoso que fomente la integración, como para fortalecer las corporaciones propendiendo por los derechos de estos representantes de la comunidad.

Estuvieron presentes delegaciones de Palmira, Caicedonia, Tuluá, Ansermanuevo, Bugalagrande, Yotoco, Obando, El Cairó, Pradera, La Unión, Toro, Cerrito, Candelaria, El Aguila, Andalucía y Riofrío.

A la próxima reunión en la ciudad de Palmira asistirá como representante de nuestro Concejo la doctora Dora Libia Páez.

JUNTA DE FERIAS RINDIO INFORME

El presidente, el tesorero y el fiscal de la junta de ferias de Tuluá presentaron al Concejo municipal un informe de actividades, concretamente de la versión número 41 realizada el presente año.

Los directivos Caballero Lamir y Mota Vásquez dijeron en su informe que la última versión del evento ferial tuvo ingresos por \$391.799.358.00, mientras los egresos sumaron \$365.986.162.00 para un superávit de \$ 25.812.000.00.

De otra parte se dijo que la situación financiera no ha permitido concretar la compra del lote aledaño al coliseo, imperiosa necesidad desde hace mucho tiempo, toda vez que las actuales instalaciones han quedado pequeñas, dado el prestigio de la feria.

EQUILIBRIO EN LA JUSTICIA PIDE ASONAL JUDICIAL

El representante de ASONAL TULUA, doctor Abraham Pinchao dijo, en sesión del Concejo, que es preocupante la situación de funcionarios y empleados al servicio de la justicia, ante la inminencia de su traslado a ciudades lejanas a su terruño, desestabilizándose así los grupos familiares.

Buscamos el apoyo de estamentos gubernamentales como el Concejo, para que se mantenga un óptimo equilibrio en la administración de justicia.

Al hablar del promedio de expedientes, conductas delictivas, represamiento en los estrados judiciales, desmejora de la situación por carencia de mecanismos, progresivo índice delictuencial y otras anomalías, reclacó la necesidad de crear nuevas plazas. No nos oponemos a los cambios, pero que sean para mejorar.

CONCEJO EN RECTA FINAL

Luego de un arduo trabajo en sus dos periodos precedentes y en las sesiones extras, a las cuales fuera convocado en razón de circunstancias especiales urgentes, el Concejo municipal de Tuluá se prepara a cumplir su último periodo del año 1996 que irá hasta el mes de Diciembre.

Y se preveé que las labores de estos últimos tres meses serán intensas y de mucha actividad, por cuanto están a la vista asuntos de tanta importancia como el plan de inversiones y presupuesto para 1997.

En estas condiciones la corporación logrará su cometido próximo, con el interés, el entusiasmo y la diligencia que ha caracterizado sus actuaciones, dándole el reconocimiento genral como uno de los mejores en muchos años de la vida municipalista.

La ciudad y la comunidad pueden tener la certeza de que nuestro Cabildo no será inferior a su compromiso.



GACETA DEL CONCEJO

Tuluá, Valle, Colombia

Octubre de 1.996

No. 22

ESTRATIFICACION OTRA VEZ SOBRE EL TAPETE

Nuevamente el tema de la estratificación socio económica ha salido a relucir en el Concejo, al ser aprobado el proyecto de acuerdo que modifica el perímetro urbano del municipio.

El concejal Luciano Henao Jiménez, uno de los comisionados para su estudio y quien se ha opuesto a los exagerados cobros de impuesto predial y complementarios, dijo que la comisión no da por terminado su trabajo, porque van a cerciorarse que se pase al IGAC y surta los efectos legales revisando predio a predio los nuevos evaluos, y que pase también a la secretaría de hacienda municipal.

PORCENTAJE MINIMO A UNIVERSIDAD DEL VALLE

Durante el homenaje que se le rindió en el Concejo Municipal, el doctor Jorge Homero Giraldo, presidente de la Asamblea Departamental reclamó un mejor tratamiento para la universidad por el gobierno nacional. Mientras la Universidad Nacional recibe un 85 % de recursos, la de Antioquia 81 %, la Tecnológica un 92 %, la de Córdoba un 83 %, y las universidades costeñas más del 80 %, el gobierno nacional entrega a nuestra universidad solamente un 53 %, demostrando que ha faltado más jerarquía al Congreso de la República para defender los intereses de nuestra universidad.

A propósito estamos convocando un gran foro donde trataremos este asunto, dijo.

CONDECORACION A MANDATARIOS, UN HITO EN LA HISTORIA DE TULUA



El reconocimiento al Señor Alcalde Municipal y al Señor Gobernador, realizado por iniciativa del Concejo Municipal, además de resultar un exitoso evento se constituyó en un acto único en su género, por la espontaneidad y el fervor de la comunidad tuluëña que en esta forma expresó su gratitud a dos mandatarios que han sabido interpretar sus anhelos y expectativas.

Pocas veces en la historia de la ciudad se ha visto un acontecimiento como el del pasado 4 de octubre en el Club Colonial.

Por su parte los homenajeados expresaron públicamente a la ciudadanía tuluëña su agradecimiento y comprometieron su voluntad en persistir su labor en pro del progreso material y espiritual de la ciudad y sus gentes.

SANEAMIENTO AMBIENTAL MOSTRO PROBLEMÁTICA

El doctor Jesús María Orozco, jefe del medio ambiente en la ciudad de Tuluá explicó en el Concejo las labores del despacho a su cargo. Recolección de basuras, barrido de calles y tratamiento.

La disposición final de basuras se hace en el relleno sanitario de la vía a San Rafael.

El encerramiento de lotes es controlado por planeación y no estamos de acuerdo con la utilización de alambrado porque agrava el problema. Al señor alcalde le estamos solicitando cambiar el decreto que así lo ordena, para utilizar ladrillo.

Pero medio ambiente no es solo esto, es todo lo que conocemos sobre prevención, cuidado de árboles, de parques, etc.

PERSONEROS SE REUNIERON EN EL CONCEJO

La oficina delegada para los derechos humanos de la personería municipal organizó una reunión de personeros del centro del Valle, que se realizó el pasado mes en el recinto del Concejo Municipal.

En esta cita regional se trataron temas de tanta importancia como un diagnóstico de los derechos humanos y su violación por los organismos estatales.

Trascendió allí que Tuluá es el único municipio del país que ha constituido comité de los derechos humanos en la cárcel municipal.

Hay que destacar la labor que ha venido desarrollando el personero municipal, Adiel Alarcón Valencia, en la búsqueda para su despacho de la imagen que debe tener en la nueva sociedad.

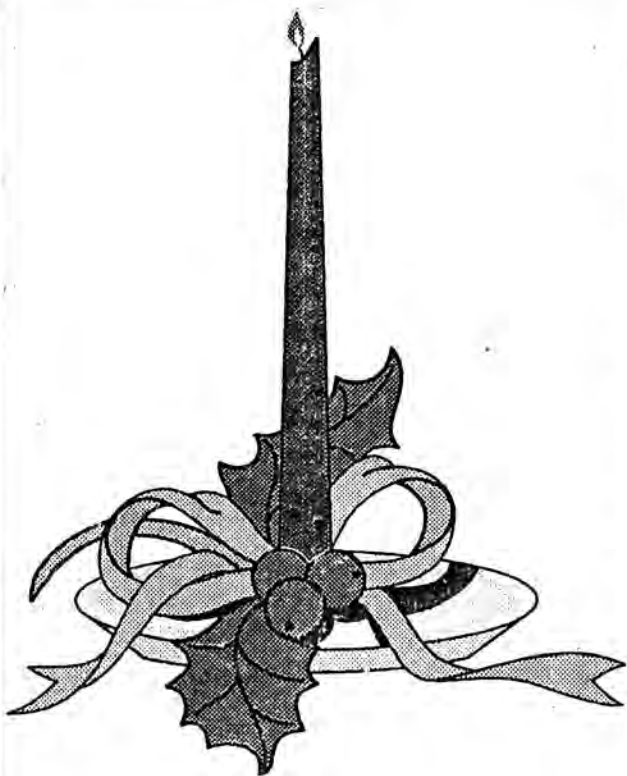


GACETA DEL CONCEJO

Tuluá, Valle, Colombia

Noviembre de 1.996

No. 23



El honorable Concejo Municipal desea a la comunidad tuluana una navidad plébrica de felicidad.

Y al pueblo colombiano un año 1997 colmado de amables perspectivas y risueñas realizaciones, en el que el amor, la comprensión y la tolerancia recobren su vigencia en todos los corazones, única contribución capaz de devolver la anhelada paz a nuestra martirizada patria.

APROBADO PRESUPUESTO PARA 1997

Luego de serias y pacientes sesiones con intervención en todas de los 17 concejales, el Cabildo Municipal aprobó el presupuesto del municipio para el año 1997.

El presupuesto presentado por el alcalde municipal Aymer Arango Murillo, fue aforado finalmente en \$ 21.170.250.619.

Es fácil apreciar que no obstante las dificultades económicas de todos conocidas, nuestra ciudad muestra organización y pulcritud en el manejo de sus finanzas.

PLAN DE INVERSIONES PARA UNA CIUDAD EN PLENO DESARROLLO

El plan de inversiones para Tuluá en 1997 muestra sin pecar de optimistas, el sano propósito que mueve a la actual administración y al Concejo por continuar la etapa de desarrollo que vivimos en nuestro municipio.

Un total de \$ 8.705.566.125 copan el monto de la inversión, en aspectos tan fundamentales para el bienestar común como educación, salud, obras, vías, tercera edad, fomento a la cultura, bienestar social, deporte, sector campesino y en general todo lo que tiende a mejorar la comunidad en su estatus personal y material.

En estas condiciones no es difícil presagiar para nuestra ciudad la continuidad de esta etapa de su desarrollo, al cumplirse las metas propuestas.



GACETA DEL CONCEJO

Tuluá, Valle, Colombia

Enero de 1997

No. 25

Concejo arrancó con sesiones extras

Con sesiones extras convocadas por el alcalde municipal, el Concejo de Tuluá inició actividades en 1997.

En estas sesiones iniciales se ocupó de evacuar varios proyectos de Acuerdo de especial interés para la ciudad.

El Cabildo estudió, debatió y finalmente dio aprobación a varias propuestas del ejecutivo municipal. La totalidad de los 17 concejales hicieron presencia participando en forma activa.

Nueva Directiva dará más funcionalidad al Cabildo

En su discurso de posesión, el nuevo Presidente del Concejo, abogado Henry Escobar Holguín anunció cambios en el funcionamiento de las oficinas edilicias para permitir una mejor atención y un mejor contacto con la comunidad.

Anunció en primer lugar que él estará disponible para la ciudadanía los días martes de 3 a 6 p.m. y los días jueves de 9 a.m. a 12 m. para atender sus inquietudes y buscar soluciones.

Se tratará ante todo de que los tulueños acudan a este organismo de pura extracción popular a exponer sus problemas e ideas, con entera libertad de criterio, y la seguridad de que en él encontrarán gente amiga con deseos de ayudar.

ACUERDOS APROBADOS

No. 001 Por medio del cual se fija la asignación mensual del alcalde municipal de Tuluá.

No. 002 Por medio del cual se autoriza al alcalde municipal para contratar por el sistema de concesión el servicio de alumbrado público, se conceden unas autorizaciones y se dictan otras disposiciones.

No. 003 Por medio del cual se determina la escala correspondiente a las distintas categorías de empleos del municipio de Tuluá.

No. 004 Por medio del cual se autoriza al señor alcalde municipal de Tuluá para gestionar y suscribir un empréstito.

No. 005 Por medio del cual se adiciona el presupuesto general de rentas, recursos de capital y de gastos o apropiaciones para la vigencia fiscal de Enero 31 a Diciembre 31 de 1997, del municipio de Tuluá.

No. 006 Por medio del cual se hacen unos traslados presupuestales en el presupuesto de gastos o apropiaciones para la vigencia fiscal de Enero 31 a Diciembre 31 de 1997, del municipio de Tuluá.

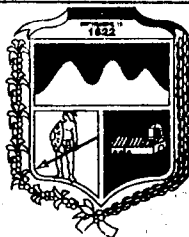
No. 007 Por medio del cual se modifica el numeral 1.1.12.104. degüello de ganado menor, y el 1.1.11.102, circulación y tránsito del Acuerdo No. 37 de Octubre de 1996, por medio del cual se definen los términos básicos para la liquidación de los cobros de ingresos del municipio de Tuluá para la vigencia fiscal de 1997.

No. 008 Por medio del cual se modifica el Acuerdo No. 03 de Enero 16 de 1997, por medio del cual se autoriza al alcalde municipal para contratar por el sistema de concesión el servicio de alumbrado público, se conceden unas autorizaciones y se dictan otras disposiciones.

Anexo Q.

Gaceta del Concejo de Yotoco

GACETA CONCEJO



Yotoco, Valle, Colombia

Septiembre de 1.996

No. 3

OBRAS PARA YOTOCO PIDEN AL CONGRESO DE LA REPUBLICA

Solicitud al nuevo Presidente del senado para que en el estudio del próximo presupuesto nacional se incluyan partidas para obras de Yotoco, envió el Concejo Municipal al Doctor Fernando Londoño Capurro, con motivo de su reciente elección como Presidente de la Cámara alta de nuestro congreso.

En tal sentido se espera una buena colaboración del Doctor Londoño, por tratarse de un coterráneo.

CONCEJO REPUDIA ASESINATO DE FUNCIONARIOS

El Concejo Municipal expresó su repudio de manera enérgica por los asesinatos del alcalde de el Dovio, César Tulio Peláez y del secretario del Concejo Municipal de San Pedro, Wilder Caicedo.

En igual sentido se pronunció ante la masacre de soldados y policías en las tomas guerrilleras, las cuales en nada contribuyen a la paz que el Pais tanto está necesitando.

SATISFACCION POR PRESIDENCIA DEL SENADO PARA UN VALLECAUCANO

En Yotoco, como en todo el departamento del Valle se recibió con regocijo la designación, mediante voto, del Doctor Fernando Londoño Capurro para presidir el Senado de la República.

Existe fundado optimismo por cuanto se trata de un vallecaucano nato que ha cumplido su tarea política en nuestro departamento, donde ha transcurrido gran parte de su vida y tiene raíces afectivas.

Y es evidente que una posición tan encumbrada como la suya facilita cualquier gestión e intención en favor de su pueblo.

De otra parte, para el Valle resulta un indiscutido honor que uno de sus hijos más notables dirija este valioso instrumento de la democracia.

PROBLEMA DE AVICULTORES PREOCUPA AL CONCEJO

Funcionarios de la secretaría de salud pública fueron citados al Concejo con el fin de tratar con avicultores de la ciudad los problemas de diferente índole que se vienen presentando ante la amenaza de un posible cierre de gallineros, con el consiguiente perjuicio para la economía familiar de muchos yotocenses que derivan de esta actividad el sustento para numerosas familias.

El Concejo preocupado por esta situación ha estudiado el caso y propuesto soluciones que devuelvan a los avicultores tranquilidad para su quehacer.

TELEFONOS PUBLICOS PARA MEDIA CANOA SOLICITAN

El Concejo ha solicitado a TELECOM y a la ERT la instalación de teléfonos públicos monederos en los barrios de la zona urbana del municipio, así como en Media Canoa.

Se trata de un servicio que la comunidad reclama con urgencia, por razones elementales en este siglo de las comunicaciones.

La proposición presentada al Cabildo fue aprobada por unanimidad, lo que evidencia el deseo de los ediles porque a nuestras gentes lleguen cada día más beneficios.

Anexo R.

Acta del Concejo Municipal registrando sustentación del trabajo metodológico



CONCEJO MUNICIPAL

A C T A: # 020

LA PRESENTE ACTA CORRESPONDE AL PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS
DEL MES DE MAYO.

FECHA: MAYO 20 DE 1997
LUGAR: SALON DEL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL
HORA: 7:30 P.M.

ORDEN DEL DIA:

- 1 - Llamada a lista y verificación de quorum
- 2 - Lectura del acta anterior y sometimiento a consideración de la corporación.
- 3 - Proyectos de Acuerdo para Primer Debate
- 4 - Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate
- 5 - Intervención de la señorita; MARIA VIRGINIA SAAVEDRA.
- 6 - Comunicaciones
- 7 - Propositiones y Varios

Este orden del día puesto en consideración fué aprobado en el estado en que se presento.

1er PUNTO: Llamada a lista y verificación de quorum.

Contestaron los Honorables Concejales:

ACEVEDO ALARCON EDILBERTO
COBO SAAVEDRA JOSE LUBIN
DOMINGUEZ CARDENAS OSCAR.A.
ESPINOSA.S. CARMEN ELENA
EUSSE CASTAÑO AMAN
GOMEZ RAMIREZ ADOLFO LEON
JORDAN SANCHEZ ARGEMIRO
LEDESMA ACOSTA WILLIAM
LEDESMA SALDARRIAGA LUIS IVAN
MARIN ROJAS JAMES
PARDO CARREÑO NANCY YANETH

QUORUM: SI

2do PUNTO: Lectura del acta anterior y sometimiento a consideración de la corporación.

El Señor Presidente anuncia que como el acta #019 es conocida por los Honorables Concejales no es necesario darle lectura, puesta en consideración es aprobada por unanimidad y sin hacerle ninguna modificación.

3er PUNTO: Proyectos de Acuerdo para Primer Debate.

El Señor Presidente anuncia que se encuentra en la mesa el PROYECTO DE ACUERDO POR EL CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN INTEGRAL - AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE GINEBRA. Presentado por la Honorable Concejala: NANCY YANETH PARDO CARREÑO, quien verdaderamente le damos nuestras felicitaciones por que esto es lo fundamental del Concejo Municipal presentar iniciativas. Esta comisión quedo integrada por los Honorables Concejales: PARDO CARREÑO NANCY YANETH (POLENTE), LEDESMA SALDARRIAGA LUIS IVAN, -- EUSSE CASTAÑO AMAN Y CARMEN ELENA ESPINOSA.S.



CONCEJO MUNICIPAL

Esta comisión rinde informe el día ,martes 27 de mayo a las 7:30 P.M.

4to PUNTO: Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate,
No hubo Proyectos de Acuerdo para Segundo Debate.

5to PUNTO: Intervención de la Señorita: VIRGINIA SAAVEDRA.

El Señor Presidente informa que se encuentra con nosotros la Señorita :MARIA VIRGINIA SAAVEDRA, quien nos dará una exposición sobre la elaboración de la gaceta.

La Señorita: MARIA VIRGINIA, inicio esta exposición con la metodología. Este Proyecto tiene 3 partes que son: INSERCIÓN, PROBLEMATIZACIÓN O TEMATIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN O EJECUCIÓN.

En la parte de inserción se trabajó lo que es encuestas, entrevistas, diálogo con líderes comunitarios, visitas a organizaciones cívicas y devolución de información a la comunidad.

En la problematización ó tematización se trabajó sobre el estudio de la gaceta de otros Municipios, mostrar el boceto de la gaceta, explicar su filosofía, su criterio, el porque de las sesiones, el --

porque debe tener participación de la comunidad. En éste Proyecto se realizaron 55 entrevistas entre líderes, gente influyente, población veredal, jóvenes y personas tomadas al azar. igualmente están las graficas de las entrevistas con sus respectivas preguntas.

La gaceta del concejo de ginebra son 3000 ejemplares con un costo de \$471.000.00, con un medio de distribución de 4 paginas.

Lo que se busca con esta gaceta es que a la vez que informe los -- Acuerdos que han sido aprobados, habrá un espacio para educar a la comunidad sobre lo que es el Concejo Municipal, como está conformado, cuando se reúne; como también hay un espacio de participación -- que se llama buzón de la comunidad.

LA HC: CARMEN ELENA ESPINOSA, manifestó que con relación a la gaceta, a Ella, le parece que había sido ideal que así como existe una buena radiografía de la situación y participación de la comunidad ante el Concejo y el Concejo ante la misma comunidad, también me -- parece importante haber hecho un resumen de las actividades de la administración y incluirlas en la gaceta por supuesto Concejo-Administración y que por ser la primera gaceta haber hecho como una síntesis del recorrido del Concejo de todos los períodos.

EL HC: JOSE LUBIN CORO SAAVEDRA, informa que la gaceta hay que -- crearla mediante Acuerdo porque así como está es ilegal como va a funcionar la gaceta y hay que darle facultades al Alcalde porque nosotros como Concejales no podemos asignar recursos, sabemos que tenemos recursos dentro del presupuesto del concejo, pero no somos ordenadores del gasto, el ordenador del gasto es el Alcalde y yo -- creo que para que esto quede en firme necesariamente hay que tener el Acuerdo aprobado y en la gaceta debió haber ido el Acuerdo donde se crea la gaceta, puesto que la Ley 136 de 1994 nos habla sobre la creación de la gaceta.

EL HC: AMAN EUSSE CASTAÑO, informa que en la gaceta se debió haber tenido cuenta el recorrido desde el año 1995 a los Concejales -- que estamos en éste recinto porque hemos tenido dos años atras en la que se hizo un trabajo grande.



CONCEJO MUNICIPAL

El Señor Presidente dio los agradecimientos a la Señorita: MARIA VIRGINIA SAAVEDRA y a la vez la felicito por el trabajo realizado sobre esta gaceta del Concejo.

6to PUNTO: Comunicaciones.

Se le dio lectura a la comunicación enviada por la Honorable Concejal: NANCY YANETH PARDO.

7o PUNTO: Propositiones y Varios.

EL HC: JAMES MARIN ROJAS, hizo la siguiente proposición:

"Por medio de la cual se propone solicitarle al Señor Alcalde - presentar ante el Honorable Concejo Municipal de Ginebra el informe general de su gestión administrativa correspondiente al año 1996, de conformidad a lo establecido en el Artículo 91, literal A, numeral 4o. de la Ley 136 de 1994".

Puesta en consideración, la HC; CARMEN ELENA ESPINOSA, pregunta si esa información es respecto a tesorería o ha si es a lo que a hecho la administración en este año.

EL HC: JAMES MARIN ROJAS, le responde que la Ley 136 en el Artículo 91, habla sobre el informe de su gestión.

EL HC: AMAN EUSSE CASTAÑO, pregunta si lo de el Artículo 91 de la Ley 136, esto lo puede pedir solamente el Concejal ó tiene que votarlo el Concejo en pleno para que el Alcalde venga a presentar este informe.

El Señor Presidente le responde que él, por medio de proposición - está haciendo legal un acto para que el Alcalde rinda un informe lo que sucede también es que hay otro mecanismo que es el Concejal directamente por medio de oficio que se lo puede solicitar - al Alcalde.

Esta proposición dio el siguiente resultado: Cuatro (4) votos afirmativos y siete (7) votos negativos. Por lo tanto esta proposición fué negada.

EL HC: JAMES MARIN ROJAS, solicita se deje nota de la votación por que lo que es solicitado en la proposición es de Ley.

EL HC: JOSE LUBIN COBO, le responde que uno como ciudadano también tiene el derecho de petición y uno invoca, invocando el Artículo - que nos da la Ley, para solicitarle a cualquier funcionario; no necesariamente tiene que tener el respaldo unánime del Concejo.

VARIOS: LA HC: NANCY YANETH PARDO, solicita en calidad de prestamomformativa sobre prevención de la drogadicción, al próximo jueves - 22 a las 3:30 P.M. y de antemano aprovecho para reiterar la invitación.

El estudio en primer debate del Acuerdo presentado será el jueves 22 de mayo a las 6:00 P.M.

EL HC: EDILBERTO ACEVEDO, le pregunta al HC: JOSE LUBIN COBO, sobre el Acuerdo que habla de que el pago de impuesto predial para venta total ó parcial de un terreno se podía hacer trimestral ó semestralmente, ya que según él, la tesorería le pedía pago anual, por lo cual presentó protesta y reclamación y solicitó que a través del Concejo se derogara el Acuerdo ó la Ley que reglamenta lo antes mencionado.

EL HC: JOSE LUBIN COBO, le responde que dentro del Acuerdo que se--

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA



CONCEJO MUNICIPAL

presento es el descuento por pronto pago de impuestos donde dice que aquellas personas que deben impuestos de vigencia anterior - pueden entrar a negociar la deuda; pero en caso de venta del bien deben ponerse al día.

Habiéndose agotado el orden del día el señor presidente levanta la sesión a las 9:10 P.M. y convoco para el jueves 22 de mayo a las 5:00 P.M.

Atentamente,

ESTELLA BARBOSA NARANJO
Secretaria Concejo.-

Anexo S.

Acuerdo por medio del cual se crea la Gaceta del Concejo Municipal de Ginebra



Departamento Administrativo Jurídico
Gobernación del Valle del Cauca

AJM= 001276

Santiago de Cali, 25 JUN. 1997

Señor
ANTONIO CIFUENTES
Alcalde Municipal
GINEBRA - VALLE DEL CAUCA

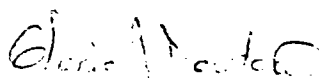
REFERENCIA : Revisión Acuerdo No. 005 de Junio 13 de 1.997
"Por medio del cual se crea la Gaceta del Concejo Municipal de Ginebra Valle".

Sometido a revisión el acto administrativo de la referencia, en razón de la atribución que le es conferida al Señor Gobernador con fundamento en el artículo 305 numeral 10 de la Constitución Política y Ley 136 de 1994 artículo 82, previo el análisis jurídico y formal del mismo, este Despacho observa:

Que el mencionado acto está conforme a las disposiciones constitucionales y legales específicamente en los artículos 27 y 81 de la Ley 136 de 1.994 y artículos 128 y 129 del reglamento interno del Concejo Municipal.

Solicito al Señor Alcalde que por su conducto se remita el presente escrito con sus anexos al Honorable Concejo Municipal de esa localidad.

Atentamente,


GLORIA ISABEL MONTAÑO COBO
Jefe Unidad Asesoría Jurídica Adva.

MCO-LGT-cdc.-

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Que se hace necesario que el concejo Municipal de Ginebra Valle, tenga un medio escrito mediante el cual se pueda divulgar los actos que en éste se realicen, así como los más importantes de la administración Municipal, esto conlleva a mantener informada a la comunidad Ginebrina de lo que sucede en el concejo municipal y en la Administración.

Que tanto la ley 136 de 1994 en sus Artículos 27, 81, 128, y 129 del reglamento interno del concejo Municipal, expresan que el concejo Municipal debe tener un medio informativo mediante el cual se divulgue los actos que sucedan en él, es por ello Honorables concejales que presento a su consideración el presente proyecto de acuerdo porque es de interés tanto para la comunidad en general, como para el concejo Municipal, y los invito a votar afirmativamente el proyecto por medio del cual se crea la gaceta del concejo Municipal de nuestro Municipio.

JOSÉ LUBIN COBO SAAVEDRA
Concejal proponente

**ACUERDO No.005
(JUNIO 13 DE 1997)**

**“ POR MEDIO DEL CUAL SE CREA LA GACETA DEL
CONCEJO MUNICIPAL DE GINEBRA VALLE”**

El Honorable Concejo Municipal de Ginebra Valle, en ejercicio de la facultades constitucionales y en especial las conferidas en los Artículos 27,81 de la Ley 136 de 1994 y Artículos 128 y 129 del reglamento interno del Concejo Municipal.

ACUERDA

ARTICULO PRIMERO: Crease la Gaceta del Concejo Municipal de Ginebra valle como publicación de carácter periódico trimestral de circulación local en cumplimiento del principio rector de la publicidad y transparencia, consignados en el artículo 5, literal c de la ley 136 de 1994.

ARTICULO SEGUNDO: la Gaceta del concejo Municipal de Ginebra Valle, informará sobre el desarrolllo de debates, informes especiales de discusión en el marco de las deliberaciones del Honorable concejo y de comisiones permanentes o accidentales cuyos resultados sean de interés público así como los acuerdos o disposiciones de la corporación, como también los actos relevantes de la administración Municipal.

ARTICULO TERCERO: La Gaceta del Concejo Municipal tendrá como directores al secretario (a) y los integrantes de la Mesa Directiva del Concejo Municipal respectivamente.


ARTICULO CUARTO: a fin de lograr la información de la comunidad los directores de la Gaceta decidirán el número de ejemplares por cada edición que se prepare, garantizando que la distribución se haga en forma gratuita y que de éste se beneficien los centros docentes, las organizaciones comunitarias y todas aquellas personas y entidades que muestren interés en la publicación.

ARTICULO QUINTO: facultase al Alcalde Municipal para efectuar los traslados o adiciones presupuestales para dar cumplimiento con lo estipulado en el artículo primero del presente Acuerdo.

ARTICULO SEXTO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su sanción y deroga las disposiciones que le sean contrarias a él.

COMUNÍQUESE EJECÚTESE Y CÚMPLASE

Dado en Salón del Honorable Concejo Municipal a los 3 días del mes de Junio de mil novecientos noventa y siete (1997).



ARGEMIRO JORDAN SANCHEZ
Presidente Concejo.



ESTELLA BARBOSA NARANJO
Secretaria General.

Presentado a consideración del Honorable Concejo Municipal de Ginebra Valle, por el Concejal JOSE LUBIN COBO SAAVEDRA.

LA SUSCRITA SECRETARIA DEL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL
DE GINEBRA VALLE DEL CAUCA.

H A C E


C O N S T A R:

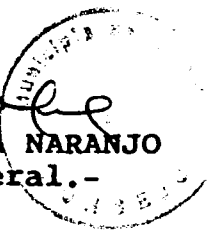
Que el presente Acuerdo #005, Por medio del cual se crea la gaceta del Concejo Municipal de Ginebra Valle, fué -- discutido y aprobado durante dos (2) días en sesiones - ordinarias realizadas en las fechas que se detallan a - continuación:

COMISION ACCIDENTAL-----MAYO 27 DE 1997

SESION PLENARIA-----JUNIO 3 DE 1997
(Ordinaria - Prorroga)

Para constancia se firma la presente a los tres (3) - días del mes de junio de Mil Novecientos Noventa y - Siete (1997).


ESTELLA BARBOSA NARANJO
Secretaria General.-



Anexo T.

Número cero de la Gaceta del Concejo de Ginebra

Anexo U.

Encuestas de evaluación de la Gaceta Cero

EDITORIAL

Un medio que integra Comunidad y Concejo

A menudo gritamos, vociferamos o protestamos en las calles por el trabajo que realiza el Concejo Municipal. Pero, ¿realmente conocemos la labor que desarrolla?. La respuesta es no; un sondeo de opinión entre 200 ginebrinos, a través de encuestas, entrevistas, y diálogos, lo comprobó. Y fue precisamente la falta de integración y comunicación entre concejo y comunidad, y viceversa, la que generó la idea de crear un medio escrito para combatir este problema.

Es así como nace la **Gaceta del Concejo**, un órgano informativo que busca no sólo dar a conocer las actividades del ente municipal sino también educar a la comunidad sobre la organización, el fun-

cionamiento de la corporación y los mecanismos para participar en ella y, abre además un espacio llamado "Buzón de la Comunidad", para que ustedes expresen sus opiniones, sugerencias e inquietudes al Concejo Municipal a través de este medio.

En la **Gaceta del Concejo**, se enlazan información, educación y participación para acercar al pueblo con el Concejo. De esta forma se convierte en un modelo único entre esta clase de medios, digno de imitar por su encomiable labor en bien de la participación del pueblo.

¡Gracias por ayudarnos a hacer realidad este sueño!

La participación implica expresar nuestras opiniones.

Aquí publicamos las opiniones que ustedes expresaron aceptando la necesidad de crear la Gaceta del Concejo.

JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA

La gaceta es necesaria porque...

"Nos damos cuenta de los proyectos que tiene el concejo, las funciones que desempeña y que está haciendo por el pueblo."

Nora Ayda Bonilla. **Directora Escuela Antonia Santos.**

"Así como los concejales fueron elegidos por el pueblo, el pueblo debe enterarse de qué es lo que están haciendo por él y para él."

Humberto Callejas. **Notario.**

"Así nos damos cuenta de las cosas buenas y malas que ocurren en el concejo."

Blanca de Moya. **Líder.**

"Es importante saber que hace el concejo por nosotros."

Soraya Ofelia Agredo. **Secretaria de Servicom.**

"Hace falta información. El concejo se queda allá y uno no se enteraría de lo que hacen."

Juan Cristóbal Sánchez. **Representante de jóvenes.**

"Es bueno que la gente se entere de lo que están haciendo los concejales y así valorar su labor."

Maribel Camacho. **Secretaria Hospital El Rosario.**

"Así la comunidad estaría enterada de lo que se hace en el concejo."

Luis Alvaro Noreña. **Presidente Junta de Acción Comunal Vereda Moravia.**

"Me parece maravilloso que haya un concejo que informe acerca de las actividades, las necesidades de Ginebra y todo lo que se vaya haciendo en favor de este municipio."

Dilia Montoya. **Representante Grupo Tercera Edad.**



COLUMNA EDUCATIVA

Esta sección busca educar e ilustrar sobre el Concejo Municipal y los mecanismos o herramientas para participar en él.

En este primer número de la gaceta hablaremos sobre el Concejo Municipal.

QUÉ ES EL CONCEJO MUNICIPAL

Es una corporación de elección popular, que ordena por medio de acuerdos lo conveniente para la administración del municipio.

El Concejo es el vocero de la comunidad, pues éste debe escuchar sus aspiraciones y darle respuesta, mediante decisiones respecto a lo que el municipio deba hacer o ejecutar en beneficio de sus habitantes.

CÓMO ESTÁ CONFORMADO

El número de concejales oscila entre 7 y 21 miembros, según la población del municipio. Como Ginebra tiene entre 10.001 y 20.000 habitantes, esta entidad la integran once ediles.

Esta corporación posee una mesa directiva conformada por un presidente y dos vicepresidentes, elegidos por un año; ningún concejal puede hacer parte de la mesa directiva en el siguiente período.

CUÁNDO SE REÚNEN

Los Concejos de los municipios clasificados en cuarta, quinta y sexta categoría sesionan los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre. Ginebra está ubicado en la quinta categoría.

CONCEJO MUNICIPAL

Presidente
ARGEMIRO JORDÁN SÁNCHEZ

Secretaria
STELLA BARBOSA NARANJO

Primer Vicepresidente
OSCAR A. DOMÍNGUEZ CÁRDENAS

Diseño y Redacción
MARÍA VIRGINIA SAAVEDRA R.

Segundo Vicepresidente
CARMEN ELENA ESPINOSA S.

Diagramación Electrónica e Impresión
**IMPRENTA DEPARTAMENTAL
DEL VALLE DEL CAUCA**

APUNTES

Apuntes es el espacio que le permitirá enterarse de noticias de interés general que se desarrollen en el concejo y de actividades o eventos a realizarse en el municipio.

¡No bote su voto!

El 26 de octubre se elegirán gobernadores, diputados, alcaldes y concejales en nuestro país. Recuerde que el voto es un derecho que usted tiene para participar en la conformación del poder político; no pierda esta oportunidad que nos da la Constitución ni bote su voto.

Calendario Electoral

- * Del 3 de junio al 2 de agosto es la inscripción de cédulas en la registraduría.
- * Del 1 de julio al 2 de agosto se inscriben las cédulas en los corregimientos.
- * El 26 de julio arranca la publicidad electoral.
- * El 27 de julio se realiza la consulta interna de los partidos o movimientos políticos.
- * El 6 de agosto es el último día de inscripción de candidatos.
- * Hasta el 14 de agosto se pueden modificar las candidaturas inscritas.
- * El 16 de octubre se publica la lista de los jurados de votación.
- * El 26 de octubre es el día de las elecciones.
- * El 28 de octubre sabremos quienes serán nuestros gobernantes.

Tiple y bambuco engalanan nuestro pueblo

Del 29 de mayo al 1 de junio nuestro pueblo se transformará; artistas y amantes de la música andina de todo el país se darán cita en Ginebra para asistir al vigésimo tercer Festival Mono Núñez.

Mostremos a Colombia que los ginebrinos apoyamos y queremos nuestro festival.

Facultades para el alcalde

El acuerdo 003 de marzo 12 del 96 le otorga facultades *Protempore*, al señor alcalde para que realice traslados del 15% y adiciones del 30%, que sean necesarias en cada vigencia fiscal; éstas regirán hasta el 31 de diciembre de 1997.



DEL REGLAMENTO INTERNO

En esta sección presentaremos el reglamento interno del Concejo Municipal, acuerdo 019 de agosto 15 del 95, para que usted conozca todos los asuntos relacionados con la organización y funcionamiento de esta corporación. En cada número de la gaceta se publicarán dos artículos.

DE LAS SESIONES DEL CONCEJO

Artículo 1. SESIONES ORDINARIAS. El Concejo sesionará ordinariamente en la cabecera municipal y en el recinto señalado oficialmente para tal efecto, por derecho propio, de conformidad con la ley vigente, cuatro meses al año, máximo una vez por día, durante los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre.

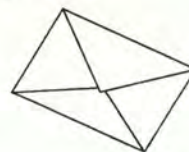
Si por cualquier causa el concejo no pudiere reunirse ordinariamente en las fechas indicadas, lo hará tan pronto como fuere posible.

Artículo 2. PRÓRROGA DE LAS SESIONES. Cada período ordinario podrá prorrogarse por diez días calendario a voluntad de los miembros del Concejo, conforme a la ley.

BUZÓN DE LA COMUNIDAD

El éxito de la gaceta está en sus manos. Envíenos sus opiniones, sugerencias e inquietudes.

Señores
Honorable Concejales
Ginebra



Cordial saludo

Con la presente, deseámosle éxitos en su importante labor como primera autoridad legislativa del municipio.

Solicitamos intervenir ante el señor alcalde municipal para que envíe una persona que verifique el estado de los techos, el cual creemos ofrece un eminente peligro para toda la comunidad educativa.

De ustedes atentamente,
Consejo Directivo Centro Docente Miguel Antonio Caro, Costa Rica.

R/. Esta carta será leída en el Concejo Municipal. Oportunamente se dará respuesta a su solicitud.

Recuerde que este espacio es suyo. Envíenos las cartas a la Secretaría del Concejo para que "El Buzón de la Comunidad" se enriquezca con ellas.

CONOZCA SUS CONCEJALES

Con el propósito de que usted conozca las personas que impulsan el bienestar y futuro del municipio, en cada número se presentarán uno o dos concejales.

Estos son los concejales que nos representan:

Edilberto Acevedo Alarcón
José Lubín Cobo Saavedra
Oscar A. Domínguez Cárdenas
Joaquín Echeverri García
Carmen Elena Espinosa S.
Aman Eusse Castaño
Adolfo León Gómez Ramírez
Argemiro Jordán Sánchez
William Ledesma Acosta
James Marín Rojas
Carlos Enrique Ordóñez
Renunciaron Joaquín Echeverri y Carlos Enrique Ordóñez.
Los reemplazan Nancy Pardo e Iván Ledesma Saldarriaga.

Argemiro Jordán

“Soy un concejal de corte popular”



Argemiro Jordán es oriundo del corregimiento La Floresta. Llegó al Concejo Municipal con el apoyo de la gente que creyó en él y del Movimiento Liberal Unido.

Aunque esta es su primera experiencia como concejal, Jordán se ha destacado por su trabajo en favor de la participación ciudadana y gracias a ella ha canalizado importantes obras de interés comunitario en La Floresta, Villavanegas, Barranco Bajo, Patio Bonito, Loma Gor-

da y La Cuesta, que se realizaron en convenio con la Secretaría Departamental de Salud y la Administración Municipal. Algunas de sus obras son: Construcción alcantarillado Villavanegas y acueducto con agua potable en La Floresta, dotación de boticas comunitarias en las veredas antes mencionadas, construcción de aula para grado cero en la escuela Antonio Nariño de La Floresta y coordinación del servicio de salud a personas de escasos recursos económicos.

El liderazgo y trabajo con la comunidad de Argemiro Jordán fue destacado en el concejo. Actualmente es el presidente de esta corporación desde donde seguirá apoyando e incentivando la participación de los ciudadanos.

DE INTERÉS COMUNITARIO

En este espacio se publicarán los temas discutidos y aprobados en el Concejo que benefician a nuestro pueblo.

Plan de Inversiones y Presupuesto

El Plan de Inversiones, acuerdo 018 del 6 de septiembre del 96, y el presupuesto, acuerdo 024 de diciembre 17 del 96, destinan para inversión en programas y obras comunitarias \$1.075.951.187.

La distribución de estos ingresos, que se reciben por transferencias de la nación, es:

	INVERSIÓN URBANA 36,80 %	INVERSIÓN RURAL 63,20 %	TOTAL INVERSIÓN FORZOSA
Educación	92.961.437	159.651.163	252.612.600
Salud	30.987.146	53.217.054	84.204.200
Sisben	46.480.718	79.825.502	126.306.300
Agua potable y Saneamiento	61.974.291	106.434.109	168.408.400
Básico			
Educación física recreación, deporte y cultura	15.493.573	26.600.527	42.102.100
Otros.	61.974.291	106.434.109	168.408.400
	309.871.456	532.170.544	842.842.800

Quedan \$233.909.187 que se emplean para libre destinación, en la zona urbana \$67.112.961 y en la rural \$166.796.226.

Como nos resulta imposible publicar en esta GACETA la totalidad del Plan de Inversiones y el presupuesto, en la secretaría de esta corporación puede usted consultarlos para que se entere de cómo se emplean los dineros que recibe el municipio.



ACUERDOS APROBADOS

Queremos que conozcas los acuerdos que permiten el progreso de Ginebra.

Una solución para problema de vivienda

El acuerdo 003 de marzo 18 del 97 faculta al alcalde para gestionar ante la Unidad Administrativa Especial del Inurbe, antes Instituto de Crédito Territorial, Inscredial, la entrega de un lote de terreno, ubicado en la calle 14 con carrera 1 y 2 de la cabecera municipal.

En cumplimiento del acuerdo 012 de febrero 20 de 1983, el Alcalde Muni-

cipal vendió al Instituto de Crédito Territorial un terreno con área de 13.920 m², para hacer un programa de vivienda, mediante escritura No. 348 del 9 de abril de 1984, otorgada en la Notaría Octava de Cali.

Inscredial no realizó el 100% del programa, quedando disponibles 40 lotes, y a la vez esta institución no pagó el valor acordado por el lote.

Alrededor de 700 familias carecen de techo en nuestro municipio. Por tanto, el objetivo de dicho acuerdo es recuperar un espacio para solucionar el problema de vivienda que cada día es más apremiante.



Salario del Alcalde y la Secretaria del Concejo

El acuerdo 001 de febrero 20 del 97 fija en ocho salarios mínimos el sueldo del alcalde, teniendo en cuenta que es el tope establecido para los municipios de quinta categoría como Ginebra y que ésta fue la cantidad aprobada por el Concejo en años anteriores, la

cual no podrá ser inferior en el siguiente período.

Igualmente fue determinada la remuneración de la secretaria del Concejo en 240.900 pesos mensuales, de acuerdo con el salario recibido el año pasado, reajustado en un 10%.

Servicio de Aseo con nuevas Tarifas

El acuerdo 002 de febrero 26 de 1997 establece las tarifas por prestación del servicio público de aseo de la siguiente manera:

Estrato 1	\$375 semanal
Estrato 2	\$500 semanal
Estrato 3	\$625 semanal
Estrato 4	\$750 semanal
Estrato 5	\$900 semanal

Se factura el servicio de aseo en el recibo de acueducto que la empresa Acuavalle presenta a los usuarios, de acuerdo con los períodos indicados en el mismo.

La decisión adoptada por el Concejo Municipal se comunicó a la Superintendencia de Servicios Públicos, en cumplimiento de la ley 142 del 94.

Anteriormente se cobraba el servicio de aseo con el Impuesto Predial Unificado. Esto era ilegal porque la ley 142 así lo determina e improcedente porque se le cobraba al dueño del predio y no al arrendatario, que produce las basuras.

Las tarifas debían incrementarse para evitar desajustes fiscales, cumplir la ley 142 que prohíbe los subsidios, y mejorar la prestación del servicio en un 100%.

Los establecimientos comerciales pagarán \$2.000 semanales y los oficiales \$1.000. En el sector residencial de Costa Rica se cobrarán \$500.

Habrán dos días fijos a la semana para llevar a cabo la limpieza de calles y vías y otros dos para la recolección de basuras y desechos hospitalarios.

* Las tarifas no se están cobrando y no hay ninguna empresa manejando el servicio de aseo; el municipio continúa prestándolo.



ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

Fredy Salcedo (exalcalde)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Bien dirigida. Es el abrebocas.
Tiene buen enfoque

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? Es muy positivo
la integración entre comunidad y concejo mpal

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Es importante x que
tiende a educar a la comunidad sobre la conformación,
deberes y obligaciones del concejo y la comunidad

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Es importante → da a conocer
de fechas y datos tendientes al desarrollo de la
campaña electoral. El común de la gente no los conoce

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? Es interesante.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Es la forma de
opinar.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Que la gente sepa
quienes son sus concejales, que actividades desarrollan
y cual es su desempeño en la corporación

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Es bien importante
que se conozca como está diseñado el presupuesto
mpal y en que se invierte.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Importante que se
den ~~los~~ conocer los acuerdos que se aprueban en el
Honorable concejo mpal.

2. Encierre en un circulo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (3) Es la manera de educarla
y que estas a su vez puedan expresar sus opiniones e
inquietudes y reclamar sus derechos

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Están bien diseñados.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? + umplio el
contenido columna educativa y (del reglamento interno)
aplicar la capacidad de la información. Si fuera
+ frecuente así. 8 pag. para ampliar el contenido de
c/ momento sección de interés comunitario

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI NO Por qué muy cómodo

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado está bien dado el tamaño y contenido Escudo 1950
(fecha aprobación del municipio)

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI NO Por qué Es muy
cómodo y legible. Es muy suave para leer.

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI NO Por qué Está bueno.

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI NO Por qué X el contraste del
blanco y el naranja. Le ayuda a insistir a leer

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA. Están buenas, + amplias,
para que sea + fácil assimilarlas.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: Está bien. Corregir el escudo.

COLOR: _____

SECCIONES: Ampliar el contenido de secciones: columna
educativa y de interés comunitario, especial/

CONTENIDO: Tener en cuenta quienes fueron los fundadores,
ordenanzas y decretos que reconoció el municipio, que se
haya cultura. Antecedentes históricos.

8. Comentarios: Corregir.

2. Esto es un eslabon. Todos los temas son interesantes
X que tienen el mismo fin de orientar, informar y
establecer puentes de com. entre la corporación y la
comunidad en general.

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Nancy Jeanette Pardo (concejal)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Sintetiza la esencia de lo publicado, sin embargo sugeriría profundizar más en un tema central

JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? Se recogió la opinión de gente común y corriente en nuestro municipio.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Ha enseñando a la población los aspectos relacionados con la Corporación.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? _____

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? la comunidad puede enterarse directamente de los parámetros que reglamentan el funcionamiento del Concejo.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Deben seleccionarse comunicaciones y si es el caso extraer la esencia de las mismas.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Da la oportunidad de que la comunidad conozca quienes son los concejales y que han hecho como representantes de la misma.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Pienso que es el espacio para tratar los temas que a la mayoría de población le interesan.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Porque pienso que debe explicarse un poco más sobre que se sustenta el acuerdo y si a la fecha está operando o no de manera resaltada. (como base)

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

↳ Por lo antes mencionado

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? Los aspectos educativos, porque pienso que en ella o con ella se da información y herramientas que le permiten a la gente participar a conciencia de lo que hace.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Se parecen bien llevados pero pienso que deben sustentarse bien y aclarar su origen.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? _____

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI NO Por qué Es de fácil manejo y permite una buena distribución de las secciones.
2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Es atractivo y motivo a la lectura.
3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI NO Por qué es de fácil lectura y comprensión
4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI NO Por qué porque la lectura no cansa.
5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI NO Por qué _____
6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA son apropiadas y relacionadas con los temas tratados. Además la firma de realización las hace llamativas.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: _____

COLOR: _____

SECCIONES: _____

CONTENIDO: _____

8. Comentarios: _____

ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

Martin Marino (profesor)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Se explica el motivo que generó la creación de la Gaceta.

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? Se argumenta los beneficios que ofrece la Gaceta; esto en boca de personas representativas de la comunidad.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Se empieza por el principio con definiciones y características de este ente legislativo.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Se detallan los aspectos más acordes a la cohesión y expectativas del municipio

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? informan detalles que al común de las gentes les conoce respecto al funcionamiento del concejo.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Permite conocer el perfil de todos y cada uno de los ediles.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Estable el puente de la comunicación entre comunidad y Concejo: inquietudes, necesidades, expectativas

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Se detallan aspectos que la comunidad debe conocer; más cuando se informa en que se invierte los captados por impuestos, etc.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Se conoce a través de esta sección que proyecto se va a ejecutar en bien de la comunidad

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? Ampliamente más importante. El proceso educativo, es base para los demás procesos que se generan en dicha comunidad

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Se ha tenido en cuenta su redacción y concisión. Se gusta por lo regular gusto de los textos cortos y concretos.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Por el momento su contenido y presentación son buenos; lo cambiaré de sugerirán después de varios números, seguramente.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI NO Por qué Se puede encor-
denar por su dimensión.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado es aceptable, legible

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI NO Por qué el tamaño y
sus trazos: cursiva y script son lo más observado y
mangados por la gente.

4. ¿Y el tamaño de la letra SI NO Por qué Idem

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI NO Por qué No fatigaria la
vista. El próximo número puede ser verde y amarillo.

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Los costos no lo permiten;
pero interesante sería si fueran a color.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: Idem

COLOR: Amarillo y verde (letras)

SECCIONES: Idem

CONTENIDO: Idem

8. Comentarios: "Principio tienen las cosas" y la gaceta es un
buena principio. Siempre surge de un medio escrito; la
gaceta puede ser la alternativa. Ojala se le dé conti-
nuidad y no pare lo que generalmente pasa en Simba
las cosas se empiezan, pero se dejan en mitad del
caminio

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

José Rodríguez
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Encierra un concepto muy claro del objetivo que se debe buscar con la Gaceta

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? Sirve para enseñarle a la comunidad que también tiene sus derechos. Le da la oportunidad de participar a la comunidad en la conformación de la Gaceta

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Tiene muy poco espacio

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Da margen a dar conocimientos de cultura General

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? Da a conocer a la comunidad el verdadero sentido que debe tener el Concejo. La gente no se da cuenta que está regido x un RI

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Da la opción a las personas de comunicarse con el Concejo

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? En la campaña se conocen a los candidatos muy somera/. Da la oportunidad de conocer las personas y las que votó

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Todos esos datos son necesarios que la comunidad los conozca

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Normal/ la gente no se da cuenta del Concejo. Si publica los acuerdos aprobados toma mayor interés para la comunidad

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

Encierra la Filosofía de la Gaceta.

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (3) En la nueva legislación está mandado eso, antes no existía.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Muy Favorable. Está profesional/ bien redactados, bien ubicados los espacios.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Mayor espacio a columna educativa

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué 11 pág. son insuficientes para hacer lo que se quiere.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Bueno. Está acoplado a las normas del periodismo moderno.

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SÍ NO Por qué Es adecuado

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SÍ NO Por qué Es normal.

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué Ese color suave, es agradable a la vista.

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA De mayor tamaño

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: + páginas (3). Mucho que informar y decir

COLOR: _____

SECCIONES: _____

CONTENIDO: Ampliar contenido columna educativa. Mostrar qué no se aprueban los acuerdos negados

8. Comentarios: _____

ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

Sigifredo Soto (Joven Costa Rica)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Por que nos informa de las actividades del concejo, no muestra sus propuestas y da un mayor perfil acerca de los miembros del concejo.

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? la opinion de la comunidad es Tenida en cuenta, esto es un punto a favor.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? la base de todo medio de información debe ser la educación en un tema determinado y considero que lo han enfocado bien.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Nos actualiza de los apartes electorales y las ultimas modificaciones y sanciones sometidas al concejo.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? nos informa del calendario de debates del concejo.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Sirve de enlace con el concejo, y la comunidad.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? como lo dice anteriormente muestra el perfil de los ediles.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? muestra las cuentas del municipio o del presupuesto lo cual da pie a que la gente opine al respecto.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? dan a conocer la intención de los concejales en aprobar un acuerdo, si es a favor o en contra de la comunidad.

2. Encierre en un circulo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? Aspectos educativos: Por q' la comunidad nombra el concejal y no sobre funciones, atribuciones y obligaciones.
-Participación de la comunidad: Para informar que si se estan favoreciendo

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA un concepto claro y sin inhibiciones. muy Buenos.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA De momento esta. Diseñada de una manera variada y los temas son acordes a las necesidades, al pensar en ampliar paginas y Notas habria que Modificar

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA SI NO Por qué inicialmente se debe
empezar con notas concisas y amenas y no unos libros largos y aburridos.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado
Es bueno, bien diseñado y una letra muy agradable que no fuerza la
vista ni es defectuosa o difícil de descifrar.

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos SI NO Por qué ya expuesto, en el
punto anterior.

4. ¿Y el tamaño de la letra SI NO Por qué por ser legible.

5. ¿Le gusta el color de la GACETA SI NO Por qué No es tan lleno de
colores que a la larga distorsionan la visión.

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Buenas, bien acomodadas al
texto a que se hacen referencia.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: _____

COLOR: los mismos, no ir a combinar mas de 2 colores.

SECCIONES: De pronto la nota mas destacada del país y del mundo
durante esta publicación.

CONTENIDO: Notas acerca de los personajes de Nuestra comunidad
descubrir nuevos valores.

8. Comentarios: le felicitó es buen inicio, complementarse un poco más
con que quiere la gente, es decir que se publique.

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Martha Lilliana González Clider (Costa Rica)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

En general Buena y puede mejorar +. Es informativa,
EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? educa y también cuestiona

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? _____

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? _____

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? _____

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? _____

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? _____

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? _____

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? _____

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? _____

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA

APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO

BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES

DE INTERES COMUNITARIO

ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (2) Nos informa. Nos da las facultades para actuar. (2) Nos permite actuar. El uno sin el otro de nada nos sirve.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Me gustó que se maneja los textos aburridores. Signos de admiración, de puntuación. En eso permite la participación.

5. ¿Qué aspecto mejorarla o agregarla en cuanto al contenido de la GACETA? Ampliar información de interés comunitario- se manejen las secuencias. X ej. El siguiente # sólo educación, es albaria

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI NO Por qué la puedo doblar y llevarla entre mis libros.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Ampliar el escudo

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI NO Por qué ni es uno

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI NO Por qué ni es una letra grandota ni que necesita lupa

5. ¿Le gusta el color de la GACETA SI ☒ NO Por qué Muy pálido

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Está bien pero me gustaría a color.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISÑO: El mismo x identidad y adelante otra página.

COLOR: _____

SECCIONES: Dar a conocer las veredas.

CONTENIDO: Especificar c/u de los aspectos en la inversión. Ampliar de interés comunitario a pág. En el siguiente # y el al aspecto educativo, recolección de información.

8. Comentarios: Buenísima, con buenas expectativas. Es muy importante para la comunidad.

2. De interés comunitario está informando y se amplía conocer en qué se invierte la plata.
Apuntes. Tiene a pensar la gente. y a la vez informa. Concientiza. (No bote su voto)

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Eduardo Flor (Presidente JAC Betania)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Muy importante. Trata de hacernos entender al máximo las funciones que debe cumplir el concejo y trata de acercarnos para que participemos en él y tengamos un concepto favorable en cuanto al manejo de la
JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? No trata de Admon.
personalizarse en un solo personaje.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? También lo ignorábamos. Cuando se reunían. Pierde el campesino la llegada al concejo pero x falta de información.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Muy importante puesto que trata temas de interés general.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? Se trata del ordenamiento general del mpio y del acercamiento entre el concejo y entidades para mejor entendimiento y desarrollo del mismo.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Allí podemos aportar los que tengamos determinadas ideas nra manera de pensar.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Muy importante la presentación del concejal. Tiene buen espíritu de colaboración y ayuda para la comunidad. Demuestra mucha seriedad para manejo de sus funciones.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Hace que participemos todos.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? No las entiendo claro.

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (2) Ahí tenemos la posibilidad de nosotros expresar nras inquietudes, ya que la ley le otorga derechos de poder participar en el desarrollo del mpio. Si no lo hacemos es x desconocimiento.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Bien presentados. Exposiciones muy claras, aparte de acuerdos aprobados.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Hacerla llegar a las personas y crear conciencia para leerla. Manejo personal, darle un buen uso.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI NO Por qué Y lo cómodo, práctica

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Buena. Está bien presentado

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI NO Por qué Muy legible y claro.

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI NO Por qué Está bien

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI NO Por qué No es un color como demasiado alto

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Están buenas. Escoger otros sitios + claros de nro mpio. No representan.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: Tener en cuenta la tomada de las fotografías. Areas criticas para tener en cuenta que eso sucede en nro mpio.

COLOR: _____

SECCIONES: _____

CONTENIDO: _____

8. Comentarios: Quedo muy satisfecho xque esto no lo habiamos tenido en ntas manos. Es valioso tener un documento de nro propio mpio que nos informe lo que hace el concejo.

ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

Lucenit Ortega (lider madres comunitarias)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

(Todas): Esta muy completa. Eso es lo que necesita el pueblo, que se de cuenta de lo que pasa en la alcaldia. Se de cuenta de cosas para hacer valer sus derechos

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué?

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué?

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué?

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué?

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué?

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué?

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué?

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué?

2. Encierre en un circulo la seccion que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (3) No la hay, y es hora de que la comunidad se de cuenta de lo que tiene y participe.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Muy cheveros e importantes.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Las obras que ha hecho el alcalde

2. La gente se da cuenta de que forma se invierten los dineros del mpio.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué + cómodo, no es tan exagerado.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Bien. Está completa

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SÍ NO Por qué Muy clara. La puede leer cualquier persona.

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SÍ NO Por qué si se hace + grande queda exagerado

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué No es escandaloso, bonito

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Interesantes. Se da a conocer el concejal.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: _____

COLOR: _____

SECCIONES: Aumentar el espacio del buzón de la comunidad.

CONTENIDO: = tamaño de letra en toda la gaceta

8. Comentarios: Muy completa. Muy bien.

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Mauro Vico Saavedra (Joven)

CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

Toda la gaceta es buena, xque se da cuenta

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué?

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? le comunican a 7 lo que hace el concejo y los proyectos que tiene.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? xque se da cuenta de que es la gaceta cuando se venen.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Deberian colocar temas + interesantes.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? se da cuenta de algunos artículos del R.T que salen publicados, que no en los concejos.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? M puede opinar y mandar solicitudes.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? conoce las personas que apuntan a conceja.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? se da cuenta en que están gastando la plata.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Nos informan los acuerdos que engrandecen a Guabira.

2. Encierre en un circulo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? Me informa de lo que está haciendo el concejo en el

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA Si, están buenos.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA Columna deportiva.

2. Se está dando cuenta de las inversiones que tiene
o hace la alcaldía y en que se pagan los impuestos
que se pagan

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué se puede doblar y echarse a la bolsa.

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Bueno

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SÍ NO Por qué se entienden Fácil

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SÍ NO Por qué grande no cabra. Aun da espacio para otras columnas

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SÍ NO Por qué es un color claro y se pueden distinguir las letras con facilidad.

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Muy oscuras

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: _____

COLOR: A 3 tintas

SECCIONES: _____

CONTENIDO: Que mejore el contenido de apuntes

8. Comentarios: No gustó que en America faltaba un medio de comunicación como el Chileme o las estaciones de radio

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Manuela Vanegas
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? En sencillas palabras expone los puntos de vista y directrices de la Gaceta.

JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? A través de ella resumidamente se puede exponer el punto de vista de los lectores.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Educa e ilustra a la comunidad sobre qué es y como funciona el Concejo Municipal, motivándola a participar activamente en su desarrollo.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Informa acerca de la marcha del Concejo y sobre las actividades más importantes en ciudad.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? La comunidad puede conocer las obligaciones de los concejales y exigirles el cumplimiento de ellas.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Es un medio por el cual se puede exponer las necesidades de la comunidad y presionar para que se solucionen.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Se puede saber quien es quien en el Concejo y evaluar sus ejecutorias para ser elección.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Se conoce que está haciendo el Concejo por quienes lo han elegido.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Es complementaria de la columna de Interés Comunitario.

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

CONOZCA SUS CONCEJALES

DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? El de la participación de la comunidad porque es muy importante que la comunidad y el Concejo trabajen unidos por el bien de la población.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Están bien redactados y tocan temas de interés general.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Se podían agregar servicio social, deportes, exaltación de valores humanos historia de Ginebra.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA SI X NO Por qué Aunque al ampliar su tamaño se podrían incluir otros temas de mucho interés.
2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño, y tipo de letra empleado La falta colorido.
3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos SI X NO Por qué Facilita la lectura y es claro.
4. ¿Y el tamaño de la letra SI X NO Por qué Igual al anterior.
5. ¿Le gusta el color de la GACETA SI NO X Por qué Le falta colorido.
6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Están de acuerdo al tema que ilustran.
7. Sugerencias para próximas publicaciones
DISEÑO: Se puede pensar en aumentar el tamaño para incluir nuevas secciones.
COLOR: Podría pensarse en colores más vivos pero con equilibrio.
SECCIONES: A un futuro se podrían incluir otras secciones sobre temas de interés común.
CONTENIDO: Los contenidos son buenos porque se tocan los puntos más importantes sobre cada tema.
8. Comentarios: La revista corresponde a un esfuerzo que por la calidad de ella, es digno del aplauso y felicitaciones y que merece el estímulo de todos para que ésta realización sea cada día mejor.

ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

John Jalvo Morales (joven)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Muy convincente, concreto. Muy objetivo en lo que quiere expresar

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? Este es el corazón de la gaceta y que todo 1/2 de com. si se convierte solo en un medio de información nueva, pero si se dedica a comunicar - participación - 1/2. Esta dando entrada a la gente.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? Fin vamos a conocer qué es lo que hace y para qué sirve el concejo. Por fin nos vamos a dar cuenta con qué se come eso que se llama concejo.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? Se está distinguiendo lo que tanto se discute la cartografía, combate con esto y que son informaciones concretas y claras sobre actividades + importantes del ayto.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? Se está dando a conocer que pasa adentro. 2- parte de columna educativa

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? Para que sobreviva la gaceta = que juntos construimos la gaceta.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Se está conociendo la gente que está allí. Se enfrenta a una situación quién soy. Esta obligándolo a decir su propia realidad

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Nos damos cuenta real/ que se está haciendo con el rubro real.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? Nos damos cuenta que está entrando, saliendo, que podemos hacer.

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA COLUMNA EDUCATIVA APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO

BUZON DE LA COMUNIDAD

El éxito de la gaceta está en las manos de la comunidad. Un 1/2 de com. es un 1/2 de com.

CONOZCA SUS CONCEJALES

DE INTERES COMUNITARIO

ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? (3) Se está creando inquietud en el nuevo pueblo. se le invita a participar activa, a pasar de un estado pasivo a un + integral. donde se hace vigente asumir un liderazgo para administrar, esto

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? La redacción muy profesional

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Gaceta de Ginebra y no específica del concejo. incluido al cabecera, integración general de la comunidad

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué si lo dejan + pequeño
ya no se puede leer. Me imagino que luego iba
creciendo

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado
Excelente.

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI ☐ NO Por qué _____

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI ☐ NO Por qué Cuando se varia resalta ↑
Gaceta fuera + grande

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué El color claro es muy
bueno

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA Bien. uh! Excelente.

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISÑO: Gaceta fuera + grande.

COLOR: Varian los colores en edición.

SECCIONES: Sacar Gaceta de Ginebra. El concejo como sección,
alcaldía, comunidad

CONTENIDO: Que el concejal hable de él mismo. Tipo entrevista.

8. Comentarios: Se ha creado y f vez un 7/2 masivo que
contribuye a frenar el chisme. Educación. Participación.
Fuera la columna educativa. Que la gente opine sobre la
información. Sacarlas.

- Es una existencia fija de la Gaceta gracias a la
participación.

ENCUESTA
EVALUACION DE LA GACETA CERO

Luz Marina (Sonia Hernández)
CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Todo el mundo critica sin darnos cuenta que es lo que pasa

JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? En la opinion general

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? es importante que todos nos demos cuenta que hace el concejo al pueblo

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? en informacion

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? que fuera + amplio el informe, colocar adelante

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? No esta bien redactado, colocar adelante quien envia la carta

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Muchos no sabemos quienes nos están representando

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Es un derecho que tenemos

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? No lo entendi

2. Encierre en un circulo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL JUNTOS CONSTRUIAMOS LA GACETA (COLUMNA EDUCATIVA) APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO BUZON DE LA COMUNIDAD

(CONOZCA SUS CONCEJALES) DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? La d son importantes, la labor del concejo, la opinion pública tambien. Nos dejamos atrapear los derechos xque no estamos informados

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Esta bien. Es comprensible a excepción de acuerdos aprobados

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? Campaña de abec promovida. De educación problemas que son de toda la comunidad.

2. En la medida en que el pueblo se eduque son + positivos los aportes que puede dar y hacer para mejorar muchas cosas. X ignorancia se peca +.
Estar bien informado. No puede estar escuchando el comentario sin saber de verdad lo que si es. La información de donde viene real/
Publiquen candidatos para saber.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué se anima y sigue leyendo
toda + páginas de prensa

2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado
No lo veo bien

3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI ☐ NO Por qué está legible

4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI ☐ NO Por qué está bien

5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué llamativo

6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA resaltar + cosas positivas o
negativas a través de la fotografía. Se pueden ver errores
q' que a través de la gaceta se puedan mejorar

7. Sugerencias para próximas publicaciones

DISEÑO: Bueno

COLOR: Para que se posicione e identifique el mismo
tema

SECCIONES: + cosas positivas - presentación del mpio

CONTENIDO: Bueno

8. Comentarios: Que sea + constante, que no sea ocasional, X
motive de campañas políticas que haya continuidad

ENCUESTA EVALUACION DE LA GACETA CERO

CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la GACETA, señale con una equis (X) si la considera buena, regular o mala y explique por qué.

EDITORIAL: Buena Regular Mala Por qué? Buena, porque da la oportunidad a la comunidad de expresar sus inquietudes en bien de la misma.

JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA: Buena Regular Mala Por qué? porque nos alerta sobre los problemas que aquejan al Concejo en favor del Municipio.

COLUMNA EDUCATIVA: Buena Regular Mala Por qué? es una información con muy pocos.

APUNTES: Buena Regular Mala Por qué? pues además de estas entradas de las actividades al Concejo, tenemos la oportunidad de conocer de otros temas de interés social cultural.

DEL REGLAMENTO INTERNO: Buena Regular Mala Por qué? lo importante es que la nueva Dirección de la Corporación lo haga cumplir.

BUZON DE LA COMUNIDAD: Buena Regular Mala Por qué? es una oportunidad para comunicarnos con el Concejo y expresar sobre nuestras inquietudes más urgentes a nivel comunitario.

CONOZCA SUS CONCEJALES: Buena Regular Mala Por qué? Ayuda en las próximas elecciones si vinculan al Concejo Municipal los profesionales que tienen funciones.

DE INTERES COMUNITARIO: Buena Regular Mala Por qué? Ayuda a publicar el total de la comunidad por zona, en lo social, en lo educativo.

ACUERDOS APROBADOS: Buena Regular Mala Por qué? por lo visto en la Gaceta hay muchas peticiones de proyectos presentados y aprobados.

2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó y explique por qué.

EDITORIAL (JUNTOS CONSTRUIMOS LA GACETA) (COLUMNA EDUCATIVA) APUNTES

DEL REGLAMENTO INTERNO (BUZON DE LA COMUNIDAD)

CONOZCA SUS CONCEJALES DE INTERES COMUNITARIO ACUERDOS APROBADOS

3. La GACETA contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante y por qué? La participación de la comunidad y el aspecto educativo y la información sobre el Concejo, es decir todos los temas son importantes.

4. ¿Qué opinión le merecen los textos publicados en la GACETA? Todos son muy importantes pero es necesario hacer énfasis en la educación y en los servicios a la comunidad.

5. ¿Qué aspecto mejoraría o agregaría en cuanto al contenido de la GACETA? La Gaceta debe ser más atractiva en las búsquedas de las necesidades sociales y el bienestar comunitario.

FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO

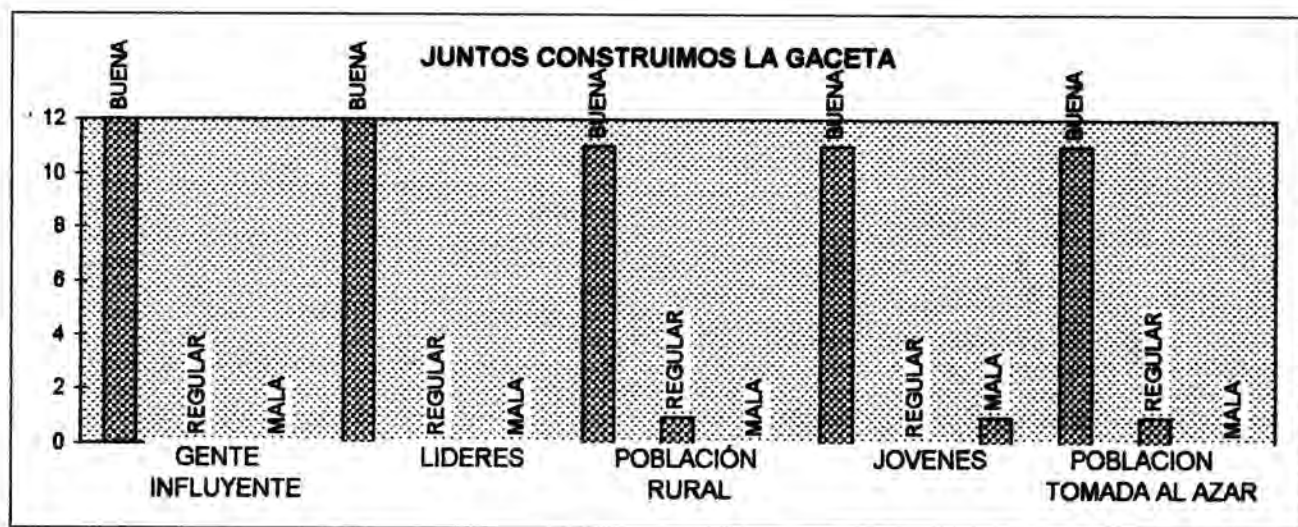
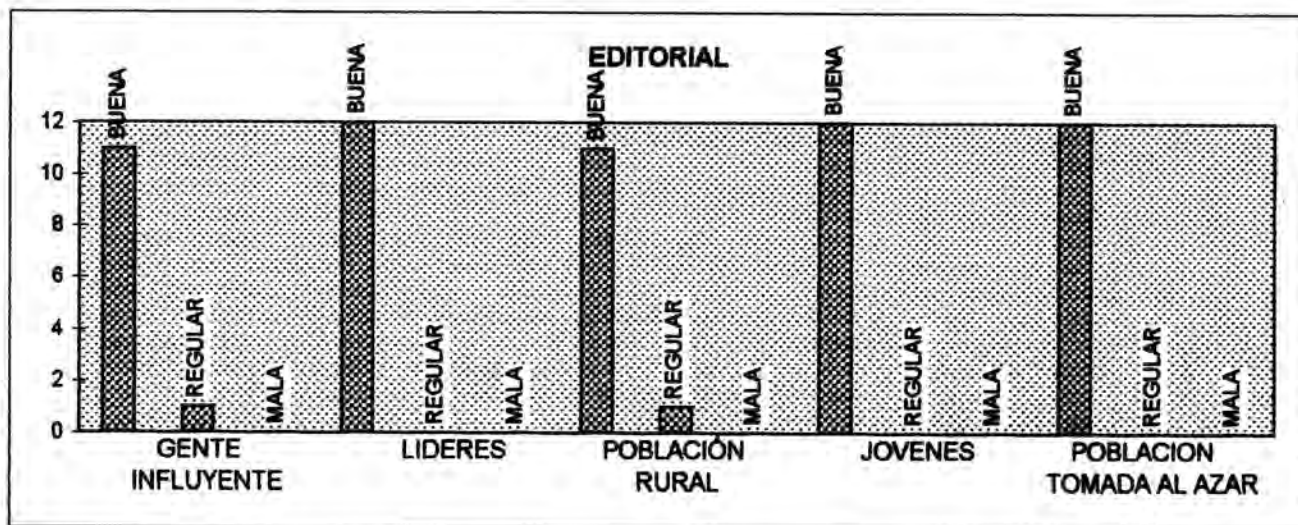
1. ¿Le gusta el tamaño de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué excelente - su tamaño menor podría ahorrar y ahorrar.
2. ¿Qué opina del cabezote de la GACETA, teniendo en cuenta su diseño y tipo de letra empleado Maravillosa presentación - Conserve el diseño - Mantenga el tipo de letra y de color.
3. ¿Le gusta el tipo de letra empleado en los textos ☒ SI ☐ NO Por qué el tipo de letra y el tamaño son importantes para que todo lector pueda ver y leer.
4. ¿Y el tamaño de la letra ☒ SI ☐ NO Por qué el tamaño de la letra hace posible la lectura.
5. ¿Le gusta el color de la GACETA ☒ SI ☐ NO Por qué Ojalá puedan hacer cambios de colores y que abunden las opiniones de los Entidades Municipales.
6. ¿Qué opina sobre las fotografías en la GACETA En cualquier fotografía debe hacer una selección de lugares turísticos de San Juan.
7. Sugerencias para próximas publicaciones
DISEÑO: El diseño debe mantenerse sin que se columene para organizar mayor cantidad de opiniones
COLOR: bien por los 2 colores - Ojalá puedan aumentarse
SECCIONES: La cantidad de secciones hace posible el aumento de la información y de las opiniones.
CONTENIDO: Ojalá los Concejos informen a la Comunidad de su trabajo en el Honorable Concejo Municipal.
8. Comentarios: Bien por la Gaceta - Era una necesidad de la Comunidad - Solicitamos a representantes - Ojalá no sea por una sola vez. - Se res permite de ser mensual.

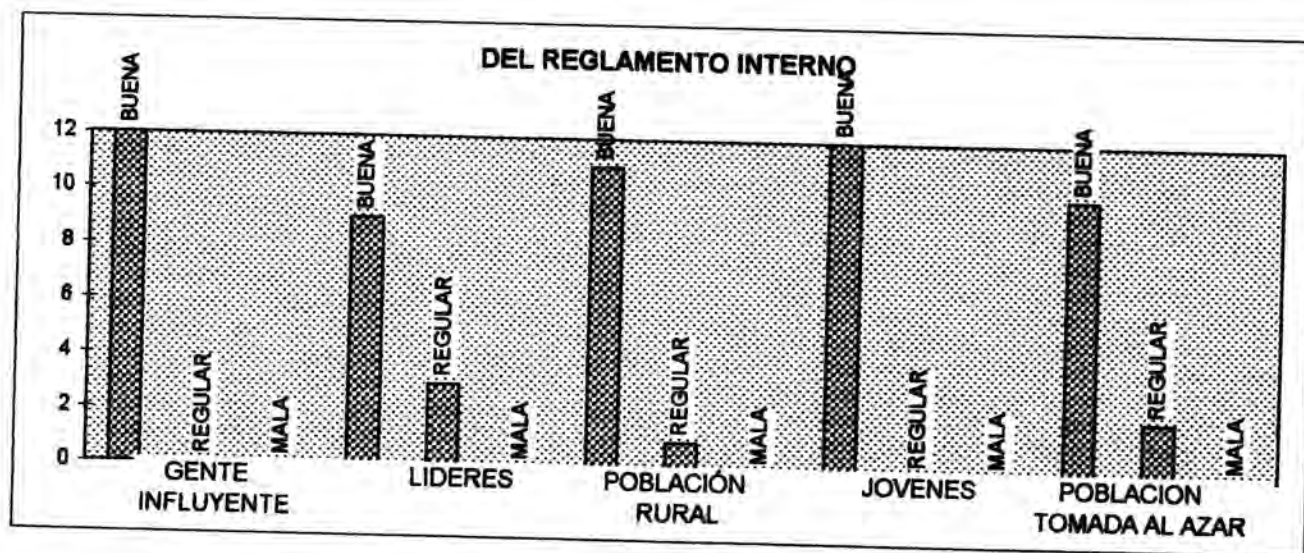
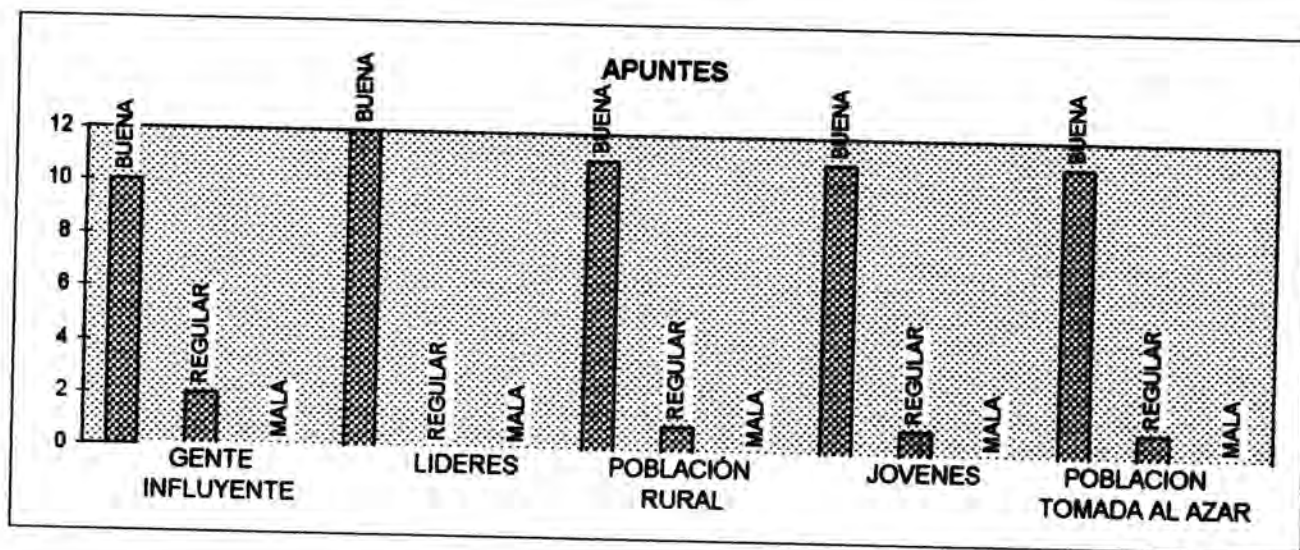
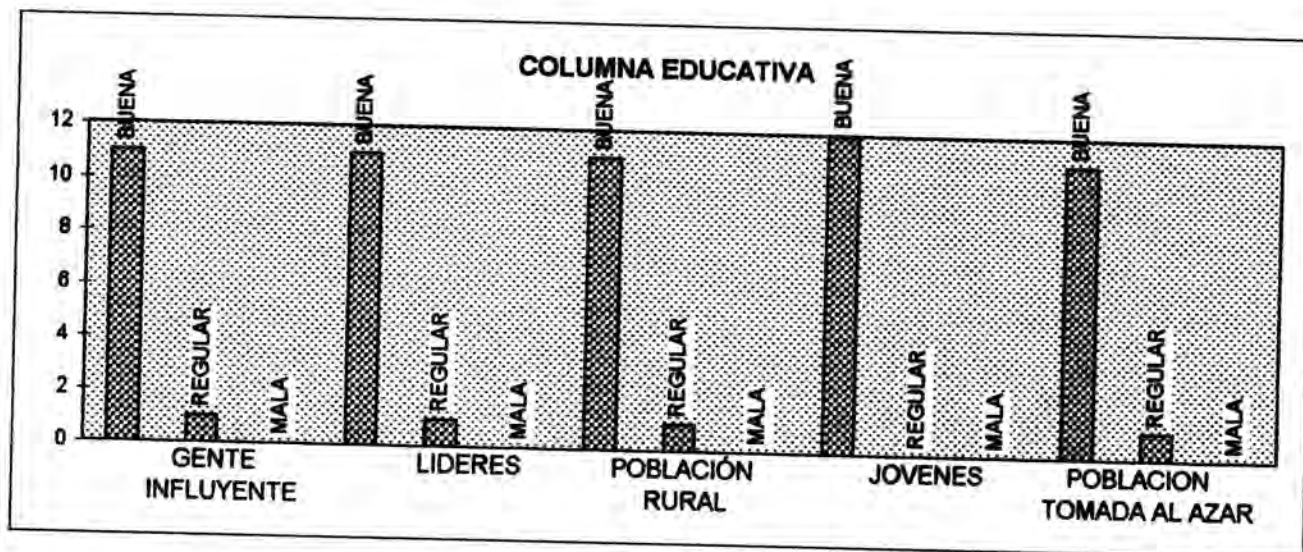
ANEXO V. Gráficas de resultados de evaluación de la Gaceta Cero

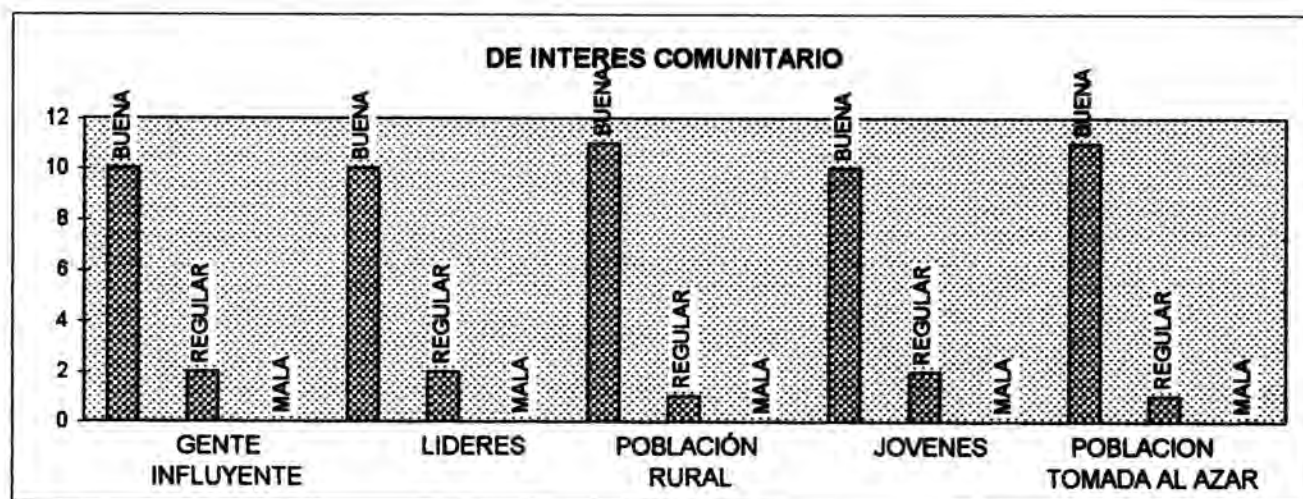
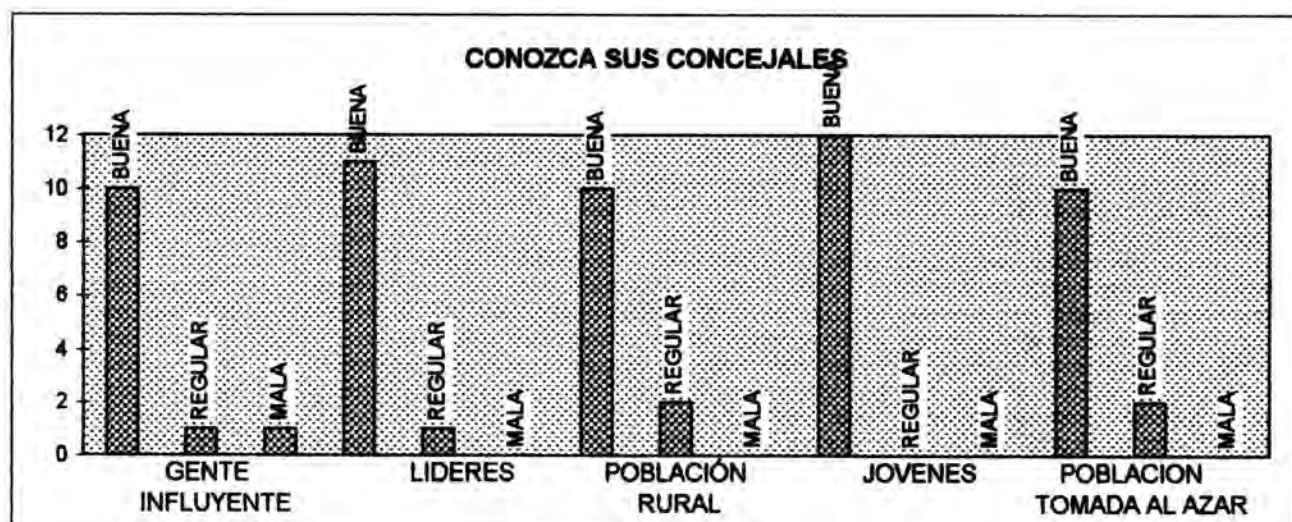
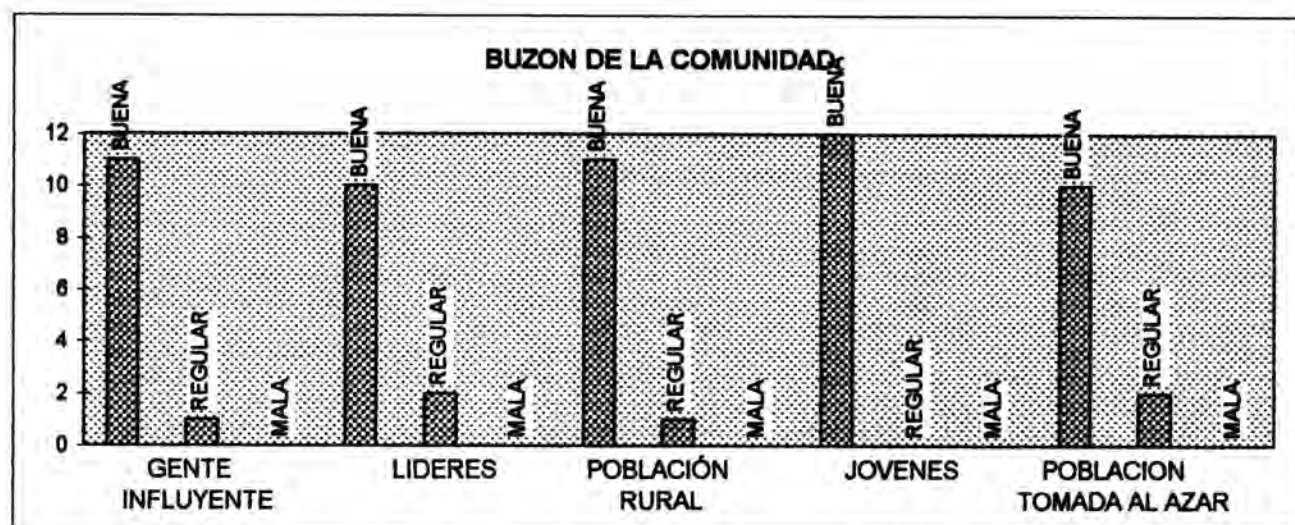
RESULTADOS DE ENCUESTA DE EVALUACION DE LA GACETA CERO

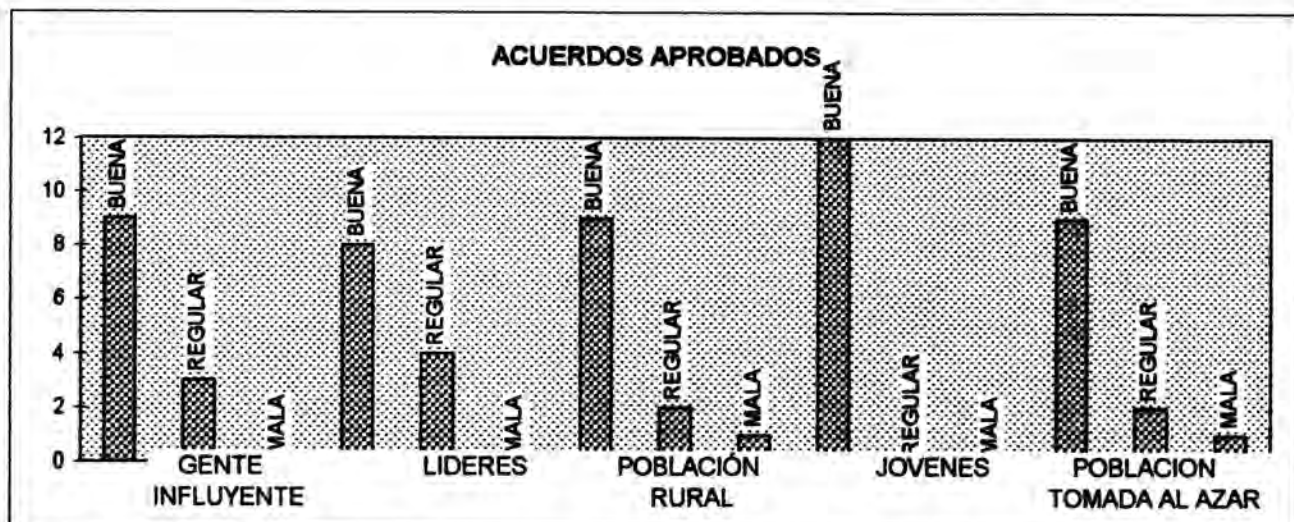
* CONTENIDO DE LA GACETA DEL CONCEJO

1. De las secciones que presenta la Gaceta, señale si la considera buena, regular o mala.

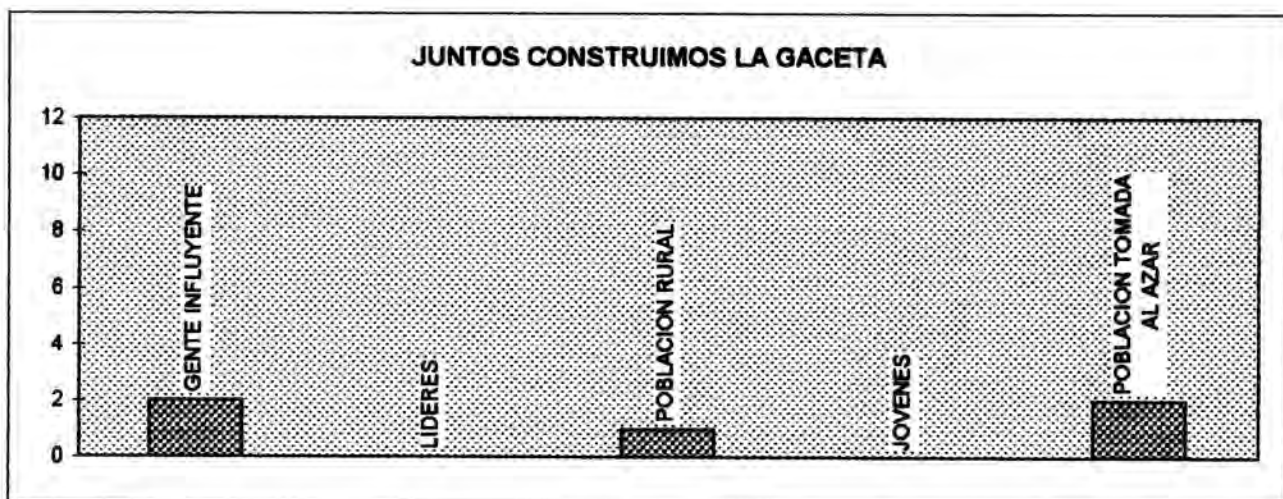
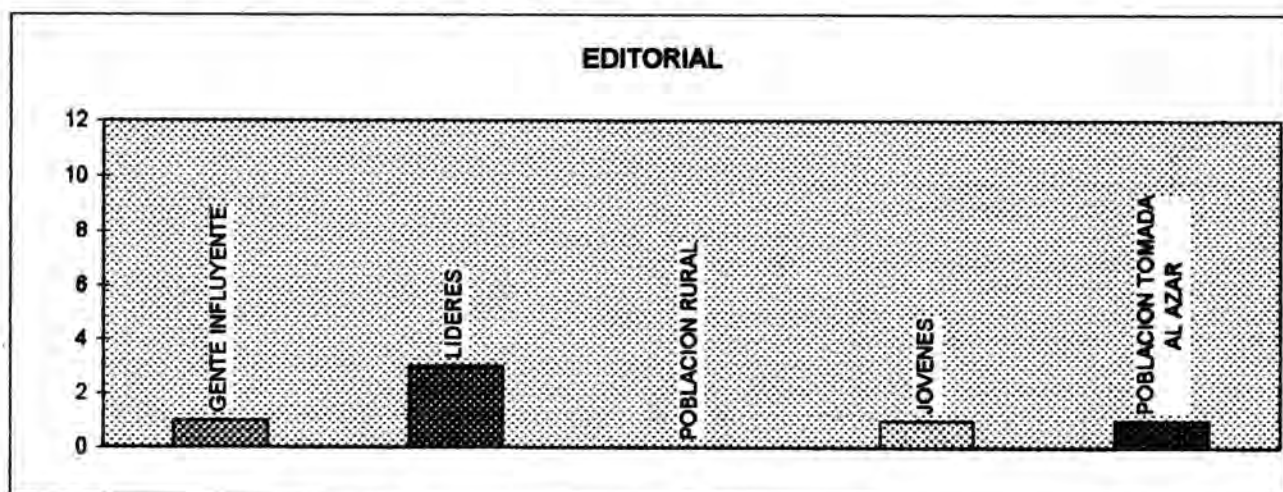




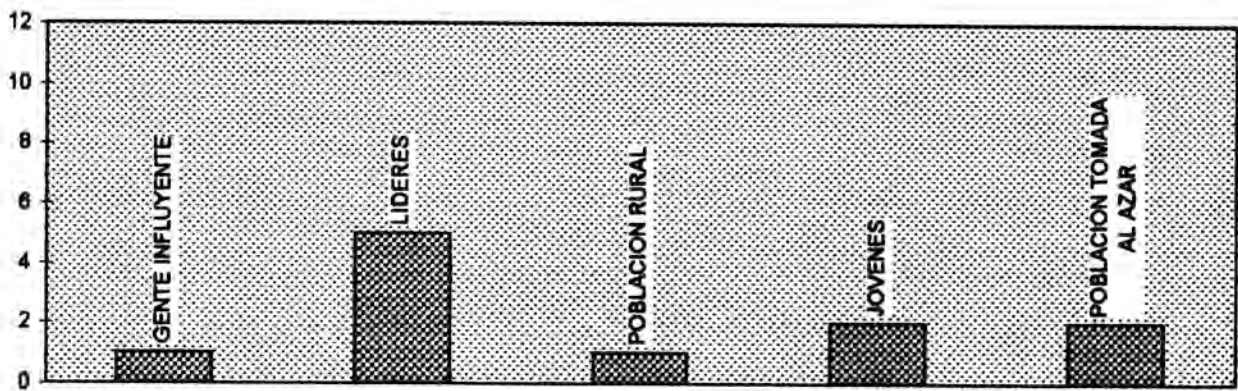




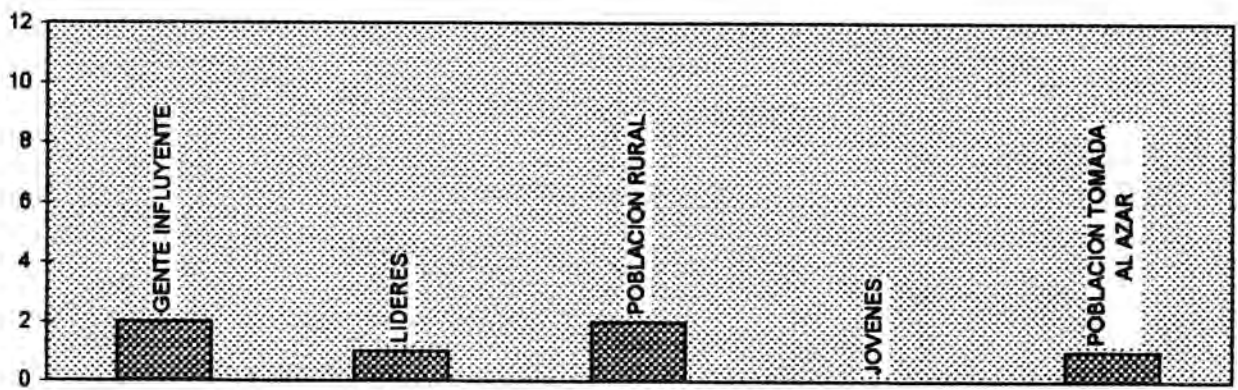
2. Encierre en un círculo la sección que más le interesó.



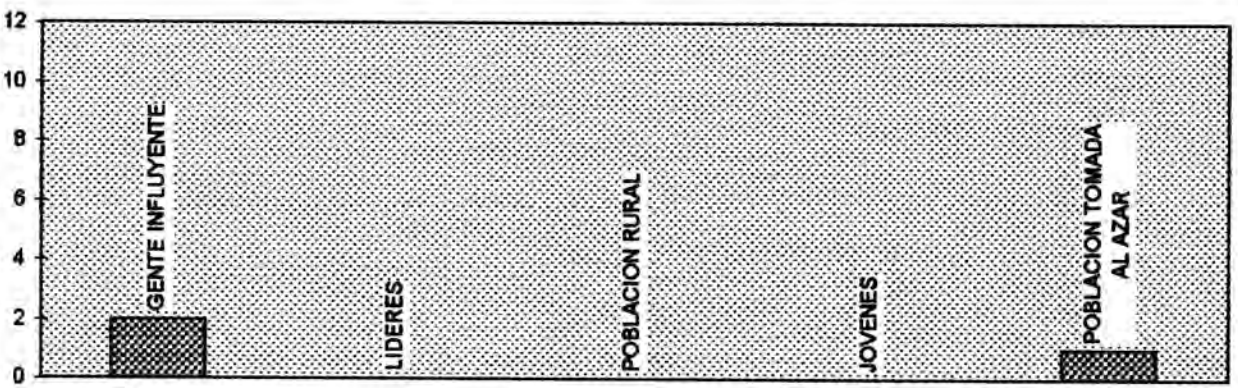
COLUMNA EDUCATIVA



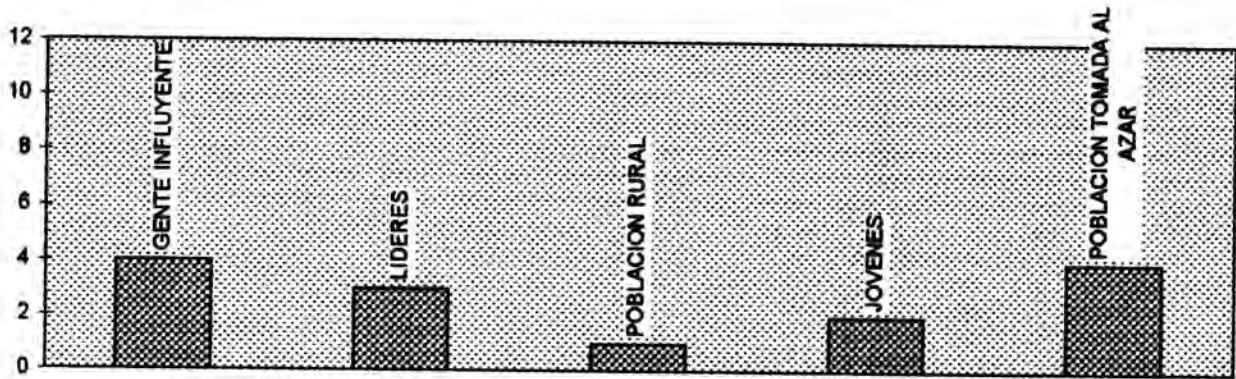
APUNTES



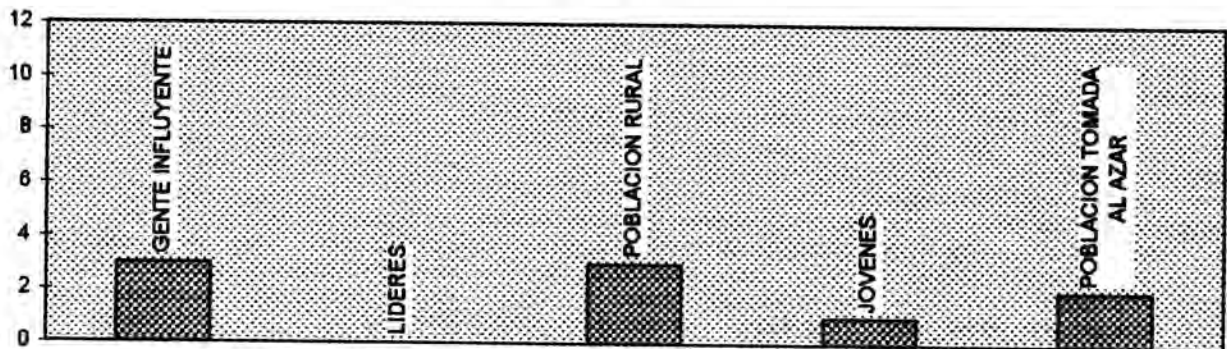
DEL REGLAMENTO INTERNO



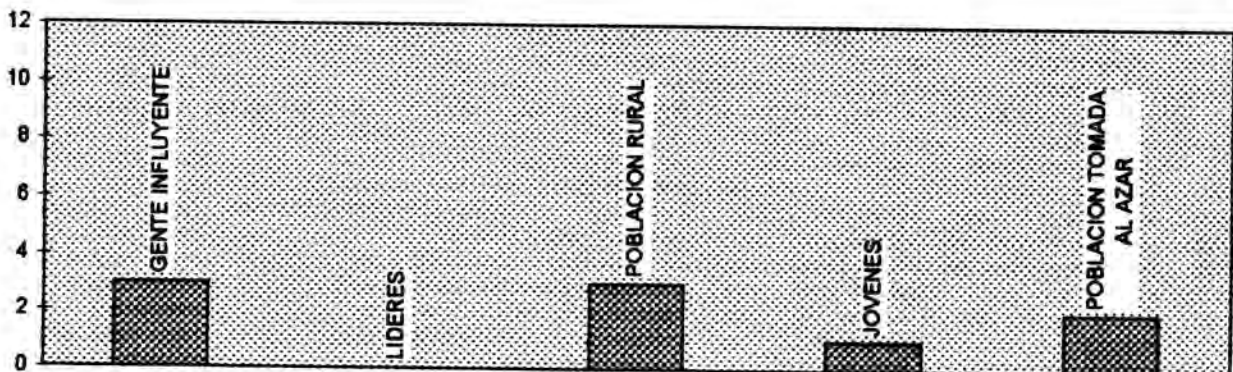
BUZON DE LA COMUNIDAD

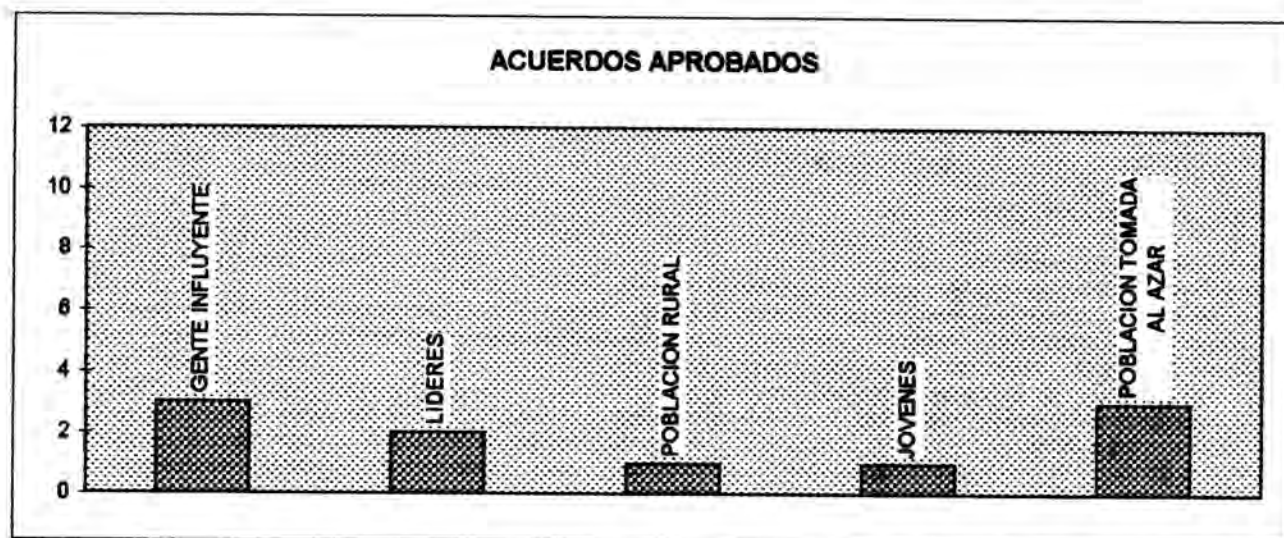


CONOZCA SUS CONCEJALES

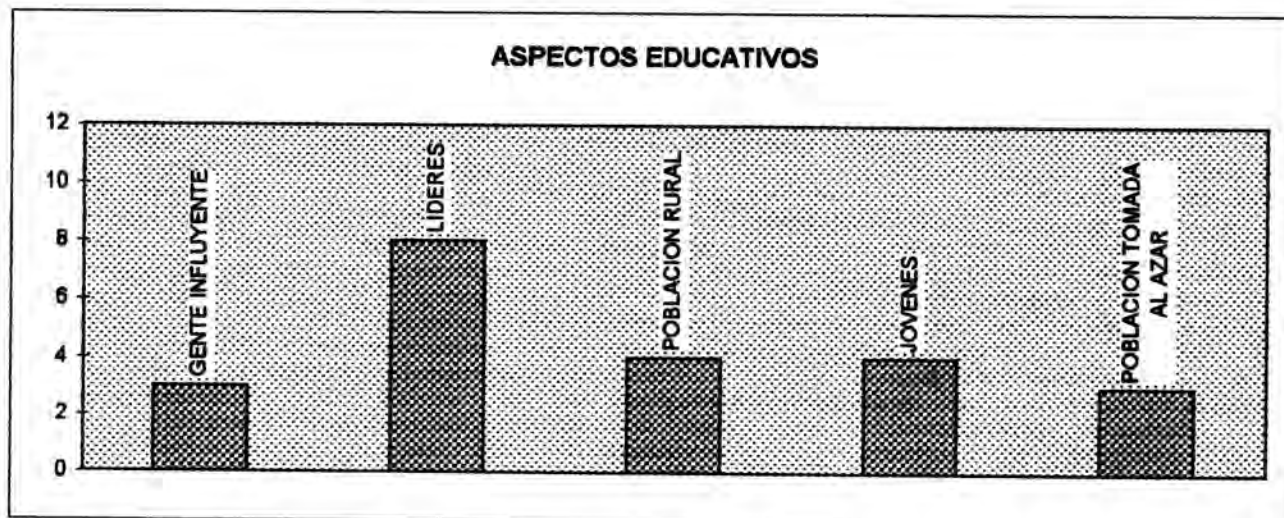
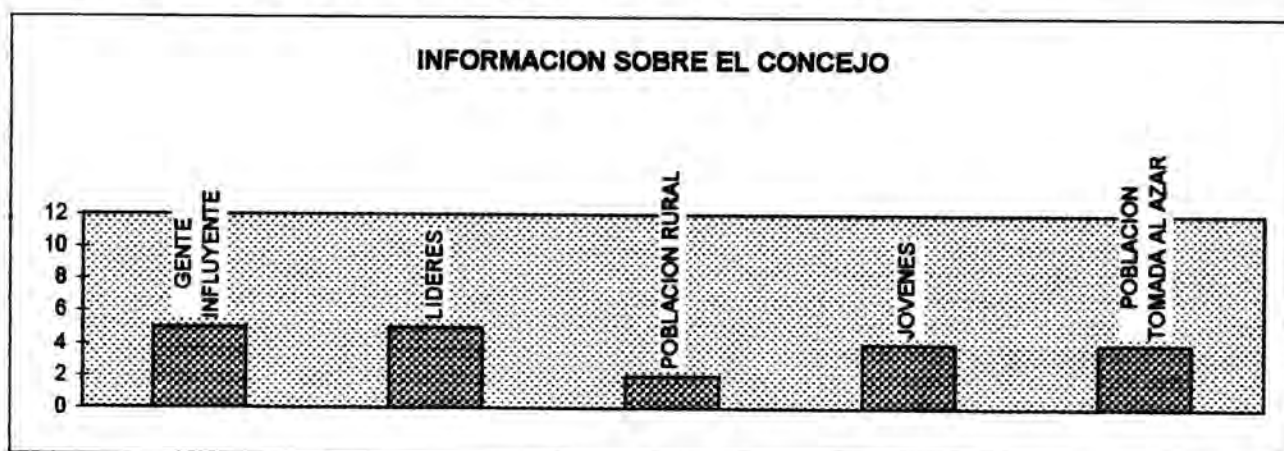


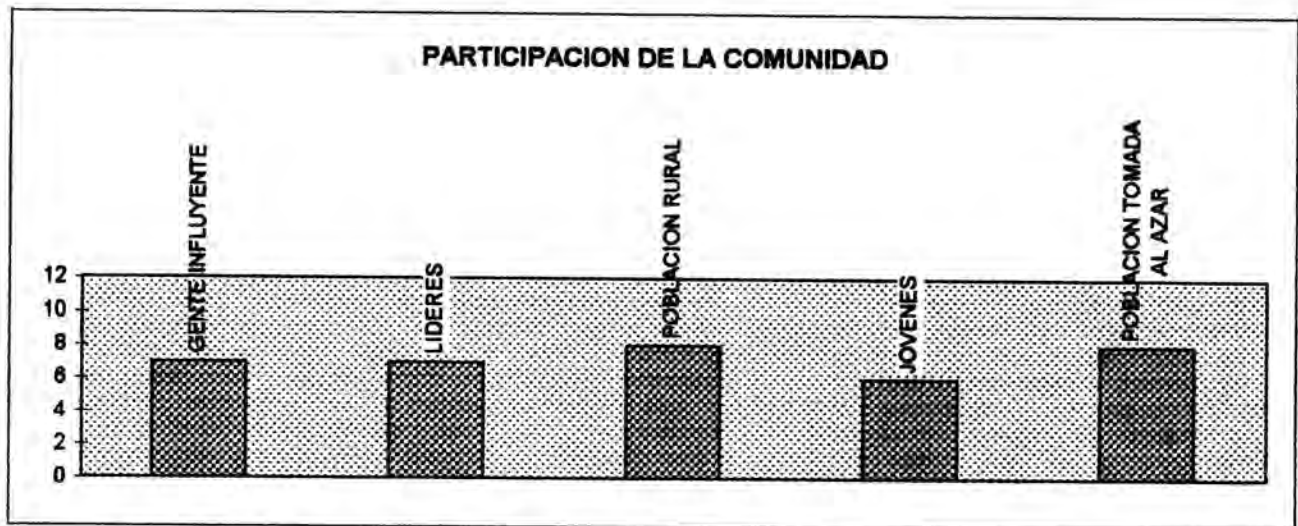
DE INTERES COMUNITARIO





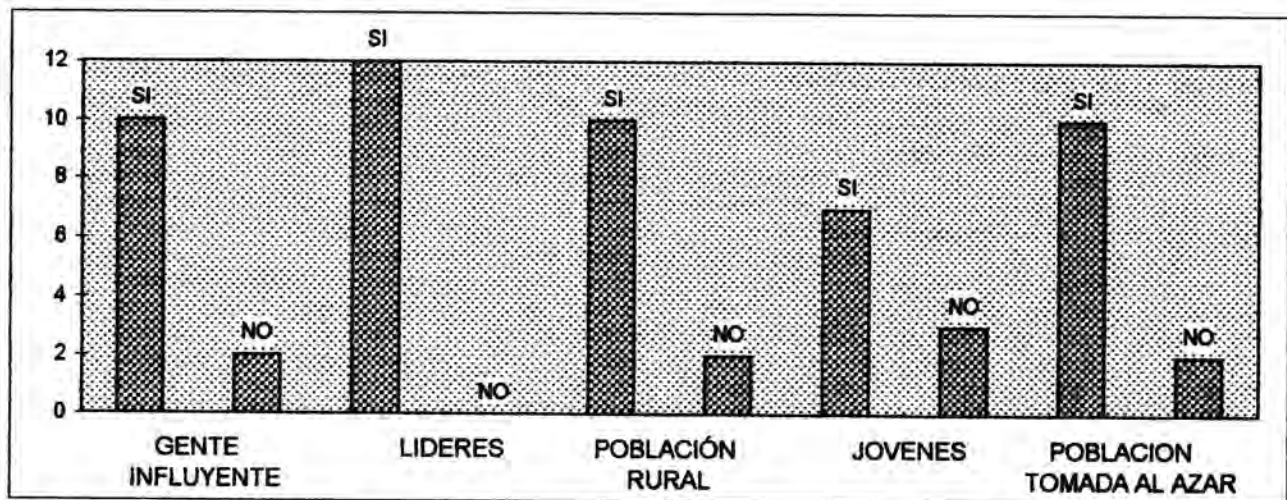
3. La Gaceta contiene información sobre el concejo, aspectos educativos y la participación de la comunidad. ¿Cuál considera más importante?



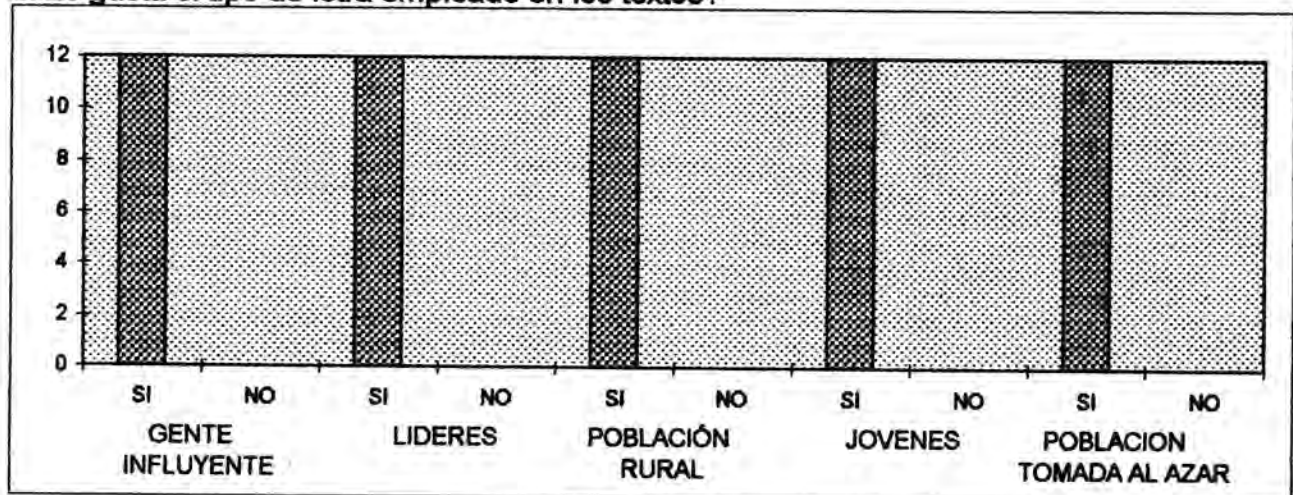


*** FORMA DE LA GACETA DEL CONCEJO**

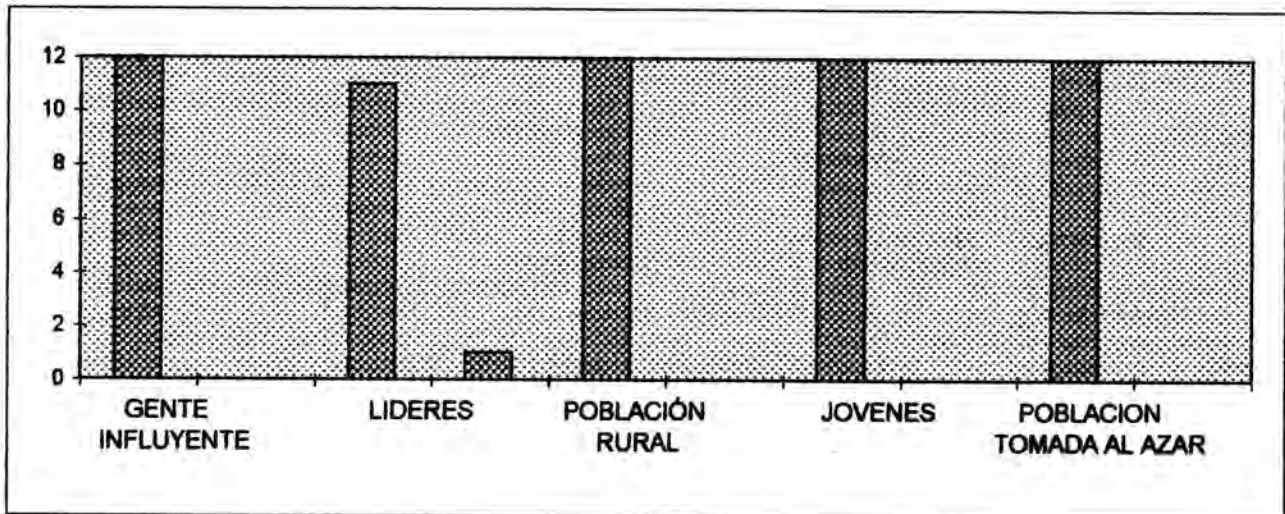
1. Le gusta el tamaño de la Gaceta?



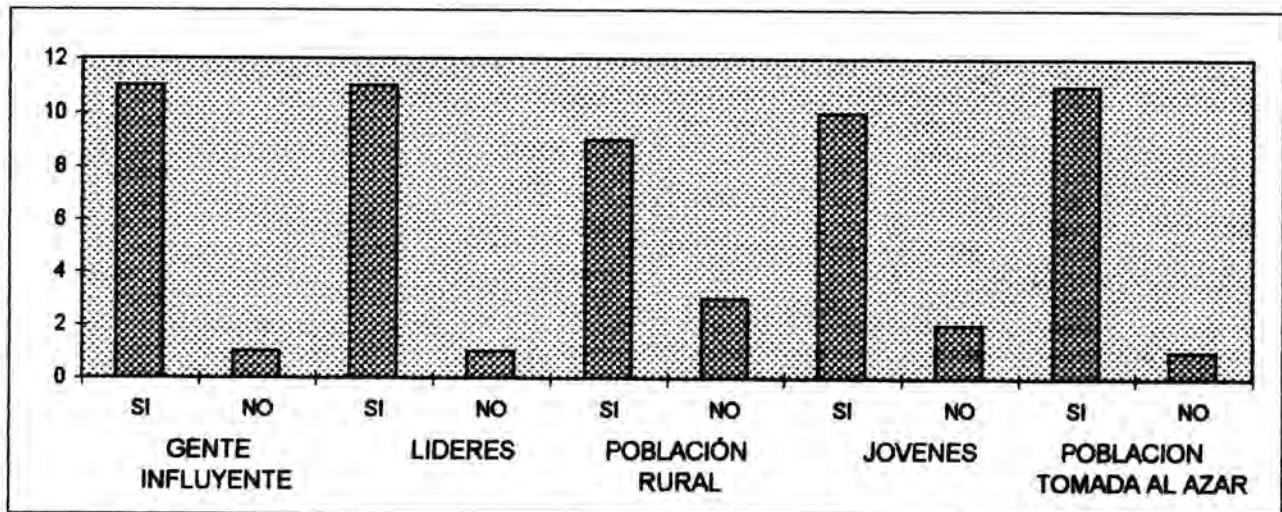
3. Le gusta el tipo de letra empleado en los textos?



4. Y el tamaño de la letra?



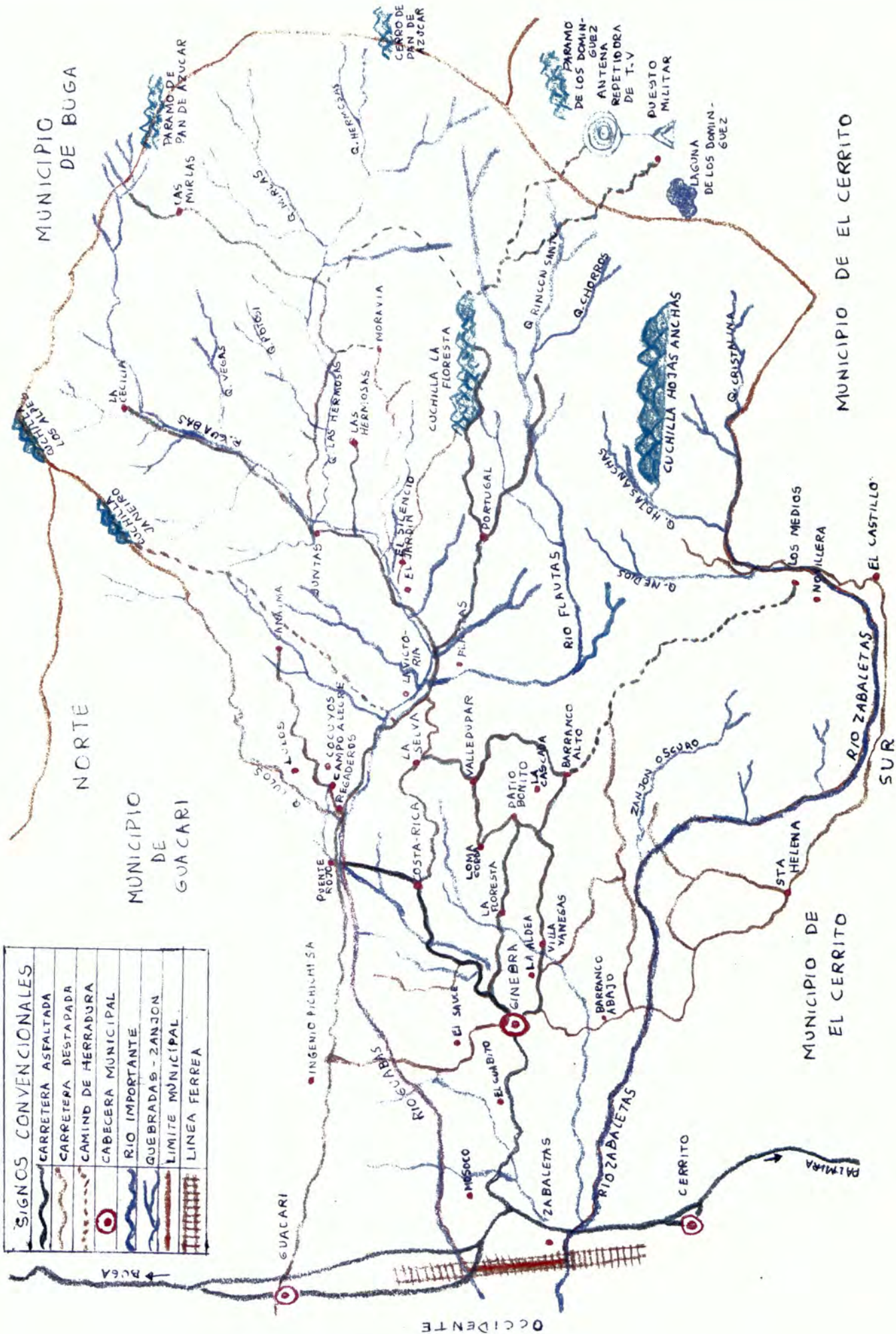
5. Le gusta el color de la Gaceta?



Anexo W.

Mapa del Municipio de Ginebra

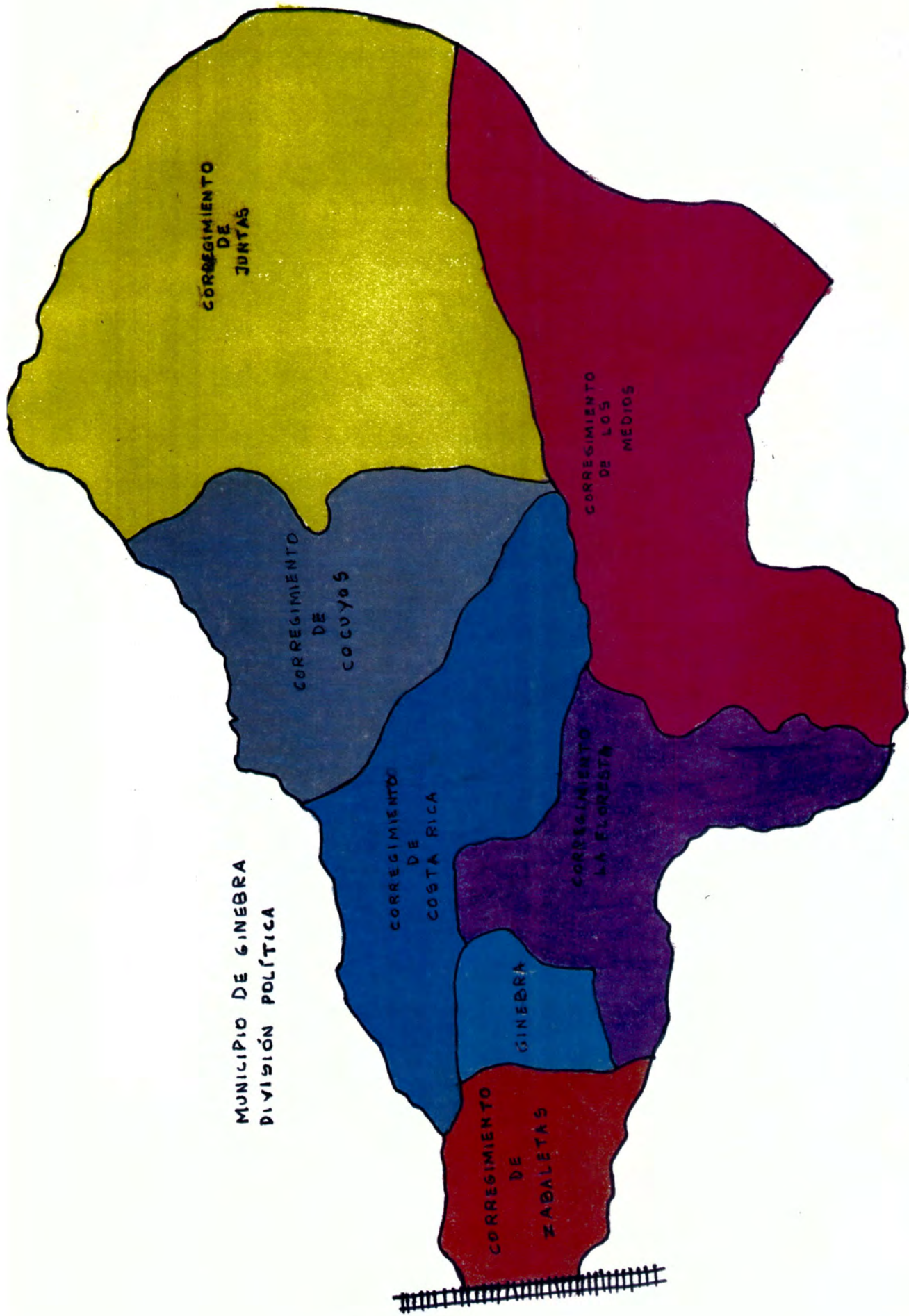
	CARRETERA ASFALTADA
	CARRETERA DESTAPADA
	CAMINO DE HERRADURA
	CABECERA MUNICIPAL
	RIO IMPORTANTE
	QUEBRADAS - ZANJON
	LIMITE MUNICIPAL
	LINEA FERREA



Anexo X.

Mapa de la división política de Ginebra

MUNICIPIO DE GINEBRA
DIVISIÓN POLÍTICA



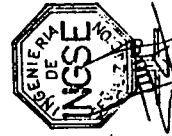
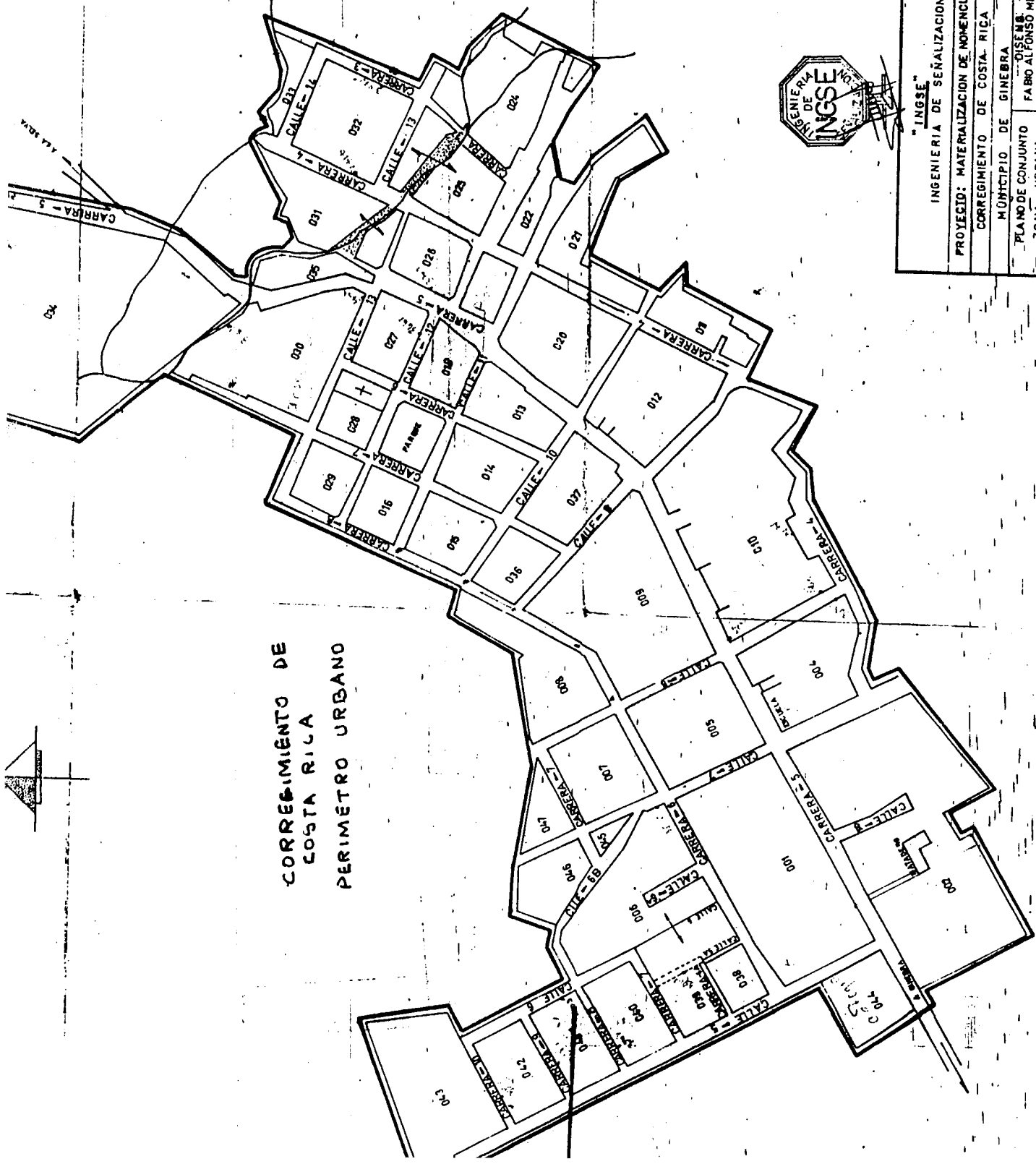
Anexo Y.

Plano del perímetro urbano de Ginebra

[illegible]

Anexo Z.

Plano del perímetro urbano de Costa Rica



"INGSE"	
INGENIERIA DE SEÑALIZACION	
PROYECTO: MATERIALIZACION DE NOMENCLATURA	
CORREGIMIENTO DE COSTA RICA	
MUNICIPIO DE GINEBRA	
PLANO DE CONJUNTO	DISEÑO
ZONA URBANA	FABIO ALFONSO MEJIA-S.
	05 Y 1997